



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bişkek-2024



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN YEDİ VASIYETİ:

- Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	8
MİSYON	13
VİZYON	13
TEMEL DEĞERLER	13
AMAÇ VE HEDEFLER	14
FAALİYET ALANLARI	15
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	16
FİZİKSEL ALTYAPI.....	16
ORGANİZASYON ŞEMASI	18
AKADEMİK BİRİMLER	19
FAKÜLTELER.....	22
ENSTİTÜ	52
YÜKSEKOKUL	55
MESLEK YÜKSEKOKULU	57
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	59
AKADEMİK KADRO	70
İDARİ KADRO.....	70
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	71
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI	71
DERS YÜKLERİ	75
ÖĞRENCİ SAYILARI	80
MEZUN SAYILARI	87
DEĞİŞİM PROGRAMI	90
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	91
ÖDÜLLER	91
YAYINLAR	103
BİLİMSEL PROJELER	145
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	150
5. BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER	158

6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM.....	181
DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER	182
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	183
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	183
EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜREBİLİRLİK	184
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)	185
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	185
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	186



YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN
Rektör



Prof. Dr. Almaz İBRAYEV
Rektör Vekili

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan, uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Orta Asya'nın en gelişmiş kampüslerinden birine sahip olan Üniversitemiz, Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta ve modern eğitim anlayışı, bilimsel araştırmalara verdiği önem ve yenilikçi yaklaşımlarıyla, kuruluşundan bu yana eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştirmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz, uluslararası standartlarda sunduğu nitelikli eğitimle öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaya devam etmiştir. Türk Dünyası ve akraba topluluklar başta olmak üzere dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerimize güçlü bir akademik kadro, modern altyapı ve zengin bir öğrenim ortamı sunulmuştur. Öğrencilerimiz, ortak kültürel değerlerimiz ışığında birlik, kardeşlik ve dayanışma anlayışıyla yetiştirilirken, küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak mezun olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası iş birliklerini artırma misyonunu başarıyla sürdürmektedir. Bolonya sürecine uyumlu eğitim programlarımız ve çift diploma gibi yenilikçi uygulamalarla öğrencilerimize çok yönlü kariyer fırsatları sunulmuştur. Bunun yanı sıra, dünyanın çeşitli üniversiteleriyle gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları, ortak projeler ve bilimsel iş birlikleriyle, Üniversitemiz bölgesel ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşımına katkı sağlamaktadır.

Bilimsel araştırmalara yapılan yatırımlar, Üniversitemizin küresel düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Akademik kadromuz, ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak topluma ve çevreye duyarlı çözümler üretmekte, çevresel sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve sosyal sorumluluk konularında öncü çalışmalar yürütmektedir. Bu bağlamda, bilimsel bilgi ve yenilikçi projelerle topluma değer katmaya devam ediyoruz.

Değişen dünya ve iş dünyasının ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeyi hedefleyen esnek ve yenilikçi eğitim programları tasarlanmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini desteklerken, onların ülkelerinin kalkınmasına katkı sağlayacak lider bireyler olarak yetişmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Mezunlarımız, hem ulusal hem de uluslararası platformlarda istihdam edilebilir bireyler olarak toplumlarına değer katmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı boyunca, Üniversitemiz, toplumsal beklentilere yanıt verebilecek projelere odaklanmış ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseyerek eğitimde mükemmeliyet hedefini sürdürmüştür. Çevreye duyarlı projeler, yenilikçi uygulamalar ve güçlü iş dünyası bağlantılarıyla, öğrencilerimize kapsamlı bir öğrenim deneyimi sunmaya devam etmekteyiz.

Bu rapor, Üniversitemizin 2023-2024 akademik yılı boyunca gerçekleştirdiği faaliyetlerin kapsamlı bir özetini sunmaktadır. Raporumuzun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür eder, bu değerli çalışmanın ilgili birimler, kurumlar ve okuyucular için faydalı olmasını temenni ederiz.



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesine) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir. Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 idari, 158 akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora

öğrencisi, 197 idari, 156 akademik personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 idari, 156 akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 idari, 195 akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 idari, 183 akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 idari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle

Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 idari, 382 akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 idari, 379 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 390 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 idari, 376 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 idari, 380 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora

olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 idari, 386 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimini birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.369 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 387 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe ve Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programları ile Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programları ile İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.065 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 292 idari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5.613 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 316 idari olmak üzere toplam 696 personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7.614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans Programı açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.748 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 365 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.113

öğrencisi, 388 tam zamanlı akademik, 289 idari olmak üzere toplam 677 personelle faaliyetlerini sürdürerek 1.051 mezun verip, geçmiş 24 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 8.603 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 814 lisansüstü olmak üzere toplam 9.417 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve önlisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.676 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.099 öğrencinin yanı sıra 304 idari, 346 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 650 personelle faaliyetlerini sürdürerek 821 lisans ve önlisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla başlangıcından bu yana Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 10.303 lisans ve önlisans, enstitülerinden ise 974 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.621 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.044 öğrencisinin yanı sıra tam zamanlı 338 akademik, 301 idari personel olmak üzere toplam 639 personelle faaliyetlerini sürdürerek 883 lisans ve ön lisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 11.189 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.030 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü, Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir ve 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.510 lisans ve ön lisans, 1 enstitüde ise toplam 408 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.918 öğrencisinin yanı sıra tam zamanlı 346 akademik, 300 idari personel olmak üzere toplam 646 personelle faaliyetlerini sürdürerek 874 lisans ve ön lisans, 62 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 12.063 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.092 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTMATOV Kampüsünde sürdürmektedir.

MİSYON

Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek, evrensel düzeyde bilimsel bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmak

VİZYON

Uluslararası seviyede bilim, sanat ve teknolojide öncü bir üniversite olmak

TEMEL DEĞERLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti, Kırgız Cumhuriyeti ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarına mensup üniversite çağında bulunan gençleri bir çatı altında toplayarak Türklük bilincine kavuşturulmalarını sağlamak sorumluluğuyla;

Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve Türk Dünyasının ortak milli kültürüne oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

Kalite Odaklı

Kuruluş amacına uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre uluslararası ölçekte sürekli iyileştirme ve gelişme faaliyetlerini sürdürmeyi,

Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan, araştırma eğitim, teknoloji konulardaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

İnsana ve Topluma Karşı Duyarlı

Türk dünyasının ortak milli değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebileceği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan, evrensel değerleri, üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstererek toplum yararına sunmayı,

Liyakat ve Etik Değerler Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerlere bağlı kalarak başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde gerçekleştirmeyi,

Tarihi ve Kültürel Değerlere Bağlı

Tarihi, kültürel, milli ve manevi değerlere duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

Bölgesel ve Küresel Sorumlulukların Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal koşullarına, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya sorunlarına çözüm üretebilmeyi,

Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı temel değerler olarak benimser.

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Güçlü donanım altyapısı
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- E-Üniversite
- Sürekli eğitim
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- Akademik kalitede dikey büyüme

- Cazibe merkezleri oluşturmak
- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL ALTYAPI

Taşınmazlarının Dağılımı		
Yerleşke Adı	Toplam (m ²)	Hizmete Açıldığı Yıl
Merkez Bina	8.346,00	1998
Öğrenci Evi B-Blok	4.355,20	2000
Meslek Yüksekokulu Binası	4.653,30	2000
24 Daireli Lojman	2.245,80	2000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	12.269,20	2004
İletişim Fakültesi Binası	10.868,30	2004
Öğrenci Evi C-Blok	1.430,30	2010
61 Daireli Lojman	7.810,20	2010
5 Adet Müstakil Hizmet Binası	1.595,60	2012
Sosyal Tesisler Binası	4.655,20	2012
Teknoloji Merkezi	3.812,80	2012
Öğrenci Konseyi Ofisleri (Prefabrik)	220	2012
Öğrenci Evi A-Blok	11.669,50	2013
Rektörlük Binası	2.937,30	2015
Mühendislik ve Fen Fakültesi Binası	8.666,70	2015
Kapalı Spor Salonu	3.489,70	2015
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.064,70	2015
İlahiyat Fakültesi Binası	3.513,20	2017
Eğitim Araştırma ve Uygulama Kompleksi	21.144,20	2017
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	384,46	2018
Toplam	118.131,66	



Akademik Alanların Dağılımı			
Hizmet Alanı	Merkez Kampüsü(m ²)	C. Aytmatov Kampüsü (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	0	3953,9	3953,9
Fen Fakültesi	0	1510,1	1510,1
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	2910,84	2910,84
Veteriner Fakültesi	0	6111,78	6111,78
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	188,1	188,1
Ziraat Fakültesi	0	3579,48	3579,48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	193,4	193,4
Yabancı Diller Y.O.	2939,9	56	2995,9
Meslek Y.O.	0	3463,69	3463,69
Turizm Fakültesi	0	1391,8	1391,8
İletişim Fakültesi	0	3442,8	3442,8
Mühendislik Fakültesi	0	3365,08	3365,08
İlahiyat Fakültesi	0	1896,5	1896,5
Spor Bilimleri Fakültesi	0	4592,48	4592,48
	2939,9	36655,95	39595,85

Öğrenci Başına Düşen m ² Alanı			
	Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m ²)
Açık Alan	850.180	6.137	138,53
Toplam Kapalı Alan	118.131,66		19,25
Eğitim Alanı	11.853,45		1,93
Sosyal Alan	8.066,20		1,31

Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrenci sayıları Kasım 2023 tarihi baz alınmıştır.

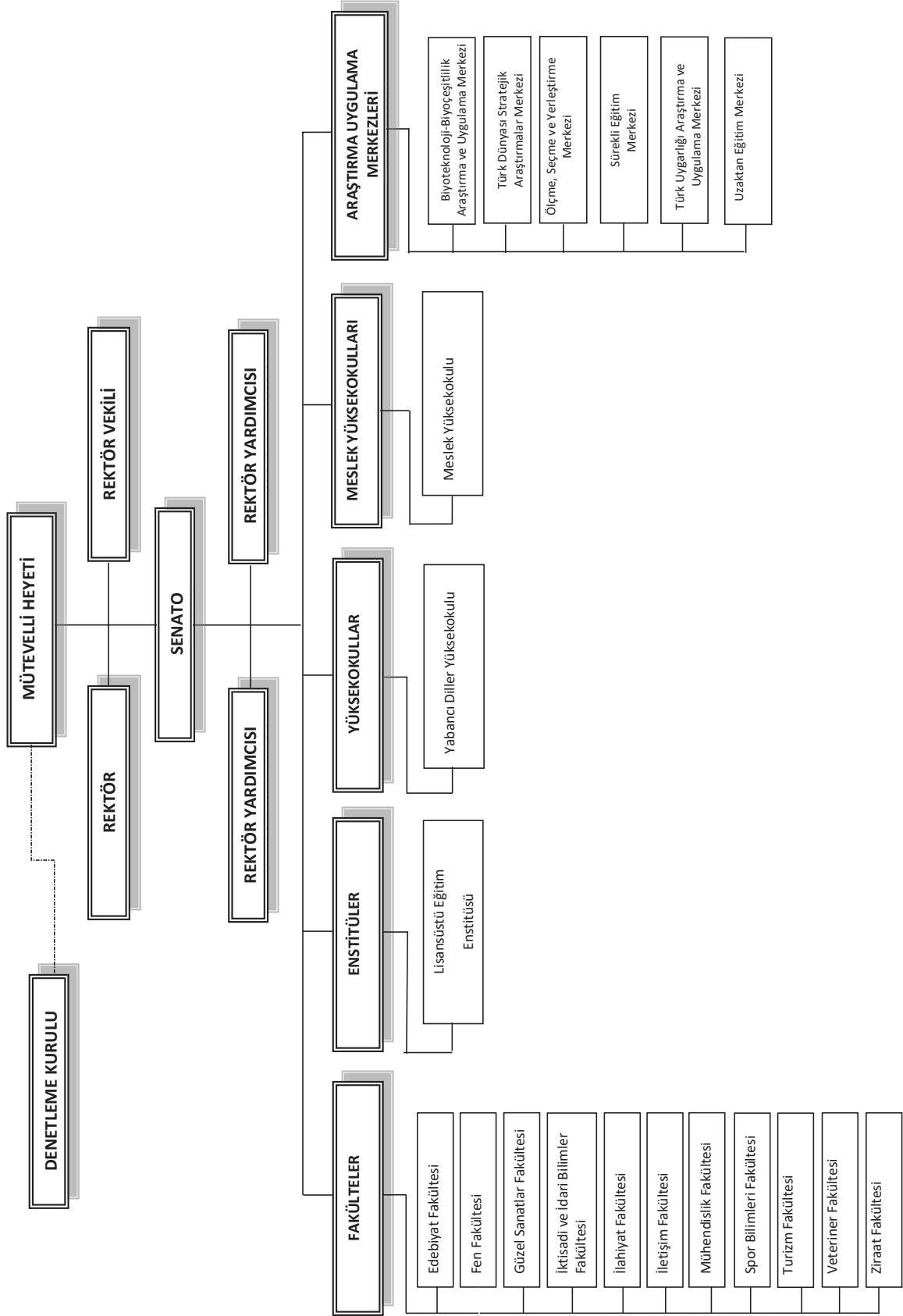
Sosyal Alanların Dağılımı			
	Sayı (Adet)	Kapasite	m ²
Etüt Salonu	7	741,5	500
Kütüphane ve Okuma Salonu	6	1952,6	449
Toplantı Salonu	15	776,3	406
Konferans Salonu	4	1.681,50	960
TOPLAM	32	5151,9	2315

Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m ²	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	283	5.739,07	398

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ek-4/A

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



AKADEMİK BİRİMLER

Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
Doğu Dilleri Bölümü
Çin Dili ve Edebiyatı Programı
Rus Dili ve Edebiyatı Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
(Kırgızca-İngilizce Programı)
(Türkçe-Rusça Programı)
Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı
Kırgızca-İngilizce Programı
Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi

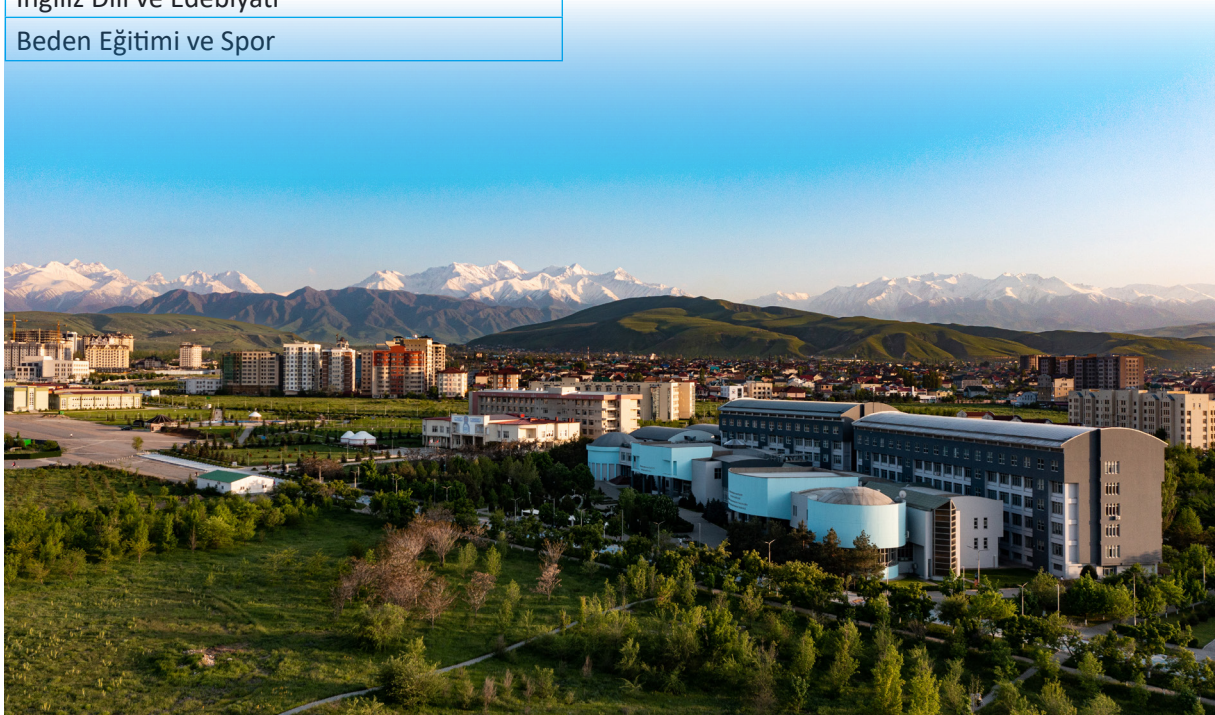
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Veteriner
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Turizm Fakültesi
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Tıp Fakültesi
Tıp Fakültesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı

Yüksek Lisans Programları**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Biyoloji
Biyoteknoloji
Bitki Koruma
Bahçe ve Tarla Bitkileri
Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İktisat
İletişim Bilimleri
İşletme
Tarih
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji
Türkoloji
Uluslararası İlişkiler
Mütercim ve Tercümanlık
Felsefe
İslam Bilimleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Sosyoloji
İngiliz Dili ve Edebiyatı
Beden Eğitimi ve Spor

Doktora Programları**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Bilgisayar Mühendisliği
Bioloji
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Eğitim Bilimleri
İktisat
İletişim Bilimleri
İslam Bilimleri
İşletme
Sosyoloji
Tarih
Türkoloji



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu Üniversitemiz bünyesinde bir araya gelmiş Türk Dünyasının seçkin gençlerini millî, manevî ve etik değerleri önceleyen, bilimsel, sanatsal ve kültürel donanımlarıyla akademik kurumlarda, kamuda ve özel sektörde başarıyla görev yapabilme potansiyeline sahip özgüveni yüksek bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, “uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Fakülte” olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de kısa ve uzun vadeli olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemize dünya üniversitesi olma yolunda daha çok katkı sağlanması,
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek daha etkin kullanılması.
- Akademik kadromuzun ve öğrencilerimizin uluslar arası ölçekte tanınırlığıyla ön plana çıkan bilim adamlarıyla bilimsel organizasyonlar çerçevesinde buluşturulması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve

daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaların yapılması.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlenmesi, eğitim kalitesinin ve veriminin artırılması.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanınmış bir üniversite haline gelmesi için katkı arayışlarına devam edilmesi.

Yakın gelecekte yapay zeka noktasında eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Eğitim Bilimleri Bölümü

Amacımız, eğitim alanında uluslararası seviyede öne çıkan değerlere dayanan çağdaş eğitim kurumlarını ve Türk toplumlarının eğitim kültürünün sentezlenmesi, eğitim ve öğretimin başlıca meselelerinin öğrenilip araştırılması, açıklığa kavuşturulması ve sonuçlandırılması, orta ve yükseköğretim kurumlarında öğretmenlik ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık mesleğinin gereklerinin en üst düzeyde yerine getirilmesini sağlayacak yeterlikte uzmanları yetiştirmektir. Öğrencilerin yetenek, ihtiyaç ve başarılarını ölçme, değerlendirme ve tanılama; eğitimin paydaşları olan öğretmenler, ebeveynler, okul yöneticileri ve topluma eğitim, öğretim ve gelişim konularında rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapma becerilerine sahip uzman yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

20. yüzyılın son çeyreğinde SSCB'nin dağılmasıyla birçok ülke bağımsızlığını ilan etmiştir. Bu ülkelerin birisi de Kırgızistan Cumhuriyeti'dir. Ülkelerin bağımsızlıklarını ilan etmesiyle birlikte her devletin kendine özgü problemleri de ortaya çıkmıştır. Her devlet karşılaştığı siyasal, ekonomik ve toplumsal sorunları kendi çabalarıyla çözmeye çalışmış ve hala çözüm yollarını aramaya devam etmektedir. Toplumsal ve siyasal değişim çağıın şartlarına uygun yeni bakış açıları gerektirmektedir. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler bütün toplumlarda eğitilmiş insan gücü ihtiyacını arttırmış ve ülkeler nitelikli eleman yetiştirmek için eğitim politikalarını sürekli geliştirme çabası içerisine girmiştir. Buna bağlı bir diğer gelişme de tüm ülkelerin eğitim sistemlerini, eğitimin sosyal temellerini, ülkedeki kalkınmaya katkısını ve öğretmen yetiştirme politikalarını sorgulamaya ve geliştirmeye başlamasıdır. Karşılaşılan tüm bu sorunlar olaylara doğru analiz yapabilecek gençlere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Felsefe bölümünün esas amacı, uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının temelinde dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen yeni nesilleri yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşturabilen bir seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Filoloji Bölümü

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2007-2008 eğitim-öğretim yılında açılmış olan "İngiliz Dili ve Edebiyatı", "Çin Dili ve Edebiyatı", "Rus Dili ve Edebiyatı" bölümleri tek bir çatı altında toplanarak Filoloji bölümü oluşturulmuştur. Filoloji bölümünün temel amacı İngilizce, Rusça ve Çince dil eğitimi ile birlikte filoloji alanında geniş dil teorisi ve edebiyat bilimi bilgisine sahip, metinlerle çalışabilen ve iletişim kurabilen yüksek nitelikli uzmanlar

yetiştirmektedir.

Filoloji mezunları, bölümde edindikleri becerileri çeşitli faaliyet alanlarında kullanabilirler; bilim ve eğitim sisteminde, medyada, kamu hizmetinde, turizm ve tercüme büroları, çeşitli profillerdeki yerli ve yabancı şirketlerde görev alabilirler.

Bölüm öğretmenleri uzun yıllara dayanan tecrübeye sahiptir ve akademisyenlerimiz uluslar arası platformlarda tanınırlığa sahiptir.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Ülkeler arasında siyasî, ekonomik, kültürel ilişkilerin her gün geliştiği bir dönemde Türkiye Türkçesi-Kırgızca, Kırgızca-İngilizce, Türkiye Türkçesi-Rusça arasında karşılıklı yazılı ve sözlü çeviri yapabilecek, bilgili, kültürlü ve mesleğinin gerektirdiği becerilerle donanmış mütercim tercümanlara duyulan ihtiyacın karşılanması amacıyla Üniversitemizde üç ayrı lisans programı kurulmuştur. Bölüm, Kırgızistan, Türkiye, Türk Dünyasından ve diğer ülkelerden gelen öğrencilerin tercümanlık alanında eğitim almaları için uygun ortam oluşturmayı, çağdaş eğitim yöntemlerini kullanarak farklı alanlarda tercümanlık ve uluslararası iletişim faaliyetlerinde görev alabilecek, kültürlerarası iletişimi sağlayabilecek elemanları yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Bölümümüz dünya ve Türk Dünyasının tecrübelerinden yararlanarak eğitim vermeyi, kendi kültürüne sahip çıkan ve kültürel çeşitliliğe saygılı, empati kurabilen, evrensel insani değerler çerçevesinde çalışan, ülkesinin ve Türk Dünyasının gelişmesine katkı sağlayan, Türk Dünyası ile diğer kültürler arasında kültürlerarası iletişimi sağlayacak elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları olan tercümanlara, dil, edebiyat, tarih, sanat, folklor ve diğer bilim alanlarında, sunulacak çeşitli hizmetlerde ve özel sektörde istihdam edilmek üzere gün geçtikçe ihtiyaç duyulmaktadır. KTMÜ Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere farklı ülkelerde bulunan resmi ve özel kurumlarda, eğitim merkezlerinde, üniversite ve liselerde, elçiliklerde, dil öğretimi merkezlerinde, tercümanlık firmalarında, kütüphanelerde, özel şirketlerde, turizm firmalarında v.b. yerlerde iş bulabilirler. Dünyanın gelişmekte olan ülkelerinde özellikle Asya'da kendi alanlarında, değişik sektörlerde de çalışmaktadırlar.

Sosyoloji Bölümü

Sosyoloji Bölümü 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle hazırlık sınıfı öğrenci kabulüyle öğretime başlamıştır. 2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ise Yüksek Lisans programı öğrenci alımlarına başlamıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle de Doktora Anabilim Dalı programı açılarak öğrenci alımları gerçekleşmiştir.

Günümüzde sanayileşmenin, modernleşmenin ve kentleşmenin bir sonucu olarak birey ve toplumların gündelik hayatında, gelenek ve göreneklerinde, ciddi kırılmalar, sosyal ilişkilerinde önemli dönüşümler gerçekleşmekte ve bu değişimler toplum yapısını, kurumları ve ilişkileri de değiştirmektedir. Değişimin olduğu her yerde olumlu ve olumsuz sosyal durumlar da ortaya çıkabilmektedir. Bu değişimleri anlamak ve sağlıklı değerlendirebilmek için bilimsel anlamda toplumsal araştırmalara ve bu araştırmaları yapacak nitelikli toplum uzmanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bölümümüzün amacı da ihtiyaç duyulan bu uzmanları donanımlı bir şekilde yetiştirmek ve diğer bölüm mezunlarıyla rekabet edecek güce ve niteliğe sahip olmasını sağlamaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün önemli amaçlarından biri, öncelikli olarak içinde yaşadığı toplumun; Kırgızistan'ın, Türkiye'nin ve bölgenin yaşamış olduğu toplumsal so-

runları inceleyebilecek, değerlendirebilecek genç sosyoloji uzmanlarının nitelikli bir şekilde yetişmesini sağlamaktır. Hem içinde yaşadığı toplumu hem de içinde yaşadığı yüzyılı anlayarak yerelden bölgeye, bölgesel olandan küresele akademik ağlara açılmak ve sorunlar üzerinde çalışabilecek donanımlı genç uzmanlar yetiştirmektir. Bunun için de sadece teorik değil sahada araştırma yapabilecek kadar sosyoloji araştırma yöntem ve tekniklerini bilen, yerel ufuklar kadar küresel ufuklara da açık olan genç beyinlerin yetiştirmesini sağlamaktır. Bu nedenle SSPS gibi bilgisayar programlarını bilen, başta Türkçe ve Kırgızca bilen ve diğer dilleri de öğrenmeye çalışan bir çabayla öğrencilerin yetiştirilmesine özen göstermektir.

Tarih Bölümü

Tarih Bölümü, ilk olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılmıştır. Tarih Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin bir birimi ve ilk açılan bölümlerden biri olarak, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Cumhuriyetlerinden ve akraba topluluklardan öğrencilere eğitim vermektedir. Tarih alanında eğitim görmek isteyen gençleri mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde ilmî esaslara göre araştırıp inceleyecek uzman yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bununla beraber öğrencilerin yeni araştırma yöntemleri geliştirecek, ayrıca lisans ve lisansüstü düzeyde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ile ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar olarak yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyenlere bunun için gerekli alan bilgisini kazandırmak amacını gütmektedir. Tarih Bölümünün mezunları, bugün Kırgızistan'da ve diğer ülkelerde kendi uzmanlık alanlarının yanı sıra başka meslek alanlarında da çalışarak mensup oldukları toplumlara hizmet sunmaktadırlar. Bölümümüzde kurulduğu günden beri akademik kadro bakımından alanında seçkin ilim adamları istihdam edilmiştir. Bölümün akademik kadrosunun ana gövdesini esas olarak Kırgızistanlı ve Türkiyeli ilim adamları oluşturmaktadır.

Türkoloji Bölümü

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 21.yüzyıl uygarlığının liderlerini yetiştirmek, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk cumhuriyetleri ile Türk topluluklarındaki üniversite çağında bulunan gençleri bir çatı altında toplamak ve bunları çağdaş eğitim standartlarıyla okutmak amacıyla kurulmuş uluslararası bir üniversitedir. Bu ülkü doğrultusunda Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1997 yılında Türkoloji bölümü açılmıştır.

Türkoloji bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı ve tarihi, çağdaş Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve edebi ürünlerin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

Günümüzde mezunlar Kırgızistan'ın ve Türkiye'nin çeşitli eğitim kurumlarında, dil merkezlerinde tercüme ofislerinde ve Kırgızistan'ın Eğitim ve Bilim Bakanlığında çalışmaktadırlar. Lisans derecesi aldıktan sonra Kırgızistan'da veya Yurt Dışında Yüksek lisans programında eğitimlerini devam ettirebilirler. Üniversitede eğitim süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Birikim (toplama) Sistemi (BS) üzerinden yürütülmektedir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak.
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.

- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti'nin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülkeye hizmet sunmak.

Biyoloji Bölümü:

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden 20 öğrenci mezun olmuştur. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla toplam 88 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir doktoralı uzman, bir araştırma görevlisi; yarı zamanlı olarak 2, ders saati ücretli olarak 2 öğretim elemanı görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Mühendislik, Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de yürütmektedir. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Kadırbay ÇEKİROV yürütmektedir.

Matematik Bölümü:

2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 14 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla toplam 82 öğrenci eğitim görmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 1 profesör, 1 doçent, 2 yardımcı doçent ve bir uzman tam zamanlı; Güz döneminde 9 yarı zamanlı ve 5 ders saati ücretli, Bahar döneminde 5 yarı zamanlı ve 3 ders saati ücretli öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Muhammet KAMALI tarafından yürütülmüştür.

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü:

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden 28 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibarıyla bölümde 92 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 20 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 3 profesör, 1 doçent, 1 yardımcı doçent, bir uzman tam zamanlı; Güz döneminde 4 yarı zamanlı, Bahar döneminde 3 yarı zamanlı ve 1 ders saati ücretli öğretim elemanı ile hizmet vermiştir. Bölüm başkanlığı Prof. Dr. Ercan ÇELİK tarafından yürütülmüştür.



GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakülte başlangıçta Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmış, 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Daha sonra Üniversitemiz Konservatuvarı ile birleşerek Güzel Sanatlar Fakültesi adı altında Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Kırgızistan, Türkiye, Türk Devletleri, Akraba Türk Toplulukları ve diğer ülkelerden gelen öğrencilere hizmet veren fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Hazırlık sınıfından başarılı olan öğrenciler 8 yarıyıllık bir lisans programlarında eğitimlerine devam ederler. Tüm programlarda Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Cumhuriyeti YÖK onaylı müfredatlar okutulmaktadır. Aynı zamanda Bologna süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmakta, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere Türk Devletleri, Türk Akraba Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir.

Fakülte yönetim yapılanması; Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Bölüm Başkanlarından oluşmaktadır. Fakülte akademik yapılanması; üniversitemizin daimi kadrolu ve Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinden görevlendirmeye gelen öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bununla birlikte yarı zamanlı ve saat ücretli görevlendirilen akademik kadro da görev yapmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bu doğrultuda misyonumuz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilen, yeteneklerini kazanımlarıyla birleştirerek sanat ve tasarımı yaşantıya taşıyarak sanatsal düşünceye yön veren sanat eğitimcileri ve sanat insanlarını yetiştirmektir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini, ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk Uygarlığının Rönesans'ına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni akımları zengin Türk kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Eğitimindeki temel amacımız; öğrencinin/sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel yöntemler çerçevesinde desteklemektir. Öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile aldıkları eğitim ve yeteneklerini birleştirerek, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlardaki uygulamalarıyla toplum duyarlılıklarını arttırmak ve topluma karşı sorumlu oldukları fikrini benimsetmek bizim açımızdan önemlidir.

Buradan hareketle; çağdaş sanatın kaygı ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türkiye ve Kırgızistan sanatını daha ileriye taşıyacak yaratıcı sanatçılar yetiştirmek amaçlarımızdan bir tanesidir. Türk Devletleri ile Akraba Türk Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri düşüncesiyle eğitim ve öğretimine devam eden fakültemizin diğer amaçları arasında toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokuyu değerlendirebilen, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmek de yer almaktadır.

Eğitim programlarımızda Türk sanatı ve kültürünü kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda akademik olarak grafik, resim, müzik ve sahne sanatları olmak üzere dört bölümde lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan üniversitelerle paralellik göstermektedir. Fakültemiz gelişen ve değişen dünyaya hızla uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir.

Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergi, konser, gösteri, tiyatro oyunları gibi per-

formanslar düzenlemek, etkinliklere ve yarışmalara katılmak bulunmaktadır.

Dil hazırlık sınıfı ve 4 yıllık lisans eğitimi ile toplam beş yıllık eğitim süreci boyunca Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun eserlerle kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmak; konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak; festival ve yarışmalara katılmak suretiyle faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilmektedir.

Fakültemize Kırgızistan ve Türkiye merkezi öğrenci seçme sınavında belirli bir taban puan aldıktan sonra özel yetenek sınavı öğrenci kabul edilmektedir. Bununla birlikte Türk Devletleri ve Türk Akraba Topluluklarına ait Türk Dünyası Kontenjanyla öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerimizde dört yıllık lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadır.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olan öğrencilerimiz üniversitemizdeki farklı disiplinlerde lisansüstü eğitim programlarına katılabilmelerinin yanı sıra Türkiye ve Kırgızistan başta olmak üzere dünyadaki tüm ülkelerdeki lisansüstü programlarına baş vurabilmektedirler. Ayrıca Türkiye bursları lisans üstü eğitim programlarından da yararlanmaktadır.



İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 06 Ağustos 1996 tarih ve 22719 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 96/8350 sayılı ‘Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kırgızistan’ın Başkenti Bışkek Şehrinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşması’na takiben 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler olmak üzere üç bölümden ve Finans ve Bankacılık programından oluşmaktadır. Uluslararası ilişkiler bölümü ve Finans v Bankacılık programında bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı bulunup, derslerin %30’u İngilizce verilmektedir. İktisat ve İşletme bölümleri ise, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren %30 İngilizce eğitime geçmiş bulunmaktadır.

VİZYON

Alanında kendini ispatlamış öğretim elemanları ile, ulusal ve evrensel değerleri harmanlayan, fikir ve bilgi üreten, problemlere bilimsel metotlarla yaklaşıp yeniliğe açık bir şekilde çözen, teknolojiyi takip eden, insanlığın refah ve mutluluğu için çaba sarf eden, insan hayatına ve çevreye önem veren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği kendine düstur edinen, fikri hür, vicdanı hür nesiller yetiştirebilmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

İktisadi sistemlerin dinamiklerini anlama, analitik düşünce ve sentez yaparak karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme becerilerinin geliştirildiği; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumun yönetici ve nitelikli personel ihtiyacını karşılayabilen öğrenciler yetiştirip Kırgızistan özelinde işgücü piyasasına, bürokrasi ve yönetsel süreçlere katkı sağlamaktır.

Çağın gereksinimlerine gelişim ve değişim çizgisi ekseninde cevap verebilecek lisans ve lisansüstü alanlarda öğrenciler yetiştirmektir.

FAALİYET ALANLARI

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Ekonomi ve Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; yönetici, pazarlamacı, muhasebeci, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, analist gibi unvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında İktisat Bölümü 21, Finans ve Bankacılık Programı 24, İşletme Bölümü 26, Uluslararası İlişkiler Bölümü 20 öğrenci mezun etmiştir.

İktisat Bölümü

İktisat Bölümü öğrencilerinin mezuniyet öncesi en az bir aylık dönemi kapsayacak şekilde staj yapmaları zorunludur. Öğrenciler stajlarını Kırgızistan ve Türkiye’deki seçkin kurum ve kuruluşlarda yapmaktadır. Dolayısıyla mezun olacak bölüm öğrencilerine teorik bilgilerini uygulamada kullanabilme, iş deneyimi kazanma, devamında çalışma imkanları sağlanmaktadır.

Her yıl özel olarak sınavla seçilen başarılı bölüm öğrencileri Türkiye’de; TC Maliye Bakanlığı, TC Merkez Bankası, TOBB, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Türkiye Halk Bankası, TSE, Zorlu Holding AŞ, İGEME, Ziraat Bankası, TEKFEN, İstanbul Altın Borsası gibi seçkin kamu ve özel kuruluşlarda staj yapmaktadırlar. Bunun dışında kalan öğrencilerimize de, Kırgızistan’da kamu ve özel sektörde staj yeri bulma sürecinde destek sağlanmaktadır. Kırgızistan’da öğrenciler; KC Maliye Bakanlığı, KC Merkez Bankası, AKC Kyrgyz CONCEPT, Doskredobank, İstikbal, Aman Bank, Kırgız Menkul Kıymetler Borsası, Nur Mobilya, Kırgız Altın, Demir Bank, İnexim Bank gibi yerlerde staj yapma imkanına kavuşmaktadırlar.

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası ve benzeri kurumlarda çalışmaktadırlar. Özel teşebbüs, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist, değişik iş alanlarında müteşebbis ve danışman, istatistikçi, araştırmacı, akademisyen ve öğretmen olarak da istihdam edilmektedirler.

İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, özellikle, mezunlarını, öncelikle girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, kendilerini gerek Kırgızistan gerekse Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerdeki işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve beceriler ile donatmış, kendilerini sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen, yetişkin ve gelişkin bireyler olacak biçimde eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek ve ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmeyi, bir yandan toplumsal ve alansal sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirme ve gerçekleştirmeyi; bir yandan da uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine bu çok katmanlı ilişkiler ağı ile ilgili temel bilgileri ve gerçek dünya politikasını Lisans ve Yüksek Lisans programları düzeyinde uzmanlardan öğrenme ve değerlendirme imkânı verecek şekilde, düzenlenen bilimsel etkinliklerle küreselleşme zamanındaki uluslararası ilişkilerin ulusal, bölgesel ve küresel boyutların gelişim dinamiklerini ve güncel gelişmeleri inceleyip analiz edebilme şeklinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerince edindiği bilgileri ülke ve toplumların gelişiminde uygulayabilecekleri mümkün olacağına inanıyoruz.

Finans ve Bankacılık Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümümüz; geleceğin işadamlarını, bankacılık ve finans profesyonellerini ve akademisyenlerini yetiştirmektedir. 2012 yılında kurulan genç bölümümüz, güçlü akademik kadrosu ile lisans eğitimi vermektedir. Akademi ve sektör deneyimine sahip akademik kadromuz, çağdaş inovatif öğrenme teknikleri ile uygulama ve teoriyi birleştirerek öğrencilere eğitim vermektedir. Bölüm olarak öğrencilerimizin, uluslararası araştırmacıların ve sektör profesyonellerinin deneyimlerinden faydalanmasını sağlamak amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Kırgızistan'dan ve Türkiye'den alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla Finans ve Bankacılık bölümü gelişimini sürdürmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle beraber bilimsel çalışmalara önem verilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz, Mevlana Değişim programıyla Türkiye'de çeşitli üniversitelerden de eğitim alabilmektedirler.

Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi giriş sınavlarında en yüksek puan alan öğrencilerin tercihi olmaktadır. Bölümümüz, Kırgızistan ve Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde çok tercih edilen bölümlerden biridir. Bölüm öğrencilerimiz, bölgesinde en iyi olma yolunda olan ilereleyen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin büyük ve gelişmiş kampusunda, çok dilli ve çok kültürlü ortamda, sosyal, teknik ve finansal destekler alarak geleceğe hazırlanmaktadır.



İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan ile Türkiye arasında 30 Eylül 1995 tarihinde imzalanan anlaşma ile Fakültemizin kurulması kararlaştırılmış, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyetimizin 30 Ekim 2010 tarihli kararıyla ise 2011-2012 Öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Cal Kampüs yerleşkesinde bulunan yeni binasına 16 Şubat 2017 tarihi itibarıyla taşınmış, 28 Şubat 2017’de de ruhsat işlemleri tamamlanarak, Üniversite Rektörlüğü’ne devri resmi olarak tamamlanmıştır. Avrasya Bilim ve Kültür Vakfı tarafından yürütülen Uygulama Camii’nin yapımı 2016 Temmuz ayında tamamlanmış olup, ruhsatı da 12.10.2016 tarihinde alınmıştır.

Eğitim-Öğretim

2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan Fakültemiz, hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yükseköğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise yabancı dil olarak öğretim süresince her iki bölümde de her dönem okutulmak suretiyle ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir.

Eğitim öğretim, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uygun olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğüne göre yürütülmektedir.

Fakültemizde İslam Bilimleri Bölümü ve Din Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

İslam Bilimleri Bölümü’nde Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku/Fıkıh, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Kur'an Okuma ve Tecvit, Arap Dili, Rusça, İngilizce gibi derslerin yanı sıra; Değerler Eğitimi, Din ve Ahlak Öğretim Yöntemleri, İslam Tarihi, Dinler Tarihi, Genel Felsefe, Mantık, Ahlak, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Antropolojisi, vb. gibi çok geniş alanda dersler okutulmaktadır. Bu sayede mezunlarımız, geçmiş ve geleceği birlikte kucaklayan, teknolojinin fırsat ve imkanlarından yararlanan, Kırgız-Türk toplumunun dinî ve sosyal pek çok problemlerine çözüm üreten, eleştirel düşünceye değer veren ufku geniş ve vizyon sahibi gençler olarak hayata atılma fırsat ve avantajını elde etmektedir.

Din Bilimleri Bölümü'nde Dinler Tarihi, Din ve Kültür, Felsefe, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Fenomenolojisi, Ahlak ve Değerler, Din Antropolojisi gibi Din Bilimleri ile ilgili bilimsel disiplinler; Tefsir, Hadis, Kelam, Mezhepler Tarihi, İslam Fıkhi, İslam Tarihi gibi İslami disiplinler; Eğitim Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Sosyolojisi, Eğitime Giriş, Özel Öğretim Yöntemleri, Din Eğitimi, Dini Hitabet gibi Genel ve Din Eğitimiyle ilgili dersler ile Türkçe, Kırgızca, Arapça ve Rusça dilleri okutulmaktadır. Böylece mezunlarımızın İslami disiplinler alanında yetkin, bu alanda elde ettikleri bilgileri günümüz disiplinleri açısından yorumlayan, birikimlerini görev yapacakları alana yansıtabilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olarak mezun olmaları hedeflenmiştir.

Her iki bölümde de birinci sınıftan itibaren Arapça öğretimi yapılmaktadır. İlk mezunlarını 2015-2016 öğretim yılında veren Fakültemiz mezunlarına Kırgız ve Türk Cumhuriyetlerinin diploması ayrı ayrı verilmektedir.

Fakültemiz İslam Bilimleri Bölümünden mezun olanlar Kırgızistan Müslümanları Başkanlığı'na (Müftülük) bağlı camilerde din görevlisi, medreselerde öğretici ve yönetici olarak görev alabilecekler ve ayrıca toplumda ihtiyaç duyulan diğer kurum veya kuruluşlarda din uzmanı olarak çalışabileceklerdir.

Din Bilimleri Bölümünden mezun olanlar ise öğretmenlik yapmaya yetki veren Devlet diploması alarak Devlet okullarında din kültürü ve adap dersleri öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

Fakültemizde başarılı öğrenciler için çift anadal eğitimi alma imkânı mevcuttur. Çift anadal eğitimi alan öğrenciler her iki bölümün diplomasına da sahip olacaklardır.

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenimleri süresince en az bir defa Türkiye'de yaz eğitime (Staj) katılarak yurt dışı tecrübesi kazanma imkânları mevcuttur.

Fakültemiz mezunları öğrenimleri süresince elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerle mezuniyetlerinden sonra başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere diğer ülkelerde lisansüstü eğitim yapabilmektedirler.

İslam Bilimleri bölümü için açılmış olan Yüksek Lisans programımız devam etmekte olup, 2017 yılı sonu itibarıyla 23 öğrencimiz tezlerini tamamlayıp mezun olmuşlardır. Şu an itibarıyla 17 öğrenci ise eğitim-öğretime devam etmektedir.

İslam Bilimleri Anabilim Dalında 2017-18 eğitim öğretim yılında Doktora Programı da açılmış olup, şu an itibarıyla 12 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.

Her yıl ortalama 90 öğrencinin kabul edildiği fakültemizde, toplamda 250 civarında öğrencimiz eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki yakın, olumlu ve etkin iletişim sürdürülerek kalıcı bir eğitim yürütülmeye çalışılmaktadır.

MİSYON

İslam Bilimleri ve Din Bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış; araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip; manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek, Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı dini kültürün geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını iş birliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız, dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve Sünnet temelinde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların ailesini, yakınlarını, vatan ve milletini seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve çağdaş dünyayı yakından tanımlarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve onlardan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetiştirmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Din Bilimleri Bölümünde; İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;
 - 2- Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftiyat gibi birimlerde uzman;
 - 3- Kırgızistan Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığında uzman;
 - 4- Türkiye'de ilk ve orta öğretim kurumlarında din dersleri öğretmeni ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nda din hizmetleri personeli olarak çalışabileceklerdir.
 - 5- Lise ve din okullarda Dinler Tarihi Dersi okutabilecektir.
- İslam Bilimleri Bölümünde ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:
- 1- Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftülüğün yetki alanlarındaki görevlerde;
 - 2- Kırgızistan'daki ortaokul ve liselerde Dinler Tarihi ve Din Kültürü dersi öğretmenliği
 - 3- Kırgızistan Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığında uzman;
 - 4- Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni,
 - 5- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an Kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde, 11/03/2024 tarihi itibarıyla 88 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi hizmet vermiştir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Kemal POLAT yürütmektedir.

İslam Bilimleri Bölümünde 11/03/2024 tarihi itibarıyla 145 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent, dört öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi görev yapmıştır. Bölüm başkanlığı görevini Prof. Dr. Bekir TATLI yürütmektedir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER****MİSYON**

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, akademisyen ve sektöre yönelik iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetiştirmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

AMAÇ 1:

Radio, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, üniversitenin ve fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER**

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014 – 2015 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış,
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan,
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış,
- Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem kamu sektöründe , hem de özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;
- Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanlarının seviyesini yükseltmek için dünyanın önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine gönderilmelerini teşvik etmek.
- Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlar tarafından akredite edilmelerini sağlamak: MÜDEK (Mühendislik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözülmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştaylar düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasası tarafından mezunlarımızdan istenen ve beklenen becerileri belirleyebilmek için piyasayı sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak: Üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü yapmak, çevre konularında, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak, vb.
- Yeni bilim ve teknolojilerin sanayiye transferini sağlamak amacıyla sanayicilerle birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal yada fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünlüklü sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanı sıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.



VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADELİ

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
4. Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,

5. Öğrencilerimizin nitelikli yerlerde staj yapmalarını teşvik etmek

ORTA VADELİ

1. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların donanımlarının tamamlanması,
2. Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
3. Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
4. Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması.
5. Mevlana, Erasmus, Orhun gibi değişim programlar vasıtasıyla uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı mobilitayı artırmak.

UZUN VADELİ

1. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
2. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
3. Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
4. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
5. Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
6. Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlesinin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin temel faaliyet alanları aşağıda başlıklar halinde verilmiştir;

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri:
 - Klinik hizmetleri,
 - Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - Sektöre danışmanlık hizmetleri
 - Gıda Güvenliği ve Halk Sağlığını koruma hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Nitelikli eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile yeterli bilgiye sahip olan, bilgilerini toplum yararına kullanabilen, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eden mezunlar vermek, bilim insanlarını yetiştirmek ve toplumu bilinçlendirmek.

VİZYON

Nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal düzeyde gelecek için bilgi temeli oluşturan çağdaş tarım kurumları arasında yer almak ve alanında öncü bir fakülte olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

Tarım alanında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir tarım için katkıda bulunmaktır.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bitki Koruma Anabilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donatılmış “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni

çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.

- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Ziraat Fakültesi'nde Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü ile Bitki Koruma Bölümü lisans ve lisansüstü eğitimine devam etmekte olup, Zootekni Bölümü ise şu anda lisans eğitimi vermemektedir.

KTMÜ, Ziraat Fakültesi, Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü hali hazırda lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir.



SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 no.lu toplantısında alınmış olan 4 no.lu kararına istinaden, 5 Şubat 2008 tarih ve 2008-3.24 sayılı Senato Kurulu kararıyla açılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bunun yanı sıra, 15-05-2018 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor anabilim dalında Yüksek Lisans Programı açılarak, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin amacı Beden Eğitimi ve Spora toplumsal ilgiyi arttırmak, faaliyetler yoluyla sosyalleşmeyi ve sosyal bütünleşmeyi sağlamak. Çocuk, gençler ve sporcular Beden Eğitimi etkinlikleri ile kendilerini ifade etmelerine yardım ederek Beden Eğitimi ve Sporun önemini bilen ve anlatan öğretmenler ve antrenörler yetiştirmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulumuz Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.16 sayılı Senato Kurulu kararıyla Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulunun bünyesinde bulunan 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi' Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.11 sayılı Senato Kurulu kararıyla 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü'ne' dönüştürülmüştür.

MİSYON

Spor Bilimleri Fakültesinin misyonu; çağdaş spor ve bilim teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları ye-

tiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

VİZYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkelerin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Kırgızistan'da ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel ve etik değerlere bağlı,
- İnsan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde ifade edilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Yapacağı işin en iyisini yapma azim ve gayretinde olan,
- Aldığı eğitimi ülkesinin ve halkının gelişimi ve refahı için kullanmasını bilen,
- Kendi dışındaki meslek grupları ile işbirliği halinde çalışabilme yeteneği olan,
- Çevresel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı,
- Aldığı eğitimi halka aktarabilen ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte olmaktır.

Stratejik Amaçlar;

- Spor bilimleri alanında ülkemizin ihtiyacı olan spor uzmanlarını mezun etmek,
- Öğrencilere, bilimdeki ve spor alanlarındaki son gelişmelerden haberdar olma bilincini kazandırmak,
- Öğrencilere, eğitim sürecinde fakültenin temel değerlerini benimsetmektir.

Stratejik Hedefler;

- Her zaman daha iyiye ulaşma duygusunu canlı tutmak,
- Takım çalışması ruhunu oluşturmak,
- Fakültenin amaçlarının eğitim ve öğretim programlarına yansımaları sağlamak,
- Amaçlanan eğitimi vermek amacı ile yeterli alt yapıyı kurmak, dünyadaki en son teknolojilerle donatılmış eğitim ve araştırma laboratuvarlarını kurmak,
- Öğrenilen teorik bilgiyi uygulama yeteneği kazanmış spor adamları yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası ilişkilerin sürekliliğini sağlamak,
- Mezuniyet sonrası sürekli ve etkili iletişimi sağlamak,
- Ülke ve tüm dünya kaynaklarının efektif kullanımını sağlamaktır.

Temel Değerler;

- Yürütülecek her türlü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri ve sosyal sorunlarda kamu yararını gözetmek ve toplumsal adalet ilkesini sürekli önde tutmak,
- Sahip olunan kaynakları ve değerleri, her gün daha fazla insanın istifade edebileceği düzeye ulaştırmayı hedeflemek,
- Sürdürülebilir bir Üniversite / Spor Sektörü/ Toplum işbirliğini sağlamak,
- Meslek ahlakı ve sorumluluk duygusunu en üst düzeyde tutarken diğer meslek grupları ile en üst düzeyde işbirliğini sağlamak,
- Takım ruhuna sahip olmaktır.

FAALİYET ALANLARI

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü mezunları Beden Eğitimi Öğretmenliği Lisans diplomasını alacaklardır. 'Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği' Bölümü mezunları okul öncesi eğitim kurumlarında, ilkokul, ortaokullarda ve mesleki liselerde, Beden Eğitimi ve Spor kurumlarında, Spor komitelerinde, öğretim elemanı ve uzman olarak çalışabilirler.

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları Antrenör olarak spor kurumlarında, spor kulüplerinde, spor okullarında, Beden Eğitimi uzmanı olarak da Olimpik Rezerv Spor Okullarında, liselerde, Spor Federasyonlarında, Spor komitelerinde çalışabilirler.

- Spor Bilimleri Fakültesi mezunları uluslararası statüde diplomaya sahip olacaklardır.

- Spor Bilimleri Fakültesi mezunları Türk dünyasında ve BDT ülkelerinde "beden eğitimi uzmanı" olarak çalışma hakkına sahiptir.

Spor Bilimleri Fakültesinde Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olmak üzere iki bölümde eğitim-öğretim verilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde eğitimini tamamlayan öğrenciler "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni" unvanı alarak, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak çalışma hakkı kazanırlar. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, bölümünde eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz ise seçmiş olduğu branşla ilgili "Antrenör" unvanı alarak, spor kurumlarında çalışma hakkını kazanırlar.

Spor Bilimleri Fakültesi mezunları diplomaları, Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumlarınca denkliği bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi eğitimi Türkiye Türkçesi ve Kırgızca olmak üzere iki dilde gerçekleştirilir. İlk sene öğrencilerimiz bir yıl dil hazırlık eğitimi alacaklar başarılı olanlar 1. Sınıftan itibaren yerleştikleri bölümlerde öğrenim görmeye başlayacaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim gören öğrencilere Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci evlerinde barınma imkânı sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören, Olimpik spor branşlarında, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti Milli takım sporcularına "Milli Sporcu Bursu" verilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde "Basketbol, Voleybol, Boks, Atletizm, Judo, Sambo, Güreş (Milli, Grekoromen, Serbest), Halter, Satranç, Masa Tenisi, Yüzme, Toguz Korgool, Ordo, Futbol, Armrestling, Bodybuilding" olmak üzere 18 spor branşında antrenmanlar yapılmaktadır.

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Fakülte'dir.

TURİZM FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER**

Turizm Fakültesinin geçmişi 1999-2000 eğitim – öğretim yılında faaliyete başlayan 2 yıllık Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır. Meslek yüksekokulu ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programına kabul etmiştir. 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ise Turizm Rehberliği Programı açılmıştır.

Meslek Yüksekokulunun gerçekleştirdiği başarıların daha da ileriye götürülmesi amacıyla Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 14.09.2006 tarih ve 2006.05 sayılı kararı ile 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Yüksekokul "Yiyecek İçecek İşletmeciliği", "Otel İşletmeciliği" ve "Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği" bölümleriyle lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 23.10.2013 tarih ve 2013.17.121 sayılı kararıyla "Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği" bölümünün ismi "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" olarak değiştirilmiştir.

2014-15 yılında Yüksekokulun bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programı açılmış ve halen yüksek lisans düzeyinde öğrenciler yetiştirilmektedir.

Üniversite Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.10 sayılı kararı doğrultusunda, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere Türk Dünyası ülkelerinin turizm sektöründeki nitelikli yönetici ve çalışan ihtiyacını karşılamak, mevcut lisans ve yüksek lisans programlarının niteliğini daha da geliştirmek, turizmde akademik gelişimin önünü açmak ve öğrencilerin fakülte diploması almalarını sağlamak amacıyla Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Turizm Fakültesi'nin kurulması ile akademik gelişime yönelik atılacak adımlar da çok yönlü olarak planlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda, Fakülte olmanın yüklediği misyon ve kurumsal bilgi birikimi ile mezunlarımızın ve akademik kariyer yapmak isteyenlerin lisansüstü eğitimlerine katkı sağlamak için Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Ayrıca üniversitemiz misyon ve değerlerine bağlı bireyler yetiştirmesi, ilerleyen süreçte Turizm Fakültesi öğretim üyesi ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla Turizm Doktora Programı açılmıştır ve Kırgızistan'daki turizm alanında ilk doktora programı olması itibarıyla de oldukça önemlidir.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Kırgızistan doğal güzellikleri, tarihi değerleri, zengin kültürü ve misafirperver insanları ile önemli bir turizm potansiyeline sahiptir. Ülkenin turizm potansiyelinin değerlendirilmesinde en önemli unsur nitelikli insan gücüdür. İşte bu noktadan hareketle Turizm Fakültemiz Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası başta olmak üzere Dünyanın her coğrafyasında çalışabilecek kapasiteye sahip nitelikli eleman yetiştirmeyi ve yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinmiştir.

Turizm Fakültesi'nin gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm endüstrisinde çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm Fakültesinin temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında spesifik alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize dünya ölçeğinde staj imkânı oluşturmak,
- Dünyanın önde gelen turizm eğitimi veren okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Öğrencilerimizde sürdürülebilirlik bilincini geliştirmek

FAALİYET ALANLARI

Turizm Fakültesinde ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaktırlar. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Kırgızistan turizmi bugün olduğu gibi gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyacaktır. Bu nedenle, bu alanda nitelikli işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin hem rehberlik hem de seyahat acentelerinde yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

ENSTİTÜ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, toplumsal sorumluluk taşıyan, çağdaş, yaratıcı düşünce gücüne sahip, tarihi ve güncel sorunlara bilimsel çözüm önerileri getiren araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten günümüze, maddi ve manevi zenginliklerini ortaya koyan; rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişen; bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunan, Türk uygarlığının gelişimine destek veren Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde önder bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüzün kısa ve uzun vadeli amaçları 5 temel amaç ve hedeften oluşmaktadır:

1. Mevzuat çalışmaları
2. Öğrenci sayılarının düzenlenmesi
3. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması
4. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların açılması
5. Enstitünün sürdürülebilir gelişimini ve uluslararası tanınmasını sağlamak.

AMAÇ VE HEDEFLER ANALİZLERİ

AMAÇ 1: Lisansüstü Öğrenci sayısının artırılması

Hedef 1: Anabilim Dalı bazında öğrenci sayılarının düzenlenmek;

- Hedef 2: Programlar bazında öğrenci sayılarının düzenlenmek;
Hedef 3: Mezun olan ve ilişkisi kesilen öğrenci bazında öğrenci sayılarının düzenlenmek;
Hedef 4: Her yıl için tahsis edilen öğrenci kontenjanının doldurulmak ve ilerde Lisansüstü Programlarındaki öğrenci sayısının Lisans Programlarındaki öğrenci sayısının 30%'unu ulaşmak;
Hedef 5: Enstitü tanıtımının ve reklam stratejisinin geliştirilmesi.

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

Her Eğitim-Öğretim Yılı için öğrenci kontenjanlarının doldurulması veya düşürülmemesine göre önerilen kontenjan sayıları belirlenmektedir. Öğrencilerin kayıt silinmesine neden olan ve öğrencilerin mağduriyetin ortadan kaldırmak üzere mevzuat çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca her öğrenciye bireysel olarak yaklaşılması sonucunda okulu bırakan öğrenci sayısını azaltmaya yönelik eğilimler elde edilmiştir.

AMAÇ 2: Mevzuat Çalışmalarının Tamamlanması

- Hedef 1: Yürürlüğe giren yeni mevzuatlara göre tüm prosedürleri uyumlu hale getirmek
Hedef 2: Mevcut formların gözden geçirilmesi ve yeni formların hazırlanması.

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin tarafından aşağıda belirtilen yönetmelik ve yönergeler kabul edilmiştir: 1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği; 2. Doktora Programı Uygulama Yönergesi; 3. Yüksek Lisans Programı Uygulama Yönergesi; 4. Öncelikli Alanlar Burslu Doktora Programı Yönergesi; 5. Doktora Programı Yurtdışı Bilimsel Araştırma Stajı Uygulama Yönergesi; 6. Akademik Danışmanlık Yönergesi; 7. Burs Yönetmeliği; 8. Tez Yazım Yönergesi.

AMAÇ 3: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

- Hedef 1: Eğitim İmkanlarının Etkin Kullanılmak;
Hedef 2: Lisansüstü tez proje hazırlamak;
Hedef 3: Öğrenci Değişim Programlarının etkinleştirmek;
Hedef 4: Yayın kalitesini artırmak;
Hedef 5: Disiplinler arası programları geliştirmek ve Enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmek;

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

Öğrenci değişim programlarına yönelik imkânları sistematikleştirmek ve düzenlemek üzere Enstitümüz Anabilim Dalları öğretim üyelerinden seçilen Öğrenci Değişim Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır;

Öğrencilerin Yüksek lisans ve Doktora tez projesi hazırlamasını teşvik ederek daha kaliteli tezlerin ortaya çıkmasını sağlamak için Lisansüstü Tez Yazılım Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

AMAÇ 4: Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

- Hedef 1: Mevcut çift diploma programların yetkin kullanmak;
Hedef 2: Ortak diploma programları için işbirliği oluşturmak;
Hedef 3: Öğrenci değişimi, ortak projeler, öğrenci stajları alanlarında işbirliği kurmak;
Hedef 4: "Türk Dünyası 2040 Vizyonu" çerçevesinde enstitümüz ile ilgili konularda tezler, projeler, raporlar ve diğer akademik etkinlikler yapmak.

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

KTMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü ile Kumamoto Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Enstitüsü ile Yüksek Lisans Çift Diploma Programı ve Doktora Çift Diploma Programı anlaşmaları kapsamında Kumamoto Üniversitesi Orta Asya koordinatörü Prof. Dr. Haziran 2024 tarihinde üzere görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren Enstitümüz Matematik, İşletme ve tarih Anabilim Dallarında Öncelikli Alanlar Burslu Doktora Programı kapsamında 5 doktora öğrenci eğitim-öğretimine başlamıştır.

ANABİLİM DALLARI

Enstitümüzün 25 Anabilim Dalında 27 Yüksek Lisans ve 17 Doktora programları olmak üzere toplam 44 Programı yürütülmektedir.



YÜKSEKOKUL**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU****GENEL BİLGİLER**

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce, Rusça ve Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, Manas Caddesi, 56 Bışkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerini vererek KTMÜ'de eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. Ancak ilk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tıncık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez Binanın açılışıyla birlikte olmuştur. YDYO ilk kez 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve akraba topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan, ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde sağlayabilen ve yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

VİZYON

Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarla geliştirdiği yöntem, teknik, uygulamalar ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir yüksekokul olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık sınıfları için zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca bazı bölümler için İngilizce, Rusça, Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile birlikte servis dersi olarak Kırgız Dili ve Edebiyatı dersleri verilmektedir. YDYO, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

FAALİYET ALANLARI

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimi (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, İngilizce, Rusça, Çince),
2. Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu/seçmeli yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
3. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
4. Ön lisans, lisans öğrencileri için ortak zorunlu/seçmeli Kırgız Dili ve Edebiyatı derslerini yürütmek,
5. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara Kırgızca kursları vermek,
6. Özel ya da resmî kurum temsilcilerinin istekleri doğrultusunda Türkiye Türkçesi kursları vermek,
7. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara İngilizce kursları vermek,
8. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini vermek,
9. Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği içerisinde, "Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca Öğretimi Seminerleri" yürütmek,
10. Türkiye Cumhuriyeti Ankara Üniversitesi TÖMER ve aynı alanda hizmet veren diğer kurumlarla Türkçe Öğretimi alanında işbirliği yapmak,
11. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlüğünün imzaladığı protokol hükümlerine göre işbirliği yapılan kurumların dil eğitim ve öğretimiyle ilgili hizmetleri yürütmektir.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ ve HEDEFLER

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Oto Ekspertiz Atölyesi için altyapı hazırlanması
- Tüm çerçeve programlarının revize edilmesi,
- Tüm Programların Akredite edilmesi,
- Akademik kadronun güçlendirilmesi için öğretim elemanı planlaması ve temini,
- TİKA ile iş birliği neticesinde topluma, sektöre ve personele yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi (Sekreterlik, Muhasebe İşlemleri, Satıcılık, Bakıcılık, Otomobil Bakımı, Garsonluk vb.),
- Kurum personelimize yönelik bilgisayar okuryazarlık kursları ve seminerleri verilmesi,
- Sektördeki önemli kişilere seminerler verdirilmesi
- Bilimsel Araştırma Projelerine katılımın sağlanması
- Fiziki altyapı ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi için birimlere destek verilmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile daha yakından iş birliğinin sağlanması
- Aile Konseyinin geleneksel olarak sürdürülmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile danışma kurulunun oluşturulması
- Yeni Bilgisayar Destekli Çizim Sınıfının oluşturulması
- Ders İçerik Formlarının güncel tutulması
- Web sitesinin 4 dilde güncel tutulması
- Mimari Maket Dizaynı, Çocuk gelişimi el sanatları, otomotiv eğitim maketleri sergilerinin yapılması
- Sosyal sorumluluk kapsamında yardım kuruluşlarına destekte bulunulması
- Mezunlarımız ile ilişkilerin sürdürülmesi ve yakından takip edilmesi
- Kırgızistan'da mesleki açıdan ihtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni programların açılması için araştırmaları yapılması (Bilgi Güvenliği, Tekstil Teknolojisi, Yaşlı Bakımı, Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi ve Dağılımı, Geleneksel El Sanatları vb.).

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
 - Çocuk Gelişimi
 - Muhasebe
 - Pazarlama
 - Turizm ve Otel İşletmeciliği
 - Bilgisayar Programcılığı
 - İnşaat
 - Metal ve Kaynak Teknolojisi
 - Mobilya ve Dekorasyon
 - Otomotiv
- programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BIYOTEKNOLOJİ-BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ



Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu çeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistemlerin ve ekolojik yapının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artması ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsiz ve savurgan bir şekilde kullanımı, yerküre üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmaktadır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel anlamda çevresel felaketlere yol açmaktadır. Bu sebeplerden ötürü, biyoçeşitlilik konusunda yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeyecek, insanların ihtiyaçları kadar kullanacağı ve hatta günümüze kadar eksilmiş değerleri yerine koyabilecek sistemleri geliştirmek adına bilim dünyasının "sorumluluk alanı"na girmektedir.

Bu sebepten yapılacak çalışmaların biyoteknoloji ve moleküler biyoloji alanlarındaki modern teknolojiler kullanılarak bölgedeki canlıların genetik yapılarının incelenmesi, tür içi ve türler arası farklılıkların keşfedilmesi ve mevcut potansiyelin ekolojik dengelere zarar vermeden, yukarıda da belirtilen ve biyoteknoloji ile ilgili alanlarda değerlendirilip insanlığın yararına sunulması gerekmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin her geçen gün kendini geliştirmekte olan modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik

ik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan “Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi”; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

MİSYON

Kırgızistan'ın ve özellikle yaşadığımız Bışkek şehrinin önceliklerini ve gereksinimlerini göz önüne alarak; Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında araştırma ve uygulamalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek, Öncelikle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin ilgili birimlerinin araştırmacıları olmak üzere, kamu, özel sektör, kurum ve kuruluşlarının araştırmacılarına mevcut altyapıdan yararlanabilme imkânı sağlamak Ortak çalışmalarımızla özellikle uluslararası arenada üniversitemizin adını tüm dünyaya duyurmak misyon olarak benimsemiştir.

VİZYON

Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, uygulama, eğitim ve AR-GE hizmetleri vermek, alanında kalite standartlarına sahip bir Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak işlev görmek, gün be gün büyüyerek sadece Kırgızistan'ın değil, zamanla Orta Asya'nın en büyük merkezlerinden biri haline gelmek vizyonumuzdur.

HEDEFLER

Kentin, bölgenin ve ülkenin önceliklerini ve gereksinimlerini karşılayabilecek, katma değeri yüksek sürdürülebilir nitelikte araştırmalar yapmak ve hizmetler sunmak, Kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretmek için işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, mevcut işbirliğinin güçlendirilmesi, Araştırma laboratuvarlarının kalite standartlarına göre düzenlenmesi ve akreditasyon, Uluslararası özellikte olabilme niteliğini geliştirerek, uluslararası ilişkilerin ve tanınırlığının artırılması.

PROJELER

1. Isık Göl - Ton bölgesindeki Kacı Say Köyünde bulunan eski Sovyet uranyum depolama tesisinin sebep olduğu çevresel kirliliğinin boyutlarının belirlenmesinde Ephedra (Ephedra sp.) ve Meyan (Glycyrrhiza sp.) bitki türlerinin biyomonitör organizma olarak kullanılması (Tamamlandı)

2. Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday (Triticum aestivum L.) ve arpa (Hordeum vulgare L.) varyetelerine ait genetik çeşitlilik ve filogenetik ilişkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması (Tamamlandı)

3. Kegeti Bölgesinden Tespit Edilen Bazı Liken Türleri ve onların Yün Boyama Özelliklerinin Belirlenmesi

Diğer faaliyetler ile ilgili ayrıntıları <https://biyam.manas.edu.kg/index.php/tr/faaliyetler> adresinden takip edebilirsiniz.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ
Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi (25.04.2024 tarihinden itibaren)



Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 25.04.2024 tarihli kararıyla Orta Asya Araştırmaları Merkezi'nin kapatılarak yerine Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin kurulmasına onay verilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

KTMÜ-TÜRKSAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. KTMÜ-TÜRKSAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi

ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir. çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

1. Etkinliklerimiz ve Faaliyetlerimiz

14 Şubat 2024 tarihinde Hong Kong City Üniversitesi doktora öğrencisi Xuejun Liu Orta Asya Araştırmaları Merkezinde “Kuşak ve Yol Girişimi Bağlamında Çin'in Ulus-altı Hükümet İlişkileri ve Çin-Kırgızistan İlişkilerine Eklektik Bir Yaklaşım: Çok Katmanlı Bir Perspektif” isimli kapsamlı bir seminer sundu.

26 Şubat 2024 tarihinde Hong Kong City Üniversitesi doktora öğrencisi Xuejun Liu, Orta Asya Araştırmaları Merkezi'nde "Çin-Kırgızistan İlişkileri (Ampirik Olarak)" konulu kapsamlı bir seminer sundu.

Seminer çerçevesinde 2013'ten 2023'e kadar Çin-Kırgızistan stratejik ortaklığının gelişimi anlatıldı, ayrıca Çin-Kırgızistan ilişkileri ve devlet yetkilileri ile SBNG'lerin etkileşimleri ele alındı.

28 Şubat 2024 tarihinde Orta Asya Araştırmaları Merkezimiz ve Moğolistan'ın Kırgızistan Büyükelçiliği tarafından düzenlenen program çerçevesinde Moğolistan Devlet Büyük Hural (Parlamento) Başkanı Gombojav Zandanshatar, Üniversitemiz öğrencilerine “Trans-Altay Tarihi Yolları” başlıklı geniş kapsamlı bir seminer sundu.

Gombojav Zandanshatar, Kırgız ve Moğol halklarının ortak tarihî köklere sahip olduğunu, “Manas” Destanı'nda adı geçen Moğol kabilelerini ve Kırgız ve Moğol dillerindeki bazı ortak kelimeleri örnek göstererek anlattı.

Kırgız ve Moğol halkları sadece sosyo-ekonomik işbirliği ile değil, aynı zamanda yüzyıllar öncesine, göçebe yaşama kadar uzanan tarihi ve kültürel bağlarla da birbirine bağlıdır. Bu nedenle, iki ulusun tek bir hedefi vardır: özellikle bilimsel, kültürel ve eğitimsel ilişkiler olmak üzere yakın bağları geliştirmek.

Zandanshatar, konuşmasının sonunda öğretim elemanlarını ve öğrencileri bu yıl Moğolistan'da düzenlenecek olan “Sürdürülebilir Kalkınma Üzerine Trans-Altay Diyalogu” forumuna davet etti.

29 Şubat 2024 tarihinde Ahmet Yesevi Üniversitesi Avrasya Araştırmaları Merkezi tarafından düzenlenen “Transit Potential of Central Asia: Infrastructure and Connectivity” (Orta Asya'nın Transit Potansiyeli:Altyapı ve Bağlanırlık) başlıklı on-line konferansta ORASAM Başkanı Prof. Dr. Nasuh Uslu “Enhancing Connectivity in Central Asia” (Orta Asya'da Bağlantıları Güçlendirmek) başlıklı bir sunum yapmıştır.

18 Mart 2024 tarihinde Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü münasebetiyle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Güzel Sanatlar Fakültesi ve

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda Kongre ve Kültür Merkezi'nde yürekleri titreten bir anma programı gerçekleştirildi.

Programı, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Rektör Vekili Dr. Baktgöl Kalambekova, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Mehmet Sezai Türk ve Doç. Dr. Kamalbek Karımşakov, Genel Sekreteri Prof. Dr. Oktay Özgül'ün yanı sıra pek çok akademisyen ve öğrenci katıldı.

Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan yaptığı açış konuşmasında, Çanakkale'nin bir destan olduğunu vurgulayarak, "Çanakkale bir milletin şahlanması, ayağa kalkışı ve dünyaya meydan okumasıdır. Biz Çanakkale ruhunu yaşatmak ve geleceğe taşımakla mükellefiz." dedi. Manas Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin mutlaka Çanakkale'yi ve Sarıkamış Şehitliği'ni görmelerini, bu ruhu ve duyguyu yaşamalarını arzuladıklarını ifade etti.

Rektör Vekili Dr. Baktgöl Kalambekova ise açış konuşmasında şu ifadeleri kullandı: "Bugün şehitlere ve gazilere saygılarımızı sunarken, onların cesaretlerini takdir ediyor ve gösterdikleri olağanüstü fedakârlıklar için kendilerine minnet duyuyoruz. 18 Mart, kardeş Türk milletinin yeniden doğuş günüdür."

Orta Asya Araştırmaları Merkezi Başkanı Prof. Dr. Nasuh Uslu ise Çanakkale Zaferi'nin anlam ve önemi hakkında bir konuşma yaptı. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğr. Gör. Altınbek İsmailov'un Kırgız Türkçesiyle seslendirdiği 'Çanakkale Zaferi' adlı şiir izleyicileri etkiledi.

Güzel Sanatlar Fakültesi koordinesiyle hazırlanan "Çanakkale Destanı" adlı koro sahneye çıkarak izleyicilere unutulmaz bir gösteri sundu. Öğrencilerin hazırladığı bu etkileyici gösteri, izleyiciler arasında duygusal bir atmosfer oluşturarak ayakta alkışlandı.

24 Nisan 2024 tarihinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Uluslararası İlişkiler Bölümü ve Özbekistan'ın Kırgızistan Büyükelçiliği tarafından düzenlenen program çerçevesinde Özbekistan'ın Kırgızistan Büyükelçisi Khurshid Mirzakhidov, Üniversitemiz öğrencilerine "Özbekistan'ın dış politikası ve Özbek-Kırgız ilişkileri" başlıklı geniş kapsamlı bir seminer sundu.

Sayın Büyükelçi sunumunda Özbekistan ile Kırgızistan arasındaki çok sektörlü ilişkilerin sürekli geliştiğine dikkat çekti. Büyükelçi Khurshid Mirzakhidov, son yıllarda iki ülke tarafından ortaklaşa hayata geçirilmesi planlanan Çin-Kırgızistan-Özbekistan demiryolu ve Kambar-Ata-1 hidroelektrik santralinin (HES) inşası hakkında bilgi verdi. Büyükelçi ayrıca iki ülke arasındaki ticaret hacminin önümüzdeki yıllarda 2 milyar dolara ulaşacağını söyledi.

Khurshid Mirzakhidov ayrıca iki ülke arasında Özbekistan-Kırgızistan Kalkınma Fonu'nun kurulduğunu ve parlamentolar arasındaki işbirliğinin turizm, tarım, sanayi, ticaret, tıp ve kültür alanlarında aktif olarak geliştiğini vurguladı.

Sunumun ardından etkinliğe katılan öğrenciler büyükelçiye sorularını sordular. Seminerin sonunda Khurshid Mirzakhidov, seminerin verimli geçtiğini ve bu tür etkinliklere her zaman katılmaya hazır olduğunu belirtti.

4-5 Temmuz 2024 tarihleri arasında KTMÜ-TÜRKSAM Başkanı Prof. Dr. Nasuh USLU, İstanbul'da düzenlenen "Türk Dünyası Düşünce Kuruluşları Forumuna" katıldı.

Anadolu Ajansının konuyla ilgili haberi şu linkte yer almaktadır: <https://www.aa.com.tr/tr/gundem/turk-dunyasi-dusunce-kuruluslari-forumunda-tdtnin-bugunu-ve-gelecegi-konusuldu/3266310>.

2. İdari/ Akademik Hizmetlerimiz

12 Ocak 2024 tarihinde 2024 yılı Ocak ayı ORASAM Analiz elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

24 Ocak 2024 tarihinde Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Yönetim Kurulu, 24 Ocak 2024 tarihinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

1- Aylık bülten çıkarılması

2- Aylık analiz çıkarılması

3- Rapor hazırlanması

4- Hong Kong City Üniversitesi doktora öğrencisi Xuejun Liu'nun ORASAM'da alan çalışması gerçekleştirilmesi

5- Üniversitemiz öğrencilerine Merkezde staj yapma imkanının tanınması

6- Kırgızistan'da görevli ülke büyükelçilerinin konuşma yapmak üzere davet edilmesi

7- Seminerler gerçekleştirilmesi

8- Manas Forum'un dördüncüsünün gerçekleştirilmesi

9- 18 Mart Çanakkale Zaferini anma günüyle ilgili program gerçekleştirilmesine oy birliği ile karar verildi.

30 Ocak 2024 tarihinde 2024 yılı Ocak ayı ORASAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

07 Şubat 2024 tarihinde Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) tarafından "Kuşak Ve Yol Girişimi Ve Orta Asya Ülkelerine Etkisi" raporu hazırlanıp ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

28 Şubat 2024 tarihinde 2024 yılı Şubat ayı ORASAM Analiz elektronik olarak Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Web sayfasında yayınlanmıştır.

29 Şubat 2024 tarihinde 2024 yılı Şubat ayı ORASAM Haber Bülteni elektronik olarak Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Web sayfasında yayınlanmıştır.

28 Mart 2024 tarihinde 2024 yılı mart ayı ORASAM Analiz elektronik olarak Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Web sayfasında yayınlanmıştır.

29 Mart 2024 tarihinde 2024 yılı mart ayı ORASAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

03 Nisan 2024 tarihinde 2024 yılı Nisan ayı ORASAM Analiz elektronik olarak Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Web sayfasında yayınlanmıştır.

04 Mayıs 2024 tarihinde 2024 yılı Nisan ayı ORASAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

10 Mayıs 2024 tarihinde 2024 yılı mayıs ayı ORASAM Analiz elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

03 Haziran 2024 tarihinde 2024 yılı mayıs ayı ORASAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

1 Haziran 2024 tarihinde 2024 yılı haziran ayı ORASAM Analiz elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

03 Temmuz 2024 tarihinde 2024 yılı haziran ayı KTMÜ-TÜRKSAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

04 Temmuz 2024 tarihinde 2024 yılı temmuz ayı KTMÜ-TÜRKSAM Analiz elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

31 Temmuz 2024 tarihinde 2024 yılı temmuz ayı KTMÜ-TÜRKSAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

Şubat-Haziran 2024 tarihlerinde Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencileri Merkezde staj yapmıştır.

Staj öğrencileri, Merkez personeli danışmanlığında Orta Asya ülkelerinde sürdürülebilir kalkınma faaliyetleri ve bölgeyle ilgili uluslararası örgütler konusunda veri toplamışlar ve topladıkları verileri rapora dönüştürmüşlerdir.

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ**GENEL BİLGİLER****MİSYON**

Dünyada Türk Uygarlığı ve Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmek.

VİZYON

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin vizyonu, Türk uygarlığı ile ilgili bilimsel faaliyetlerin koordinasyonu sayesinde söz konusu faaliyetlerin düzenli olarak yürütülmesini sağlamak, Türk uygarlığı ile ilgili yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarını bilim camiasına tanıtmak, Türk uygarlığının dünya uygarlığının içindeki yerini belirtmek ve bu seviyeyi daha yukarılara taşımak. Türk Uygarlığı ile Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmek.

AMAÇ VE HEDEFLER

Merkezin amacı, Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlamak ve yaygınlaştırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluşundan günümüze kadarki süreçte Türk Uygarlığı değerlerinin araştırılması doğrultusunda Konferans, Yayın ve Proje olmak üzere üç temel alanda çalışmalarını devam ettirmektedir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluşundan günümüze kadarki süreçte Türk Uygarlığı değerlerinin araştırılması doğrultusunda faaliyetlerini yürüterek 2023-2024 eğitim-öğretim yılında konferans ve yayın faaliyetlerine ağırlık vermiştir. Türk Uygarlığı üzerinde bilimsel araştırmaların yapılması amacıyla bilim camiasının etkili adamları ile görüşmelerde bulunarak ileri dönemlerde önemli araştırmalar yapılması için çalışmalar başlatılmıştır.

Diğer bir yandan Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin dünya çapında bilinmiş bir merkez haline gelmesi için süreli ve seri şekilde hazırlanmış dergi ve bültenlerin uluslararası tanınmış olması için üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı içinde Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin Nisan ayında Haber Bülteninin 1.sayısı ve dergisinin 3 sayısı okuyuculara sunulmuştur.

11 Mayıs 2023 tarihinde "Türk Uygarlığı ve Gelişim Süreci" konulu panel merkez tarafından düzenlenmiş ve panel güncel konular ele alınmıştır.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

KTMÜSEM'in misyonu, güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

İnsanların bilgi, beceri ve yeterliklerinin, tüm yaşamları boyunca sürekli güncelleyerek geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KTMÜSEM'in amacı, Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin, kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

FAALİYET ALANLARI

Sürekli Eğitim Merkezi, yaşam boyu kişisel becerilerin geliştirilmesi adına; dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir.

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış, mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi

KTMÜSEM, 5 ayrı dil kursu düzenlemekte olup, aşağıda listelenmiştir;

- 1) Türkçe
- 2) Kırgızca
- 3) Rusça
- 4) İngilizce
- 5) Arapça

Kişisel ve Mesleki Eğitim

KTMÜSEM, kişisel ve mesleki eğitiminde farklı kurslar düzenlemiş olup, aşağıda listelenmiştir;

- 1) Bağımsız Denetçi Eğitimi
- 2) R Programına Giriş
- 3) SPSS Eğitimi
- 4) 1 C Muhasebe
- 5) Etkili Konuşma Teknikleri
- 6) Kaligrafi Yazımı Tekniği
- 7) Komuz
- 8) Python ile Veri Analizi
- 9) Fizik Tedavi, Rehabilitasyon Eğitimi ve Klasik Masaj
- 10) Sinemada Yönetmenlik Sanatı
- 11) Moğol Dansları
- 12) Türk Halk Dansları
- 13) Tarımsal Ürünlerin Karantina ve Zararlı Organizmaların Belirlenmesi ve Tanımlanması
- 14) Personel Hizmet İçi Eğitim Serisi Programı
- 15) Kırgızistan Cumhuriyeti Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı personeline yönelik “Ekoturizm ve Özel Koruma Alanları” kursu
- 16) Güvenlik Görevlileri için Hizmetiçi eğitim
- 17) Sosyal Medya Hesap Yöneticiliği
- 18) Arı Yetiştiriciliği ve Balcılık
- 19) Personele yönelik konferanslar
- 20) Öğrencilere yönelik söyleşiler
- 21) Halka yönelik konferanslar

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır. Ortak dersleri en iyi ve kaliteli şekilde tüm fakültelerin öğrencilerine öğretmektir.

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı, üniversitemizin ortak derslerinin online yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 2000 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız destekleri ile yürütülmektedir. Okutulmakta olan ortak dersler fakülteler tarafından dersin sorumlusu-koordinatör olarak tayin edilmiştir ve bu koordinatörler dersin haftada bir kere online okutulması ile beraber sınavlarının da sorumlusudur.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren ortak dersler, Üniversitemiz Senatosu'nun 07/07/2022 tarih ve 15 no.lu toplantısında alınmış bulunan 2022-15.59 sayılı, "KTMÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi" uyarınca yürütülmeye başlamıştır.

Bu Yönetmeliğe göre

2023-2024 Güz Dönemi Ortak Ders Koordinatörleri:

a) Üniversite Zorunlu Dersler grubu koordinatörleri

No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Koordinatörü	Dersi yürüten Fakülte
1	CEV-100	Ekoloji	Öğr. Gör. Dr. Kubat KEMELOV	Mühendislik/Ekoloji
2	FEN-102/BİO-100	Çağdaş Pozitif Bilimlerin Kavramları	Doç. Dr. Tamara KARAŞEVA	Fen/Uygulamalı Matematik ve Enformatik
3	TUR-200	Manasınasılık/ Türk Uygarlıkları	Öğr.Gör. Çınar CILKIÇIYEVA	Edebiyat/Türkoloji
4	TAR-252	Ata Meken Tarihi- II (T.C. Tarihi)	Yrd.Doç.Dr. Roza ABDYKULOVA	Edebiyat/Tarih
5	FLS-150/200/251	Felsefe	Dr. Kishimjan ESHENKULOVA	Edebiyat/Felsefe
6	BES-111	Beden Eğitimi ve Spor	Öğr.Gör. Marat SEİTKAZİYEV	Spor Bilimleri/Beden Eğitimi ve Spor
7	CEV-200	Kırgızistan Coğrafyası	Dr Muratalı DÜYŞÖNAKUNOV	Mühendislik/Ekoloji
8	İNG-111/101	İngilizce I	Svetlana CEENBEKOVA	Yabancı Diller
9	RSC-103/100/003	Rusça I	Svetlana PARMANASOVA	Yabancı Diller
10	KGZ-103/100	Kırgız Dili ve Edebiyatı	Bakıt DCUNUSALİEV	Yabancı diller

b) Üniversite Seçmeli Dersler grubu koordinatörleri

- Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörü

c) Matematik ve Fen Bilimleri Dersler grubu koordinatörleri

- Enformatik Koordinatörü
- Fizik Koordinatörü
- Matematik Koordinatörü

Merkezimiz tarafından sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili ve diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Ayrıntılı bilgi için <http://uzem.manas.edu.kg> internet adresini ziyaret edebilirsiniz.

AKADEMİK KADRO

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Unvana Göre Sayısal Dağılımı				
ÜNVANI	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Prof Dr.	41	18	-	59
Doç. Dr.	15	16	-	31
Dr. Öğr. Üyesi	3	-	-	3
Yrd. Doç. Dr.	13	37	1	51
Öğr. Gör.Dr.	6	33	-	39
Öğr. Gör.	19	30	1	50
Okutman	43	37	1	81
Uzman	3	5	-	8
Arş. Gör.	3	13	-	16
Genel Toplam	146	189	3	338

İDARİ KADRO

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Dönemi Tam Zamanlı İdari Personelin Bölüm Bazında Dağılım				
Birim Adı	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Rektörlük	11	23	-	34
Genel Sekreterlik	2	44	-	46
Akademik Birimler	7	62	-	69
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	1	13	-	14
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	-	11	-	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2	6	-	8
Personel Dairesi Başkanlığı	3	7	-	10
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1	65	-	66
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	12	12	-	24
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	3	28	-	31
Ankara İrtibat Bürosu	-	1	-	1
Toplam	42	272	-	314

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (24 Nisan 2024)

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	"(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI"	Toplam ÖE	ÖĞRENCİ SAYISI / ÖĞRETİM ELEMANI		
			"ÖÜ 1/2)"	"ÖE (1/3)"	"TZ (1/4)"
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	774	81	16,8	9,6	12,3
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	100	6	50,0	16,7	16,7
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	55	8	18,3	6,9	13,8
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	75	6	37,5	12,5	18,8
Felsefe Bölümü	45	6	9,0	7,5	9,0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	62	6	62,0	10,3	10,3
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	60	5	30,0	12,0	12,0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	68	4	-	17,0	17,0
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)	98	10	10,9	9,8	19,6
Sosyoloji Bölümü	61	8	15,3	7,6	12,2
Tarih Bölümü	74	11	6,7	6,7	7,4
Türkoloji Bölümü	76	11	10,9	6,9	8,4
FEN FAKÜLTESİ	280	40	8,5	9,1	14,3
Biyoloji Bölümü	90	11	9,0	8,2	12,9
Matematik Bölümü	65	20	4,1	3,4	9,3
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	125	9	17,9	15,6	20,8
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	237	44	39,5	5,39	11,85
Grafik Bölümü	82	7	82,0	11,71	27,33
Resim Bölümü	52	5	26,0	10,40	17,33
Müzik Bölümü	57	18	28,5	3,17	5,18
Sahne Sanatları Bölümü	46	14	46,0	3,29	15,33
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	533	39	17,2	13,7	19,0
Finans ve Bankacılık Bölümü	146	6	36,5	24,3	48,7
İktisat Bölümü	113	14	8,7	8,1	10,3
İşletme Bölümü	153	11	17,0	13,9	17,0
Uluslararası İlişkiler Bölümü	121	8	24,2	15,1	24,2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	171	12	24,4	14,3	15,5
Din Bilimleri Bölümü	61	5	15,3	12,2	12,2
İslam Bilimleri Bölümü	110	7	36,7	15,7	18,3
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	442	30	29,5	14,7	24,6
Gazetecilik Bölümü	127	9	25,4	14,1	21,2

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	143	11	20,4	13,0	20,4
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	172	10	57,3	17,2	28,7
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	502	50	14,3	40,8	15,8
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	151	10	30,2	15,1	16,8
Çevre Mühendisliği Bölümü	62	9	12,4	6,9	7,8
Gıda Mühendisliği Bölümü	66	6	16,5	11,0	11,0
Kimya Mühendisliği Bölümü	55	7	7,9	7,9	11,0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	97	11	10,8	0,0	32,3
Endüstri Mühendisliği Bölümü	57	7	14,2	0,0	0,0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	130	15	43,3	10,8	12,2
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	66	5	66,0	16,5	16,5
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	64	10	32,0	8,0	8,0
TURİZM FAKÜLTESİ	459	14	65,7	32,9	32,9
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	154	4	77,0	38,5	38,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	169	5	42,3	33,8	33,8
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	136	5	136,0	27,2	27,2
VETERİNER FAKÜLTESİ	199	16	13,3	12,4	18,1
Veteriner Bölümü	199	16	13,3	12,4	18,1
ZİRAAT FAKÜLTESİ	102	15	10,2	6,4	11,3
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	48	6	8,0	6,9	24,0
Bitki Koruma Bölümü	54	8	13,5	6,8	9,0
Zootehni Bölümü	0	1	0,0	0,0	0,0
FAKÜLTELER TOPLAMI	3829	356	18,4	9,66	15,39
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0		-	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	337	24	42,25	13,48	48,14
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	44	4	51	22,00	44,00
Çocuk Gelişimi Programı	29	3	54	14,50	29,00
İnşaat Programı	28	3	-	9,33	9,33
Otomotiv Programı	20	4	35	6,67	0,00
Muhasebe Programı	48	5	29	24,00	0,00
Pazarlama Programı	39	2	-	19,50	39,00
Turizm ve Otelcilik Programı	45	3	-	0,00	0,00
Metal ve Kaynak Teknolojisi	6	-	-	0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon	24	-	-	6,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı	54	-	-	7,71	54,00
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	337	24	42,25	13,48	48,14
GENEL TOPLAM	4166	380	33,4	8,74	14,43

** Dil Hazırlık bölümünde öğretim gören öğrenciler bölüm özelliğine göre (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık, Uluslararası İlişkiler) birden fazla dil dersi almakta ve öğrenci sayısı Form 4A'dan farklı görünmektedir.

*** Yabancı Diller bölümünde öğretim gören öğrenciler üniversitenin bütün bölümlerinin servis derslerini alan öğrencilerin toplamıdır.

**LİSANS- ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(HAZIRLIK SINIFI HARİÇ)**

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞIN-DAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	558	1450	147	213	610	1238	705	1663
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	53	142	14	21	58	125	67	163
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	44	130	14	21	46	124	58	151
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	59	131	14	21	64	125	73	152
Eğitim Bilimleri Bölümü	51	129	11	11	48	98	62	140
Felsefe Bölümü	47	142	12	16	57	138	59	158
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	50	129	13	19	51	112	63	148
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	49	125	13	19	57	11	62	144
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	51	136	13	19	55	122	64	155
Sosyoloji Bölümü	45	128	16	26	54	133	61	154
Tarih Bölümü	52	121	13	19	59	122	65	140
Türkoloji Bölümü	57	137	14	21	61	128	71	158
FEN FAKÜLTESİ	142	374	51	84	150	339	237	571
Biyoloji Bölümü	41	124	19	32	49	116	60	156
Matematik Bölümü	55	122	15	25	52	113	65	150
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	46	128	17	27	49	110	112	265
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	191	452	76	140	211	461	267	592
Grafik Bölümü	37	94	26	54	51	120	63	148
Resim Bölümü	34	102	23	46	43	105	57	148
Müzik Bölümü	59	129	13	19	58	120	72	148
Sahne Sanatları Bölümü	61	127	14	21	59	116	75	148
İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	165	422	104	177	216	444	485	1043
Finans ve Bankacılık Bölümü	35	108	27	40	55	112	117	260
İktisat Bölümü	37	90	36	67	55	110	128	267
İşletme Bölümü	46	90	22	55	53	109	121	254

Uluslararası İlişkiler Bölümü	47	134	19	15	53	113	119	262
İLAHIYAT FAKÜLTESİ	131	359	28	72	127	371	159	431
Din Bilimleri Bölümü	63	174	16	40	62	184	79	214
İslam Bilimleri Bölümü	68	185	12	32	65	187	80	217
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	179	482	39	57	165	382	383	921
Gazetecilik Bölümü	52	133	13	19	51	110	116	262
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	57	156	13	19	52	122	122	297
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	70	193	13	19	62	150	145	362
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	322	634	140	195	363	757	825	1586
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	66	125	23	33	60	128	149	286
Çevre Mühendisliği Bölümü	66	134	22	21	76	122	164	277
Gıda Mühendisliği Bölümü	48	113	20	44	55	118	123	275
Kimya Mühendisliği Bölümü	52	138	26	30	66	151	144	319
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	44	68	27	32	56	120	127	220
Endüstri Mühendisliği	46	56	22	35	50	118	118	209
VETERİNER FAKÜLTESİ	117	365	13	31	92	303	222	699
Veteriner Bölümü	117	365	13	31	92	303	222	699
ZİRAAT FAKÜLTESİ	90	324	48	154	104	334	138	480
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	46	164	24	77	53	169	70	240
Bitki Koruma Bölümü	44	160	24	77	51	165	68	240
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	228	466	62	57	194	362	484	885
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	109	219	28	23	88	157	225	399
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	119	247	34	34	106	205	259	486
TURİZM FAKÜLTESİ	176	379	42	57	179	358	397	794
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	58	123	14	19	59	116	131	258
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	58	129	14	19	59	122	131	270
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	60	127	14	19	61	120	135	266
FAKÜLTELER TOPLAMI	2299	5707	750	1237	2411	5349	4302	9665
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					74	131	74	131
MESLEK YÜKSEKOKULU	253	645	154	351	316	828	723	1824
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	20	66	20	48	36	102	76	216
Çocuk Gelişimi Programı	23	65	21	48	40	101	84	214
İnşaat Programı	29	84	15	30	42	102	86	216
Muhasebe Programı	25	75	16	36	37	99	78	210
Otomotiv Programı	31	90	15	32	42	114	88	236
Pazarlama Programı	27	82	16	36	41	106	84	224
Turizm ve Otelcilik Programı	20	55	23	56	39	99	82	210
Bilgisayar Programcılığı Programı	25	85	15	32	36	105	76	222

Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	25	0	0	0	0	0	25	0
Mobilya ve Dekorasyon Programı	28	43	13	33	3	0	44	76
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	253	645	154	351	390	959	797	1955
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2552	6352	904	1588	2801	6308	5099	11620

DERS YÜKLERİ**TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	2	49	24,50	4	96	24,00	24,25
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	3	63	21,00	5	45	9,00	15,00
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	18	9,00	4	78	19,50	14,25
Eğitim Bilimleri Bölümü	9	119	13,22	1	23	23,00	18,11
Felsefe Bölümü	5	79	15,80	1	24	24,00	19,90
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	13	13,00	5	113	22,60	17,80
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	55	27,50	3	73	24,33	25,92
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	4	99	24,75	12,38
Sosyoloji Bölümü	4	87	21,75	4	35	8,75	15,25
Tarih Bölümü	11	160	14,55	0	0	0,00	7,27
Türkoloji Bölümü	7	98	14,00	4	51	12,75	13,38
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	46	741	16,11	35	637	18,20	17,15
Biyoloji Bölümü	6	137	22,83	0	0	0,00	11,42
Matematik Bölümü	4	79	19,75	0	0	0,00	9,88
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	72	14,40	0	0	0,00	7,20
FEN FAKÜLTESİ	15	288	19,20	0	0	0,00	9,60
Grafik Bölümü	0	0	0,00	3	77	25,67	12,83
Resim Bölümü	1	12	12,00	2	59	29,50	20,75
Müzik Bölümü	0	0	0,00	11	242	22,00	11,00
Sahne Sanatları Bölümü	1	10	10,00	2	49	24,50	17,25

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	22	7,33	18	427	23,72	15,53
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
İktisat Bölümü	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
İşletme Bölümü	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	26	394	15,15	5	87	17,40	16,28
Din Bilimleri Bölümü	4	63	15,75	1	24	24,00	19,88
İslam Bilimleri Bölümü	3	92	30,67	3	91	30,33	30,50
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	7	155	22,14	4	115	28,75	25,45
Gazetecilik Bölümü	3	83	27,67	2	50	25,00	26,33
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	6	102	17,00	1	27	27,00	22,00
Radio-TV ve Sinema Bölümü	2	42	21,00	4	106	26,50	23,75
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	11	227	20,64	7	183	26,14	23,39
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	58	14,50	5	89	17,80	16,15
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	69	13,80	3	38	12,67	13,24
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	42	10,50	4	77	19,25	14,88
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	100	20,00	0	0	0,00	10,00
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	2	42	21,00	1	26	26,00	23,50
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	22	22,00	1	23	23,00	22,50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21	333	15,86	14	253	18,07	16,96
Veteriner Bölümü	11	153	13,91	0	0	0,00	6,95
VETERİNER FAKÜLTESİ	11	153	13,91	0	0	0,00	6,95
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	60	15,00	1	22	22,00	18,50
Bitki Koruma Bölümü	2	34	17,00	4	62	15,50	16,25
Zootehni	0	0	0,00	1	10	10,00	5,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	6	94	15,67	6	94	15,67	15,67
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	20	20,00	3	71	23,67	21,83
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	37	18,50	6	137	22,83	20,67
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	57	19,00	9	208	23,11	21,06
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	3	62	20,67	2	44	22,00	21,33
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	4	55	13,75	2	35	17,50	15,63
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	32	16,00	4	105	26,25	21,13
TURİZM FAKÜLTESİ	9	149	16,56	8	184	23,00	19,78
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	158	2613	16,54	106	2188	20,64	18,59
Dil Hazırlık Bölümü/Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	0	0	0	48	1396	29,08	14,54

Dil Hazırlık Bölümü/Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	0	0	0	18	444	24,67	12,33
Yabancı Diller Bölümü	0	0	0	14	323	23	12
YABANCI DİLLER Y.O.	0	0	0	80	2163	27,04	13,52
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	7	7	1	19	19,00	13,00
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0	1	17	17,00	8,50
İnşaat Programı	1	18	18	2	33	16,50	17,25
Muhasebe Programı	0	0	0	1	16	16,00	8,00
Otomotiv Programı	1	0	13	1	27	27,00	20,00
Pazarlama Programı	0	0	0	2	33	16,50	8,25
Turizm ve Otelcilik Programı	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	19	19	0	0	0,00	9,50
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	0	0	1	27	27,00	13,50
MESLEK YÜKSEKOKULU	4	44	11	9	172	19,11	15,06
YO'LAR TOPLAMI ve ORTALAMASI	4	44	11	89	2335	26,24	18,62
GENEL TOPLAM	162	2657	16,40	115	4523	39,33	27,87

BAHAR DÖNEMİ

AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	2	45	22,50	4	95	23,75	23,13
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	51	25,50	3	42	14,00	19,75
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	15	7,50	4	82	20,50	14,00
Eğitim Bilimleri Bölümü	7	152	21,71	1	24	24,00	22,86
Felsefe Bölümü	5	78	15,60	1	22	22,00	18,80
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	14	14,00	5	113	22,60	18,30
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	36	18,00	3	70	23,33	20,67
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	4	93	23,25	11,63
Sosyoloji Bölümü	4	87	21,75	4	36	9,00	15,38

Tarih Bölümü	11	183	16,64	0	162	0,00	8,32
Türkoloji Bölümü	7	91	13,00	4	48	12,00	12,50
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	43	752	17,49	33	787	23,85	20,67
Biyoloji Bölümü	6	120	20,00	0	0	0,00	10,00
Matematik Bölümü	5	79	15,80	0	0	0,00	7,90
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	74	14,80	0	0	0,00	7,40
FEN FAKÜLTESİ	16	273	17,06	0	0	0,00	8,53
Grafik Bölümü	0	0	0,00	3	85	28,33	14,17
Resim Bölümü	1	10	10,00	4	77	19,25	14,63
Müzik Bölümü	0	0	0,00	10	226	22,60	11,30
Sahne Sanatları Bölümü	1	22	22,00	2	54	27,00	24,50
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	32	16,00	19	442	23,26	19,63
Finans ve Bankacılık Bölümü	4	80	20,00	1	6	6,00	13,00
İktisat Bölümü	12	185	15,42	1	5	5,00	10,21
İşletme Bölümü	8	139	17,38	1	24	24,00	20,69
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	52	17,33	1	30	30,00	23,67
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	27	456	16,89	4	65	16,25	16,57
Din Bilimleri Bölümü	4	64	16,00	1	24	24,00	20,00
İslam Bilimleri Bölümü	3	80	26,67	3	68	22,67	24,67
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	7	144	20,57	4	92	23,00	21,79
Gazetecilik Bölümü	4	101	25,25	1	24	24,00	24,63
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	5	94	18,80	1	27	27,00	22,90
Radio-TV ve Sinema Bölümü	3	55	18,33	4	103	25,75	22,04
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	12	250	20,83	6	154	25,67	23,25
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	65	16,25	5	115	23,00	19,63
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	72	14,40	3	46	15,33	14,87
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	48	12,00	4	69	17,25	14,63
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	85	17,00	0	0	0,00	8,50
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	2	36	18,00	1	23	23,00	20,50
Endüstri Mühendisliği	2	27	13,50	1	18	18,00	15,75
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	333	15,14	14	271	19,36	17,25
Veteriner Bölümü	10	162	16,20	0	0	0,00	8,10
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	162	16,20	0	0	0,00	8,10
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	64	16,00	1	17	17,00	16,50
Bitki Koruma Bölümü	4	76	19,00	2	38	19,00	19,00
Zootekni				1	10	10,00	5,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	8	140	17,50	4	65	16,25	16,88
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	22	11,00	3	83	27,67	19,33
Beden Eğitimi ve Spor Öğr. Böl.	2	31	15,50	6	125	20,83	18,17

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	53	13,25	9	208	23,11	18,18
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	3	62	20,67	2	50	25,00	22,83
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	4	66	16,50	2	41	20,50	18,50
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Böl.	2	30	15,00	4	109	27,25	21,13
TURİZM FAKÜLTESİ	9	158	17,56	8	200	25,00	21,28
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	160	2753	17,21	101	2284	22,61	19,91
Dil Hazırlık Bölümü/Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	0	0	0,00	47	1176	25,02	12,51
Dil Hazırlık Bölümü/Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	0	0	0,00	16	347	21,69	10,84
Yabancı Diller Bölümü	0	0	0	15	328	21,87	10,93
YABANCI DİLLER Y.O.	0	0	0	78	1851	23,73	11,87
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
İnşaat Programı	1	14	0,00	2	31	15,50	7,75
Muhasebe Programı	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Otomotiv Programı	1	13	0,00	1	27	27,00	13,50
Pazarlama Programı	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00
Turizm ve Otelcilik Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	13	13,00	0	0	0,00	6,50
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	0	0,00	1	30	30,00	15,00
MESLEK YÜKSEKOKULU	4	48	12	10	217	21,70	16,85
YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI	4	48	12	88	2068	23,50	17,75
GENEL TOPLAM	164	2801	17,08	189	4352	23,03	20,05

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ BÖLÜM/PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	Diğ	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	116	975	53	1144
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	19	106	17	142
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	28	62	1	91
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	19	83	6	108
Felsefe Bölümü	0	77	0	77
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	0	88	0	88
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	0	88	1	89
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi)	20	72	9	101
Eğitim Bilimleri Bölümü	7	108	13	128
Sosyoloji Bölümü	1	97	2	100
Tarih Bölümü	10	105	1	116
Türkoloji Bölümü	12	89	3	104
FEN FAKÜLTESİ	1	329	9	339
Biyoloji Bölümü	0	113	2	115
Matematik Bölümü	1	97	1	99
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	119	6	125
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	342	4	346
Grafik Bölümü	0	110	1	111
Resim Bölümü	0	79	1	80
Müzik Bölümü	0	82	0	82
Sahne Sanatları Bölümü	0	71	2	73
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	26	548	50	624
Finans ve Bankacılık Bölümü	7	135	5	147
İktisat Bölümü	6	136	14	156
İşletme Bölümü	0	163	15	178
Uluslararası İlişkiler Bölümü	13	114	16	143
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	11	224	8	243
Din Bilimleri Bölümü	0	91	2	93
İslam Bilimleri Bölümü	11	133	6	150
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	54	470	27	551
Gazetecilik Bölümü	14	133	6	153
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	19	156	13	188
Radio-TV ve Sinema Bölümü	21	181	8	210
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	665	31	708
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	10	164	17	191
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	96	1	97

Gıda Mühendisliği Bölümü	0	130	1	131
Kimya Mühendisliği Bölümü	2	104	4	110
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	0	93	5	98
Endüstri Mühendisliği Bölümü	0	78	3	81
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	163	4	167
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0	87	0	87
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	0	76	4	80
TURİZM FAKÜLTESİ	9	324	22	355
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	98	7	105
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	0	115	11	126
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	9	111	4	124
VETERİNER FAKÜLTESİ	44	148	7	199
Veteriner Bölümü	44	148	7	199
ZİRAAT FAKÜLTESİ	0	207	2	209
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	102	1	103
Bitki Koruma Bölümü	0	105	1	106
FAKÜLTELER TOPLAMI	273	4395	217	4885
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	2	54	3	59
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü	0	26	0	26
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	28	3	33
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	3	187	42	232
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	64	16	80
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	1	65	16	82
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	58	10	70
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	153	153
Dil Eğitimi Bölümü	0	0	153	153
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	549	10	559
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	67	0	67
Çocuk Gelişimi Programı	0	53	0	53
İnşaat Programı	0	54	2	56
Muhasebe Programı	0	69	1	70
Otomotiv Programı	0	34	3	37
Pazarlama Programı	0	67	0	67
Turizm ve Otelcilik Programı	0	64	1	65
Bilgisayar Programcılığı Programı	0	72	1	73
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	17	1	18
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	52	1	53
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	5	241	198	444
LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	278	4636	415	5329
ÖN-LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	0	549	10	559
GENEL TOPLAM	278	5185	425	5888

* Eski programda eğitim gören öğrencilerdir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
Bilgisayar Mühendisliği ABD	3	9	1	13	2	0	0	2	5	9	1	15
Biyoloji ABD	0	13	0	13	0	2	1	3	0	15	1	16
Biyoteknoloji ABD	0	8	1	9	0	0	0	0	0	8	1	9
Bitki Koruma ABD	0	8	0	8	0	0	0	0	0	8	0	8
Çevre Mühendisliği ABD	0	4	2	6	0	4	0	4	0	8	2	10
Gıda Mühendisliği ABD	0	2	0	2	1	5	0	6	1	7	0	8
Kimya Mühendisliği ABD	0	6	1	7	0	1	0	1	0	7	1	8
Matematik ABD	1	7	1	9	3	1	0	4	4	8	1	13
GENEL TOPLAM	4	63	6	73	6	13	1	20	10	76	7	93

01.11.2023 tarihli bilgiler esas alınmıştır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimleri Prog.)	9	8	0	17	6	3	0	9	15	11	0	26
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Rehberlik ve Psikolojik Danış.)	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
İktisat Anabilim Dalı	2	13	3	18	7	4	0	11	9	17	3	29
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	6	5	2	13	7	5	2	14	13	10	4	27
İşletme Anabilim Dalı	2	19	2	23	3	5	0	8	5	24	2	31
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
Tarih Anabilim Dalı	15	4	0	19	6	3	0	9	21	7	0	28
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkoloji Anabilim Dalı	5	7	1	13	11	3	3	17	16	10	4	30
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	5	17	1	23	0	13	0	13	5	30	1	36
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	4	4	1	9	0	0	0	0	4	4	1	9

Felsefe Anabilim Dalı	3	2	1	6	0	0	0	0	3	2	1	6
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	3	7	1	11	0	0	0	0	3	7	1	11
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	2	16	0	18	0	0	0	0	2	16	0	18
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	3	8	0	11	0	0	0	0	3	8	0	11
Sosyoloji Anabilim Dalı	6	5	0	11	1	2	0	3	7	7	0	14
GENEL TOPLAM	65	126	12	203	41	38	5	84	106	164	17	287
ENSTİTÜLER TOPLAMI	69	189	18	276	47	51	6	104	116	240	24	380

01.11.2023 tarihli bilgiler esas alınmıştır.

2023-2024 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	453	393	86,75%
Eğitim Bilimleri (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)	40	36	90,00%
Felsefe	37	32	86,49%
Filoloji (Çin Dili ve Edebiyatı)	40	30	75,00%
Filoloji (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	52	48	92,31%
Filoloji (Rus Dili ve Edebiyatı)	45	36	80,00%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	38	33	86,84%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	31	28	90,32%
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	42	39	92,86%
Sosyoloji	38	35	92,11%
Tarih	45	43	95,56%
Türkoloji	45	33	73,33%
FEN FAKÜLTESİ	128	109	85,16%
Biyoloji	37	30	81,08%
Matematik	41	34	82,93%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	50	45	90,00%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	131	111	84,73%
Grafik	35	30	85,71%
Müzik	33	26	78,79%
Resim	32	28	87,50%
Sahne Sanatları	31	27	87,10%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	194	142	73,20%
İktisat	48	34	70,83%
İktisat (Finans ve Bankacılık)	51	27	52,94%
İşletme	50	44	88,00%

Uluslararası İlişkiler	45	37	82,22%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	100	79	79,00%
Din Bilimleri	45	35	77,78%
İslam Bilimleri	55	44	80,00%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	155	124	80,00%
Gazetecilik	50	37	74,00%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	50	44	88,00%
Radio-Televizyon ve Sinema	55	43	78,18%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	268	232	86,57%
Bilgisayar Mühendisliği	63	55	87,30%
Çevre Mühendisliği	43	39	90,70%
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	40	32	80,00%
Endüstri Mühendisliği	30	25	83,33%
Gıda Mühendisliği	44	39	88,64%
Kimya Mühendisliği	48	42	87,50%
VETERİNER FAKÜLTESİ	58	49	84,48%
Veteriner	58	49	84,48%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	95	80	84,21%
Bahçe ve Tarla Bitkileri	48	41	85,42%
Bitki Koruma	47	39	82,98%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	100	90	90,00%
Antrenörlük Eğitimi	50	45	90,00%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	45	90,00%
TURİZM FAKÜLTESİ	153	146	95,42%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	50	47	94,00%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	53	51	96,23%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	50	48	96,00%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	0%
DİL EĞİTİMİ	0	0	0%
MESLEK YÜKSEKOKULU	330	232	74,25%
Bilgisayar Programcılığı	33	28	90,00%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	33	25	92,50%
Çocuk Gelişimi	33	25	90,00%
İnşaat	33	28	50,00%
Metal ve Kaynak Teknolojisi	33	8	87,50%
Mobilya ve Dekorasyon	33	29	92,50%
Muhasebe	33	26	95,00%
Otomotiv	33	13	30,00%
Pazarlama	33	27	27,50%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	33	23	87,50%
GENEL TOPLAM	2165	1787	84,51%

Not: Genel Toplama YDYO eklenmemiştir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Tarih	5	3	60%
Türkoloji	5	4	80%
İktisat	5	3	60%
İşletme	5	2	40%
İletişim Bilimleri	3	2	67%
Eğitim Bilimleri	3	2	67%
Sosyoloji	5	2	40%
İslam Bilimleri	7	1	14%
DOKTORA TOPLAMI	38	19	50%
YÜKSEK LİSANS			
Tarih	12	6	50%
Türkoloji	12	4	33%
İktisat	8	7	88%
İşletme	10	8	80%
İletişim Bilimleri	10	5	50%
Eğitim Bilimleri	7	7	100%
İslam Bilimleri	8	8	100%
Uluslararası İlişkiler	5	5	100%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	7	2	29%
Felsefe	10	2	20%
Mütercim-Tercümanlık	10	6	60%
Sosyoloji	8	4	50%
İngiliz Dili ve Edebiyat	0	0	0%
Tarih-Arkeoloji ve S.A.	8	0	0%
Beden Eğitim ve Spor	8	7	88%
Eğitim Bilimleri-Rehber. Ve Ps.Danış.	4	3	75%
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	127	74	58%

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Gıda Mühendisliği	3	3	100%
Biyoloji	4	1	25%
Bilgisayar Mühendisliği	3	0	0%
Matematik	4	2	50%
Bitki Koruma	2	0	0%
Çevre Mühendisliği	7	2	29%
Kimya Mühendisliği	6	1	17%
DOKTORA TOPLAMI	29	9	31%
YÜKSEK LİSANS			
Bahçe ve Tarla Bitkileri	6	2	33%
Bilgisayar Mühendisliği	10	5	50%
Biyoloji	6	2	33%
Biyoteknoloji	6	3	50%
Bitki Koruma	7	3	43%
Çevre Mühendisliği	7	2	29%
Gıda Mühendisliği	6	1	17%
Kimya Mühendisliği	7	1	14%
Matematik	8	6	75%
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	63	25	40%
TOPLAM	257	127	45%

MEZUN SAYILARI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN
ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal/YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1	149	-	-	1	149
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	-	24	-	-	-	24
Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı)	-	14	-	-	-	14
Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı)	-	14	-	-	-	14
Felsefe	-	8	-	-	-	8
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	-	10	-	-	-	10
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	-	11	-	-	-	11
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	-	15	-	-	-	15
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	13	-	-	1	13
Sosyoloji	-	10	-	-	-	10
Tarih	-	17	-	-	-	17
Türkoloji	-	13	-	-	-	13
FEN FAKÜLTESİ	-	62	-	-	-	62
Biyoloji	-	20	-	-	-	20
Matematik	-	14	-	-	-	14
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	-	28	-	-	-	28
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	48	-	-	-	48
Grafik	-	20	-	-	-	20
Müzik	-	12	-	-	-	12
Resim	-	9	-	-	-	9
Sahne Sanatları	-	7	-	-	-	7
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	91	-	-	1	91
Finans ve Bankacılık	1	24	-	-	1	24
İktisat	-	21	-	-	-	21
İşletme	-	26	-	-	-	26
Uluslararası İlişkiler	-	20	-	-	-	20
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	-	21	-	-	-	21
Din Bilimleri	-	12	-	-	-	12
İslam Bilimleri	-	9	-	-	-	9
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	-	92	-	-	-	92
Gazetecilik	-	28	-	-	-	28
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	-	36	-	-	-	36
Radyo-Televizyon ve Sinema	-	28	-	-	-	28
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13	97	-	-	13	97

Bilgisayar Mühendisliği	-	38	-	-	-	38
Çevre Mühendisliği	-	11	-	-	-	11
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	1	7	-	-	1	7
Endüstri Mühendisliği	-	13	-	-	-	13
Gıda Mühendisliği	9	15	-	-	9	15
Kimya Mühendisliği	3	13	-	-	3	13
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-
TURİZM FAKÜLTESİ	-	4	-	-	-	4
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	-	-	-	-	-	-
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	-	-	-	-	-	-
Turizm ve Otel İşletmeciliği	-	4	-	-	-	4
VETERİNER FAKÜLTESİ	-	29	-	-	-	29
Veterinerlik	-	29	-	-	-	29
ZİRAAT FAKÜLTESİ	-	30	-	-	-	30
Bahçe ve Tarla Bitkileri	-	13	-	-	-	13
Bitki Koruma	-	17	-	-	-	17
FAKÜLTELER TOPLAMI	15	623	0	0	15	623
*BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	-	17	-	-	-	17
Antrenörlük Eğitimi	-	11	-	-	-	11
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	6	-	-	-	6
*TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	7	90	-	-	7	90
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	-	29	-	-	-	29
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	6	21	-	-	6	21
Turizm ve Otel İşletmeciliği	1	40	-	-	1	40
MESLEK YÜKSEKOKULU	-	125	-	-	-	125
Bilgisayar Programcılığı	-	16	-	-	-	16
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	-	25	-	-	-	25
Çocuk Gelişimi	-	12	-	-	-	12
İnşaat	-	9	-	-	-	9
Metal ve Kaynak Teknolojisi	-	-	-	-	-	-
Mobilya ve Dekorasyon	-	-	-	-	-	-
Muhasebe	-	27	-	-	-	27
Otomotiv	-	2	-	-	-	2
Pazarlama	-	17	-	-	-	17
Turizm ve Otel İşletmeciliği	-	17	-	-	-	17
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	7	232	0	0	7	232
LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	22	730	0	0	22	730
ÖNLİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	0	125	0	0	0	125
GENEL TOPLAM	22	855	0	0	22	855

* 2023-2024 eğitim öğretim yılında Fakülteye dönuşen ve öncesinde YO'larda eğitim alan mezun öğrencileri kapsamaktadır.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD	0	1	0	0	0	1
Bilgisayar Mühendisliği ABD	2	0	0	0	2	0
Bitki Koruma ABD	2	2	0	0	2	2
Biyoloji ABD	2	2	0	0	2	2
Biyoteknoloji ABD	0	4	0	0	0	4
Çevre Mühendisliği ABD	0	2	0	0	0	2
Gıda Mühendisliği ABD	0	0	0	0	0	0
Kimya Mühendisliği ABD	1	3	0	0	1	3
Matematik ABD	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	7	14	0	0	7	14
GENEL TOPLAM	21		0		21	

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	3	1	0	3	3
İktisat Anabilim Dalı	0	1	1	0	1	1
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	0	1	0	2	0	3
İşletme Anabilim Dalı	1	4	1	0	2	4
Tarih Anabilim Dalı	1	0	1	0	2	0
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	1	0	0	0	1	0
Türkoloji Anabilim Dalı	3	1	0	1	3	2
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	0	3	0	0	0	3
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	0	2	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	1	2	0	0	1	2
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	1	1	0	0	1	1

Eğitim Bilimleri A.B.D. - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	0	2	0	0	0	2
TOPLAM	10	20	4	3	14	23
GENEL TOPLAM	30		7		37	
ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI	51		7		58	

DEĞİŞİM PROGRAMI

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında değişim programına katılan personel ve öğrencilerin sayısı aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

2023-2024 Eğitim Yılı Değişim Programına Katılan Öğrenci Sayısı		
Değişim Programı	Giden	Gelen
Orhun Değişim Programı	45	18
İkili İşbirliği Protokolü	11	59
Erasmus Değişim Programı	3	0
TOPLAM	59	77

2023-2024 Eğitim Yılı Değişim Programına Katılan Personel Sayısı		
Değişim Programı	Giden	Gelen
Orhun Değişim Programı	12	24
İkili İşbirliği Protokolü	5	30
Erasmus Değişim Programı	4	6
TOPLAM	21	60

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

ÖDÜLLER

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında personel ve öğrencilerin aldıkları ödül sayıları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖDÜLLER-PERSONEL

Ödülü Kazananın Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum Adı	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uls-arası	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			2	0	2
Öğr.Gör. Natalya YANKIN	KTMÜ	Кыргыз- Түрк «Манас» университети I даражадаки диплом. Наталья Янкын // Кыргыз- Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик кызматкерлеринин XIV «Ден соолук» спорт оюндары үстөл тенниси мелдешинде биринчи орунду ээлегендиги үчүн (Бишкек шаары, 2024-ж.)	✓		1
Öğr.Gör. Natalya YANKIN	KTMÜ	Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги III даражадаки диплом // Бишкек шаарынын жогорку жана орто кесиптик окуу жайларынын кызматкерлери арасындагы «Ден соолук» спартакиадасынын үстөл теннис мелдеш боюнча үчүнчү орунду ээлегендиги үчүн курама командасынын мүчөсү Наталья Янкын сыйланат (Бишкек шаары, 2024-ж.)	✓		1

FEN FAKÜLTESİ			3		3
Biyoloji Bölümü - Prof. Dr. Gülbübü KURMAN-BEKOVA	Kırgız Cumhuriyeti	Onur Belgesi	✓		1
Biyoloji Bölümü - Prof. Dr. Gülbübü KURMAN-BEKOVA	K.C. Milli Eğitim Bakanlığı	Onur Belgesi	✓		1
Biyoloji Bölümü - Prof. Dr. Gülbübü KURMAN-BEKOVA	K.C. Cumhurbaşkanına Bağlı Kırgız Ulusal Tasdik Komisyonu	Onur Belgesi	✓		1
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			14	1	15
Öğr.Gör. Taalaykül TAŞMANBETOVA	Kırgızistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı	Devlet Onur Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. İrfan GÜRDAL	Türk Dünyası Gazeteciler Federasyonu	Belgesel Film Festivalinde "Türk Dünyası Yaşam Boyu Onur Ödülü"		✓	1
Prof.Dr. Çağatay AK-ENGİN	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. Adilet CANA-PİLOV	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. Sebahattin SİVRİKAYA	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Tolgonay MAMBETALİ-YEVA	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Sımbat ÇİMİRBEKOVA	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Dinara KALİYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. Risbek CUMAKUNOV	Manas Sosyal Derneği	'Manas' Madalyası	✓		1

Okt. Ayşa SARALAYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. Gökhan USAL	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Onur Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. İrfan GÜRDAL	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Onur Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. Sezer ER- DOĞAN	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Aybek SABİRMAMAT UULU	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	✓		1
Öğr.Gör. Necip YILGIN	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Onur Belgesi	✓		1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				1	1
Prof. Dr. Bekir TATLI	Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB)	Zafer Bilim Ödülü		✓	1
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			3	1	4
Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	Kırgız Cumhuriyeti Cogorku Keneşi (Parla- mento)	Kırgız Cumhuriyeti Jogorku Keneş'in 85. Yıldönümü Madalyası	✓		1
Yrd. Doç. Dr. Güلزada STANALİYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Cogorku Keneşi (Parla- mento)	Onur Belgesi	✓		1
Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB)	Dumlupınar Bilim Ödülü		✓	1
Öğr. Gör Kanıbek ÖMÜRBEKOV	«Бейне-өнөр» коомдук фонду	Teşekkür Belgesi	✓		1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			2	1	3
Prof.Dr. Bakıt BORKO- YEV	K.C. Millet Vekilliği	Onur Belgesi	✓		1

Doç.Dr. Rita İsmailova	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	✓		1
Aygül Usubaliyeva	K. C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	"Eğitimde Mükemmellik"	✓		1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			1		1
Prof.Dr. Ünal TÜRKCAPAR	Kırgızistan Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığına bağlı Beden Eğitimi ve Spor Dairesi Başkanlığı	"Kırgızistan Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Alanının En İyisi" ödülü ve madalyası	✓		1
TURİZM FAKÜLTESİ			5		5
Prof. Dr. Yasin BOYLU	K.C. Ekonomi Bakanlığı Turizm Departmanı	Onur Ödülü	✓		1
Doç.Dr. Güntekin ŞİMŞEK	K.C. Ekonomi Bakanlığı Turizm Departmanı	Onur Ödülü	✓		1
Doç.Dr. Bakır TURDU-MAMBETOV	K.C. Ekonomi Bakanlığı Turizm Departmanı	Onur Ödülü	✓		1
M. Murat KIZANLIKLI	K.C. Ekonomi Bakanlığı Turizm Departmanı	Onur Ödülü	✓		1
Öğr.Gör. Sapargül TUR-DUBEKOVA	K.C. Ekonomi Bakanlığı Turizm Departmanı	Onur Ödülü	✓		1
MESLEK YÜKSEKOKULU			4		4
Doç. Dr. Zamirgöl KAZAKBAEVA	Eğitim Bakanlığı	'KC Eğitim Alanında Yüksek Başarı' Ödülü	✓		1
Yrd.Doç.Dr. Mahmut VURAL	Kırgızistan KEU Üniversitesi	Teşekkür Belgesi	✓		1
Yrd.Doç.Dr. Mahmut VURAL	Rusya RUDN Üniversitesi	Teşekkür Belgesi	✓		1
Öğr. Gör. Gülzaada ABDRALEVA	Uluslararası Orta Asya Üniversitesi. Beşeri Bilimler ve Teknoloji Fakültesi	Teşekkür Belgesi	✓		1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			1		1
Aynura AHMATOVA	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı	Onur Belgesi	✓		1
GENEL TOPLAM			38		

ÖDÜLLER-ÖĞRENCİ

Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı ve Sınıfı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		TOPLAM
			Ulusal	Uluslararası	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			59	5	64
Alina COLÇUEVA (RDE - 4.sınıf)	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti	Cumhurbaşkanlığı Bursu	✓		1
Alina COLÇUEVA (RDE - 4.sınıf)	KTMÜ	Profesör K. Moldobaev Vakfından Birincilik Bursu	✓		1
Alina COLÇUEVA (RDE - 4.sınıf)	"KTMÜ “Dil, Kültür, İletişim” Bilimsel Uygulamalı Öğrenci Konferansı"	Katılım Belgesi	✓		13
Ezgi ERDEM (RDE - 4.sınıf)			✓		
Eliza BEŞUBAKOVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Saykal NARMANALİEVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Alina ALİK KIZI (RDE - 4.sınıf)			✓		
Madina TUYÇİEVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Ademi KENCEBEKOVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Aliya KANAT KIZI (RDE - 4.sınıf)			✓		
Aycamal MAVLYANBEK KIZI (RDE - 4.sınıf)			✓		
Aysuluu MANAPBAEVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Mahabat ABDURAİMOVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Salih KARAMEŞE (RDE - 4.sınıf)			✓		
Adelina ESENGULOVA (RDE - 4.sınıf)			✓		
Alvina SÜYÜNBAY KIZI (RDE - 3.sınıf)	KTMÜ Satranç Turnuvası	III. Derece Diploması	✓		1
Alvina SÜYÜNBAY KIZI (RDE - 3.sınıf)	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Yeni Medya Habercilik Eğitim Programı	Katılım Belgesi	✓		1
Alvina SÜYÜNBAY KIZI (RDE - 3.sınıf)	KTMÜ İlahiyat Fakültesi “Негизги диний маалыматтар”	Katılım Belgesi	✓		1
Alvina SÜYÜNBAY KIZI (RDE - 3.sınıf)	KTMÜ İlahiyat Fakültesi “Кыран жан дүйнө азыгы”	Katılım Belgesi	✓		1
Elina MUSAEVA (ÇDE - 3.sınıf)	Şanhay JiaoTong Üniversitesi Çince eğitim	Eğitim Sertifikası		✓	1
Saykal SAGINBEKOVA (ÇDE - 2.sınıf)	Konfüçyus Enstitüsü Çince Hi-yeroglif Yazma Yarışması	III.derece Sertifikası		✓	1

Anastasiya TYO (ÇDE - 2.sınıf)	Konfüçyus Enstitüsü Çince Hi-yeroglif Yazma Yarışması	II.derece Sertifikası	✓	1
Adel ESDAULET (IDE - 3.sınıf)	KTMÜ İlahiyat Fakültesi "Temel Dini Bilgiler"	Sertifika	✓	1
Adel ESDAULET (IDE - 3.sınıf)	KTU Manas İlahiyat Fakültesi "Kur'an Ruhun Gıdasıdır"	Sertifika	✓	1
Adel ESDAULET (IDE - 3.sınıf)	KTMÜ Öğrenci Konseyi	Teşekkür Belgesi	✓	1
Salih KARAMEŞE (RDE - 4.sınıf)	KRSU "Kırgızistan'da Rus Dilinin İşleyişi: Kültürel-Dilsel Bağlantılar ve Öğretim Uygulaması" başlıklı üniversiteler arası bilimsel öğrenci konferansı	Katılım Belgesi	✓	1
Meerimkan BAZARBAY KIZI (RDE - 1.sınıf)	KTMÜ Öğrenciler arasında Hızlı satranç yarışması	II. Derece Diploması	✓	1
Mahabat ABDURAIMOVA (RDE - 4.sınıf)	KTMÜ XI. Spor Oyunları (Toguz Korogool)	III. Derece Diploması	✓	1
Almanmet AYTBAEV (RDE - 3.sınıf)	KTMÜ Orta Asya Tarih Kulübü	Sertifika	✓	1
Umut ALMAZBEK KIZI (ÇDE - 1.sınıf)	Oş Devlet Üniversitesi Konfüçyüs Enstitüsü	"Çin Dili Köprüsü" adlı Öğrenciler arası dil yarışmasında final ikincisi	✓	1
Nurisa BEYŞEKEVA (ÇDE - 3.sınıf)	Oş Devlet Üniversitesi Konfüçyüs Enstitüsü	"Çin Dili Köprüsü" adlı Öğrenciler arası dil yarışmasında final üçüncüsü	✓	1
Alina COLÇUEVA (RDE - 4.sınıf)	KTMÜ 'AYTMATOV-FIESTA' Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenciler arası Ulusal Festivali	Sertifika	✓	1
Eliza BEŞUBAKOVA (RDE - 4.sınıf)			✓	1
Saykal NARMANALİEVA (RDE - 4.sınıf)			✓	1
Ademi KENCEBEKOVA (RDE - 4.sınıf)			✓	1
Aycamal MAVLYANBEK KIZI (RDE - 4.sınıf)			✓	1
Salih KARAMEŞE (RDE - 4.sınıf)			✓	1
Adelina ESENGULOVA (RDE - 4.sınıf)			✓	1
Raygöl BAKTIYAROVA (RDE - 2.sınıf)			✓	1
Nadira OMURBEKOVA (RDE - 2.sınıf)			✓	1
Aydın OMURZAKOVA (RDE - 2.sınıf)			✓	1
Saykal SAGINBEKOVA (ÇDE - 2.sınıf)			✓	1
Begayım NURBEKOVA (ÇDE - 2.sınıf)			✓	1

Salima AYSULTANOVA (ÇDE - 2.sınıf)			✓		1
Aygerim MASİMOVA (ÇDE - 2.sınıf)			✓		1
Anastasiya TYO (ÇDE - 2.sınıf)			✓		1
Nurisa BEYŞEKEVA (ÇDE - 3.sınıf)			✓		1
Nargiza BAKTİBEK KIZI (ÇDE - 3.sınıf)			✓		1
Ayperı BAKTİBEKOVA (ÇDE - 3.sınıf)			✓		1
Zeynep GÜNGÖR (ÇDE - 3.sınıf)	KTMÜ 'AYTMATOV-FİESTA' Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenciler arası Ulusal Festivali	Sertifika	✓		1
Meerimkan BAZARBAY KIZI (RDE - 1.sınıf)			✓		1
Sezim ARZİBEKOVA (RDE - 1.sınıf)			✓		1
Ayhan CENİŞBEKOVA (RDE - 1.sınıf)			✓		1
Alvina SÜYÜNBAY KIZI (RDE - 3.sınıf)			✓		1
Bermet TEMİROVA (RDE - 1.sınıf)			✓		1
Kalçayım ÇINARBEK KIZI (RDE - 3.sınıf)			✓		1
Zulayka BAKTİBEK KIZI (RDE - 1.sınıf)	'Jaidem Jashtary' Trening	Sertifika	✓		1
"Rahat BAKTYBEK KIZI, Burak SAVAŞ, Rasul ABAZBEK - II.Sınıf (MTRB)"	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Filoloji Bölümü ve Kuseyin Karasayev Bişkek Devlet Üniversitesi Konfüçyüs Enstitüsü	İkincilik Ödülü	✓		1
Emilbek ABDRAŞİTOV - Sosyoloji 1. Sınıf	Alif Academy	Ooru cana Şıpaa / Hasta ve Şıfa	✓		1
Emilbek ABDRAŞİTOV - Sosyoloji 1. Sınıf	Kadamcay Caştarı Toplumsal Kurumu ve Agartuu Ligası Bilim Berüü Projesi	Akıl Taymaş	✓		1
Emilbek ABDRAŞİTOV - Sosyoloji 1. Sınıf	"Orta Asya" Tarih Kulübü	Akıl Maydanı	✓		1
Afina KUNDUZBEKOVA - Sosyoloji 1. Sınıf	Muhammed Umar Toplumsal Birliğı ve Kitep.kg Mağazası	Mekendi Süyü İyman-dan	✓		1
Aysuluu Mamadalieva - IV.sınıf		2024 "Farabi Dünyası" öğrencilerin uluslararası bilimsel konferansında üçüncülük		✓	1
Nazik Kanatova - IV.sınıf (Tarih)	Kazakistan Farabi Üniversitesi			✓	1
FEN FAKÜLTESİ			2	0	2
AKILAY ŞAYLOOBAEVA - 1. SINIF	KTMÜ	2. Seviye Diploma	✓		1
HAMIDA KAPSARİDİN KIZI - 1. SINIF	S.O.S. Gençlik Yardım Kuruluşu	Teşekkür Belgesi	✓		1

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			0	8	8
Kalıza TÖLÖGÖNOVA - Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	VIII. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En Basit Hikâye" adlı performansta oyunun başarılı kadın karakterini canlandırdığı için 'en iyi performans' ödülü ve özel diploma		✓	1
Sıymık COLDUBAEV - Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	VIII. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde II.lık ödülü		✓	1
Canılay EGEMBERDIEVA - Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	VIII. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde 1.lık ödülü		✓	1
Cıldız OSMONALİYEVA - Sahne Sanatları Bölümü 2.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	VIII. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede 2.lık ödülü		✓	1
Sezim CUMAŞEVA - Sahne Sanatları Bölümü öğrencisi	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	VIII. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede 1.lık ödülü		✓	1
Medina MUKTARBEK KIZI - Sahne Sanatları Bölümü 4.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	IX. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Dramaturji" kategorisinde, 'Sır' adlı tiyatro oyunundaki performanslarıyla 2.lık ödülü (19/04/2024)		✓	1
Cıldız OSMONALİYEVA - Sahne Sanatları Bölümü 2.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	IX. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede 1.lık ödülü (19/04/2024)		✓	1

Kunduz KANÇİBEK KIZI - Sahne Sanatları Bölümü 4.sınıf	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Tiyatro Festival Komitesi, Bübüsara Beyşenalieva Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi	IX. Uluslararası "Yeni İsimler" Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede 2.lık ödülü (19/04/2024)		✓	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			1	0	1
Saule BARGIEVA - Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi Öğrenci konferansı, 28.03.2024	1.Derece	✓		1
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			16	21	37
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	IE Kısa Film Festivali - İspanya 2023	"Duyulmamış Hikayeler" kategorisinde En İyi Kısa Film - Umut		✓	1
"Umut" filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	Altın FEMI Film Festivali - Bulgaristan 2023	"Kurtuluş Kültürü Adaylığı" - Umut		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	Impact 2023 Öğrenci Dünyası Film Festivali - ABD 2023	"En İyi Kısa Film" - Umut		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	1. Batangas Balisong Film Festivali - Filipinler 2023	"En İyi Müzikal Film Müziği" - Umut		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA 2022 mezunu	Uluslararası Etki Sineması Film Festivali "Lampa" - Rusya 2023	"Eve Dönüş Yolu" kategorisinde en iyi film - Umut		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	Uluslararası Gençlik Film Festivali "BİZ" - Rusya 2023	"İnanç ve sevginin incelikli bir imajını yaratmak için" adaylığında özel ödül- Umut		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	BDT Ülkeleri Genç Sinema Forumu "UMUT" - Kırgızistan 2024	"Etkileyici film dili ve hayal gücü için "Umut" özel ödülü"		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	Turan Uluslararası Film Festivali - Türkiye 2024	Birincilik ödülü- Umut		✓	1
"Umut" kısa filmi, Saule MUKANBETOVA - 2022 mezunu	Öğrenci Film Festivali "Mezuniyet FilmFestival" - Türkiye 2024	Birincilik ödülü- Umut		✓	1
"Anne" kısa filmi, Aydana ASAN KIZI - 2022 mezunu	International Short Film Festival The Unprecedented Cinema, Estonya	The Best Documentary Film-Mom		✓	1
"Anne" kısa filmi, Aydana ASAN KIZI - 2022 mezunu	Impact 2023 Öğrenci Dünyası Film Festivali - ABD 2023	The Best Documentary Film-Mom		✓	1
"Dede" filmi, Canılay HAMİDBAY KIZI - 2022 mezunu	Impact 2023 Öğrenci Dünyası Film Festivali - ABD 2023	The Best Documentary Film - Grandpa		✓	1
"Alacakaranlık sesi" filmi Saadat KAZAKBAYEVA - 2023 mezunu	BDT ülkeleri genç sinema forumu "UMUT" - Kırgızistan 2024	"En İyi Yönetmen" -Alacakaranlık Sesi		✓	1
"Alacakaranlık sesi" filmi Saadat KAZAKBAYEVA - 2023 mezunu	Uluslararası Film Festivali "Kırgızistan - Kısa Film Ülkesi"2024	Özel jüri diploması "Sinemada şiirsel dil için"- Alacakaranlık Sesi		✓	1

“Alacakaranlık sesi” filmi Saadat KAZAKBAYEVA - 2023 mezunu	Uluslararası Film Festivali Farabi Film Festivali, 2024	Grand-Prix-Alacakaranlık Sesi		✓	1
“Derin” filmi Bermet BEYŞEBEKOVA - 2023 mezunu	Uluslararası Film Festivali Farabi Film Festivali, 2024	Birincilik Derecesi		✓	1
Gazetecilik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Altınay NURDİNOVA	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Bursu	✓		1
Güldana NURMUHAMMAD KIZI (Mezun)	2023 Bağımsız Devletler Topluluğu En İyi Öğrenci Yarışması	En İyi Öğrenci Kategorisi		✓	3
Rayaana MAMEDOVA				✓	
Eliza BEKİŞOVA				✓	
Altınay NURDİNOVA	2023 Uluslararası "Coogazın" Öğrenci Festivali	En İyi Bildiri Kategorisi		✓	2
Mehrafruz NABİEVA				✓	
Güldana Nurmuhammad Kızı (Mezun)	2023 “Gençliğin Gözüyle Yeşil Sürdürülebilir Kalkınma” Konferansı	En İyi Bildiri Kategorisi	✓		1
-Aziza Kaparova (Birincilik)	2023 Melis Eşimkanov Yarışması	Kırgız Gazeteciliğinin Yarını Kategorisi	✓		9
-Ayperi Eşenkulova (İkincilik)			✓		
-Ayçürök Kencekulova (Özel)			✓		
-Cibek Melisova (Özel)			✓		
-Ayzada Urmatbek Kızı (Özel)			✓		
-İnsan Urakunova (Özel)			✓		
-Suluuman Bayguttueva (Özel)			✓		
-Zarina Abduvaliyeva (Özel)			✓		
-Begayım Asılbekova (Özel)			✓		
Alina MAMATOVA	2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali	“Dijital Medyada Gazeteciliğin Gelişimi” kategorisinde Üçüncülük Ödülü	✓		1
Tölөгөн SABIRBEKOV	2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali	“Dijital Medyada Gazeteciliğin Gelişimi” kategorisinde Jüri Özel Ödülü	✓		1
Ömürbek KALİYEV	2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali	“İletişimde Sosyal Medya ve Yapay Zekânın Rolü” kategorisinde Üçüncülük Ödülü	✓		1
Ayday ÖMÜRBEKOVA					
Kulpunay KOKOŞEROVA					
Nurisa BEYŞEKEYEVA	2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali	“En İyi Slogan” Ödülü	✓		1
Hillers Takımı (Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğrencileri)	2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali	PR-Debat kategorisinde Birincilik Ödülü	✓		1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			2	0	2

"Talgarbek TİLEKMATOV, Bektemir KUMABAY UULU, Marsel MADANBEKOV, Aytemir ULANBEK UULU, Amantur MAMATAZİMOV, Asan ZULPUKAROV"	Transparency International Kyrgyzstan	"Kırgızistan'da Kamu Alımları İçin En İyi BT" (Digital technologies for civic empowerment in Kyrgyzstan) adlı hack- athon Birinciliği	✓		1
"Talgarbek TİLEKMATOV, Bektemir KUMABAY UULU, Marsel MADANBEKOV, Aytemir ULANBEK UULU Amantur MAMATAZİMOV, Asan ZULPUKAROV,"	Transparency International Kyrgyzstan	"Kırgızistan'da Kamu Alımları İçin En İyi BT" (Digital technologies for civic empowerment in Kyrgyzstan) adlı hack- athon İkinciliği	✓		1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			8	5	13
Aycan ANARBEOVA - Yüksek Lisans Öğrencisi	K.C. Bel Boo Güreşi Federasyonu	K.C. Bel Boo Güreşi Şampiyonasında Birin- cilik	✓		1
Aida ASANBEKOVA - 1. Sınıf	K.C. Sambo Federasyonu	Asya Sambo Şampiyo- nasında Üçüncülük	✓		1
Aida ASANBEKOVA - 1. Sınıf	K.C. Judo Federasyonu	Kızlar ve Erkekler arası Judo Şampiyonasında Üçüncülük	✓		1
Aycan ANARBEOVA - Yüksek Lisans Öğrencisi	K.C. Bilek Güreşi Federasyonu	K.C. Bilek Güreşi Şampi- yonasında Birincilik	✓		1
Ayana RISKULBEKOVA - 3. Sınıf	K.C. Judo Federasyonu	Kızlar ve Erkekler arası Judo Şampiyonasında Üçüncülük	✓		1
Adinay ALMAZBEKOVA - 3. Sınıf	K.C. Judo Federasyonu	Kızlar ve Erkekler arası Judo Şampiyonasında Üçüncülük	✓		1
Azemi KAMÇİBEKOVA - 3. Sınıf	K.C. Judo Federasyonu	Kızlar ve Erkekler arası Judo Şampiyonasında Üçüncülük	✓		1
Aycan ANARBEOVA - Yüksek Lisans Öğrencisi	K.C. Judo Federasyonu	Kızlar ve Erkekler arası Judo Şampiyonasında İkincilik	✓		1
Aycan ANARBEOVA - Yüksek Lisans Öğrencisi	Kazan (Tataristan)	BRICS Spor Oyunlarında İkincilik		✓	1
Adinay ALMAZBEKOVA - 3. Sınıf	Kazan (Tataristan)	BRICS Spor Oyunlarında Üçüncülük		✓	1
Adinay ALMAZBEKOVA - 3. Sınıf	Kazan (Tataristan)	BRICS Spor Oyunlarında Üçüncülük		✓	1
Azemi KAMÇİBEKOVA - 3. Sınıf	Kazan (Tataristan)	BRICS Spor Oyunlarında Üçüncülük		✓	1
Ayana RISKULBEKOVA - 3. Sınıf	Kazan (Tataristan)	BRICS Spor Oyunlarında Üçüncülük		✓	1
MESLEK YÜKSEKOKULU			3	6	9
Aimira Anarkulova - Muhasebe Bölümü 2. Sınıf	Rusya Halkların Dostluğu Üniver- sitesi	İkinci Derece Diploma		✓	1

Adil Ruslanov - Muhasebe Bölümü 2. Sınıf	Saint Petersburg Devlet Ekonomi Üniversitesi	Birinci Derece Diploma		✓	1
Perizat Usenbaeva - Muhasebe Bölümü 2. Sınıf		İkinci Derece Diploma		✓	1
Nodira Avidova - Muhasebe Bölümü 1. Sınıf		İkinci Derece Diploma		✓	1
Aiturgan Patidinova - Muhasebe Bölümü 2. Sınıf		Üçüncü Derece Diploma		✓	1
Aiçolpon Turgunbaeva - Muhasebe Bölümü 1. Sınıf	Rusya Halkların Dostluğu Üniversitesi	Birinci Derece Diploma		✓	
Meeringul Coldoşeva - Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf	Uluslararası Orta Asya Üniversitesi Beşeri Bilimler ve Teknoloji Fakültesi	Birinci Derece Diploma	✓		1
Samara Mamatkadırova - Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf		İkinci Derece Diploma	✓		1
Nurzat Ömürgazieva - Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf		Üçüncü Derece Diploma	✓		1

YAYINLAR

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ENDEKSLİ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI vs.) YAYINLARIN LİSTESİ

No	Yazarı	İndeks	Dergi	Yayın Adı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	SCOPUS	Millî Eğitim Dergisi	Kırgızistan'daki Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bilgelige İlişkin Yeterlik Algılarının İncelenmesi
2	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	ESCI	Beytulhikme Uluslararası Felsefe Dergisi, 13(1), 296-315. Doi: 10.29228/beytulhikme.68781	Araştırma yöntemlerinde yaklaşımlar ve felsefi ikilemler: paradigma savaşları.
3	Barış MUTLU	ESCI	BEYTÜLHİKME	Aristoteles'te Pratik Bilgeliğin (Phronesis) Doğası Üzerine
4	Camgırbek BÖKOŞOV, Abdıraşit BABATAYEV	ESCI	BEYTÜLHİKME	C.Aytmatov'un Peotik Kozmolojisi ve Heidegger'in Ontolojik Dörtlüsü (Das Gewirth)
5	Cholpon Sydykova, Saltanat Mambaeva, Meerim Kinalieva	Scopus	BIO Web of Conferences, Volume 107, 2024; https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/pdf/2024/26/bioconf_ycr2024_04014.pdf	The influence of water tourist routes on the Kyrgyz mentality and stereotypes
6	Saltanat Mambaeva, Saltanat Isakova	Scopus	"BIO Web of Conferences 107, 04012 (2024) https://doi.org/10.1051/bioconf/202410704012 YRC-2024"	The influence of world water routes on the statehood and communications of the Kyrgyz Republic (Dünya su yollarının Kırgız Cumhuriyeti'nin devlet yapısı ve iletişimine etkisi)
7	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT	SSCI	BİLİG, 2023	Aytmatov'un Eserlerinde Sovyet Çalışma Hayatı ve Emekçi İlişkileri, Sayı 106, ss. 145-172
8	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT	ESCI	İNSAN VE TOPLUM	Bir Devrimci Portresi Olarak Elveda Gülsarı: Kolhozlarda Aile ve Arkadaşlık İlişkilerinin Kırılma Noktası, İnsan ve Toplum, Cilt 13, Sayı
9	Özgül O, Günaştı Y.	SSCI	Bilig 2023	"Orhun ve Selenge Havzası'ndaki Bazı Erken Demir Çağ Kirigsurları doi:10.12995/bilig.10403"

10	Biran M, Shenkar M, Tabaldiev K, Akmatov K, Kolchenko V	SCOPUS	Journal of the Royal Asiatic Society 1–33. 2023	The Kök-Tash underground mausoleum in north-eastern Kyrgyzstan: the first-ever identified Qara Khitai elite tomb?
11	Paula N. Doumani Dupuy, Tabaldiev Kubatbek, Motuzaite Matuzeviciute, G.	SCOPUS	Front. Ecol. Evol., 06 January 2023	A Woolly Way? Fiber technologies and cultures 3,000-years-ago along the Inner Asian Mountain Corridor
12	Mokeyev A., Ceylan A., Belek K., Abdimalip Uulu N.	ESCI	Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, 2023	Türkistan'daki Kayı Boyunun Kökeni Üzerine Yeni Bir Bakış
13	Doç. Dr. Taalaybek ABDİYEYEV	SCOPUS	Археология Евразийских степей, 2024, вып. 2, с. 429-435.	Диалог культур на примере древнетюркской руники Кыргызстана
14	Doç. Dr. Erdal AYDOĞMUŞ	ESCI	Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi	KIRGIZİSTANLI ŞAİR VE YAZAR USMON TEMUR
15	Doç. Dr. Halit AŞLAR	ESCI, SCOPUS	Folklor/Edebiyat	Cengiz Aytmatov'un İlk Hikâyelerine Sosyolojik Eleştiri Açısından Bir Bakış / An Essay of Sociological Criticism on the First Stories of Chingiz Aitmatov
FEN FAKÜLTESİ				
16	"Aslı Gül ACAR, Zeki SEVEROĞLU, Gülbübü KURMANBEKOVA, Ahmet YILMAZ"	ESCI	Clinical and Experimental Health Sciences, 2023	Research on the Determination of the Physicochemical and Sensory Characteristics of the Wine Produced by Malolactic Fermentation from Sauvignon Blanc, Merlot, and Kalecik Karası Grapes
17	"K.B. CHEKİROV, ZH.T. ISAKOVA, V.N. KİPEN, M.I. IRSALİEV, S.B. BEYSHENALIEVA, B.U. KYDYRALIEVA S.B. MUKEEVA, K.A. AİTBAEV, G.A. SHARSHENALİEVA,"	ESCI	Vavilov Journal of Genetics and Breeding, 2023	Differentiation of Bos grunniens and Bos taurus based on STR locus polymorphism
18	Yılmaz KAYA	SCI (Q1)	Front. Plant Sci, 2023	"The power of retrotransposons in high-throughput genotyping and sequencing."
19	Yılmaz KAYA	SCI (Q1)	Front. Plant Sci, 2023	"Production of secondary metabolites using tissue culture-based biotechnological applications."

20	Yılmaz KAYA	SCI (Q1)	J Appl Phycol., 2023	Interactive effects of cold and temperate conditions on growth and biochemical content of Antarctic microalga <i>Chlorella variabilis</i> YTU. ANTARCTIC.001.
21	Yılmaz KAYA	SCI(Q2)	"Journal of Biomolecular Structure and Dynamics, 2023"	Comparative modeling and enzymatic affinity of novel haloacid dehalogenase from <i>Bacillus megaterium</i> strain BHS1 isolated from alkaline Blue Lake in Turkey.
22	Nurbek ALDAYAROV	SCI (Q1)	Frontiers in Veterinary Science, 2023	"Epidemiological characteristics and financial losses due to avian aspergillosis in households in the Almaty region, Republic of Kazakhstan"
23	Ali ASLAN	SCI (Q3)	Molecular Biology Reports, 2023	Exploring of the ameliorative effects of <i>Nerium</i> (<i>Nerium oleander</i> L.) ethanolic flower extract in streptozotocin induced diabetic rats via biochemical, histological and molecular aspects
24	M. KAMALI, A. RİSKULOVA	SCIE (Q1)	International Journal Of Optimization And Control-Theories & Applications-IJOCTA, 2023	On the upper bounds of Hankel determinants for some subclasses of univalent functions associated with sine functions
25	M. KAMALI	SCIE	Journal of Mathematical Analysis, 2024	On upper bounds of $H_{2,1}(f)$ and $H_{2,2}(f)$ Hankel determinants for a subclass of analytic functions
26	Olgun DURMAZ	SCIE (Q1)	Mediterranean Journal of Mathematics, 2024	On Spatial Mechanisms in Lorentzian 3-Space
27	"Olgun DURMAZ, Aydın GEZER"	SCIE (Q1)	Ricerche Di Matematica, Early Access, 2023	Conjugate connections and their applications on pure metallic metric geometries
28	"Büşra AKTAŞ, Olgun DURMAZ, Halit GÜNDÖĞAN"	SCIE (Q2)	Turkish Journal of Mathematics, 2023	The inequalities on dual numbers and their topological structures
29	"A. AKMATBEKOVA, G. MUHAMEDCANOVA"	ESCI	Canadian Journal of Learning and Technology, 2023	University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in Physics Course
30	"Asan OMURALIEV, Peil ESENGUL KYZY, Kalyskan MATANOVA"	SCIE(Q2)	Filomat, 2024	Asymptotics of Solutions to a First-Order Partial Differential Equation with a Power-Law Boundary Layer

31	Ercan ÇELİK	SCIE(Q1)	Journal of Function Spaces, 2023	Exponentially Convex Functions on the Co-Ordinates and Novel Estimations via Riemann-Liouville Fractional Intergal Operators
32	Ercan ÇELİK	SCIE(Q2)	Optical and Quantum Electronics, 2023	Solitary Wave Solutions to some Nonlinear Conformable Fractional Partial Differential Equations
33	Ercan ÇELİK	SCIE(Q3)	Journal of Applied Mathematics, 2023	The Consecutive Substitution Method for Boundary Value Problem with Retarded Argument,
34	Ercan ÇELİK	SCIE(Q3)	Advances in Mathematical Physics, 2023	Invariant solutions and conservation laws of the time-fractional telegraph equation
35	Ercan ÇELİK	SCIE(Q3)	Advances in Mathematical Physics, 2023	Well-Posedness and Blow-Up of Solutions for a Variable Exponent Nonlinear Petrovsky Equation
36	Ercan ÇELİK	ESCI	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications, 2023	The Solvability of the Optimal Control Problem for a Nonlinear Schrödinger Equation
37	Ercan ÇELİK	ESCI	Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences, 2023	Novel analytical and approximate-analytical methods for solving the nonlinear fractional smoking mathematical model
38	Ercan ÇELİK	ESCI	Gazi University Journal of Science, 2023	On Survey of the Some Wave Solutions of the Nonlinear Schrödinger Equation in Infinite Water Depth
39	İsmet ALTINTAŞ	SCIE	Turkish Journal Of Math., 2023	An invariant of regular isotopy for disoriented links an invariant of regular isotopy for disoriented links
40	Meerim İMAŞ KIZI	SCI-Expanded	Filomat, 2023	Bernstein-Nikolskii-Markov-type inequalities for algebraic polynomials in a weighted Lebesgue space.

41	Gülşat MUHAMETJANOVA	ESCI	Vulnerable children and youth studies, 2023	Migrant parents and psychosocial effects of parents' absence on children left behind in the Kyrgyz Republic
42	Gülşat MUHAMETJANOVA	SCIE, SSCI (Q1)	International Journal of Mental Health and Addiction, 2023	Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents
43	"Asan OMURALIEV, Ella ABYLAEVA"	SCIE (Q2)	FILOMAT, (Indexed 2023)	Regularized asymptotics of the solution of systems of parabolic differential equations
44	"Asan OMURALIEV, Ella ABYLAEVA"	ESCI	Eurasian Mathematical Journal, 2024	Asymptotics of the solution of parabolic problems with nonsmooth boundary functions
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
45	"E.C. AKAY, Zamira OSKONBAEVA"	SSCI	"Transylvanian Review Of Administrative Sciences Issue71epage44-62 DOI 10.24193/Tras.71e.3 Published Feb. 2024"	Does Wagner's Hypothesis Explain The Dynamics Of Health Expenditures In Transition Countries?
46	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	SSCI	SAGE Open, 2023	The Effect of Ownership Structure on Financial Reporting Timeliness: An Implementation on Borsa Istanbul
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
47	"Sezin HIZLI, Aybike Gul KARAOĞLU, Aysegul Yagmur GOREN, Mehmet KOBYA"	SCIE	ACS OMEGA, 2023	Identifying Geogenic and Anthropogenic Aluminum Pollution on Different Spatial Distributions and Removal of Natural Waters and Soil in Canakkale, Turkey
48	"Tannaz Sadeghi RAD, Emine Sevval YAZICI, Alireza KHATAEE, Erhan GENGEÇ, Mehmet KOBYA"	SCIE	SURFACES AND INTERFACES. 2023	Ultrasound-assisted photocatalytic decomposition of rifadin with biochar and CNT-based NiCr layered double hydroxides
49	Ayşenur TURAN, Mehmet KOBYA, Cisel İSKURT, Erhan GENGEÇ, Alireza KHATAEE	SCIE	CHEMOSPHERE, 2023	A techno-economical assessment of treatment by coagulation-flocculation with aluminum and iron-bases coagulants of landfill leachate membrane concentrates

50	Cengiz Ayhan ZİBA, Mustafa DOLAZ	SCIE	STARCH-STARKE, 2023	The Oxidation Behavior of Potato Starch and Benzyl Alcohol via Peroxide in the Catalysis of Metal Complexes
51	Nurzat TOTUBAEVA, Zhiide TOKPAEVA, Janarbek IZAKOV, Mirlan MOLDOBAEV	SCIE	PLANT SOIL AND ENVIRONMENT, 2023	Bioremediation approaches for oil contaminated soils in extremely high-mountainous conditions
52	Nurzat SHAYKİYEVA, Nuran ÇELİKÇİ, Kubat KEMELOV, Mirlan MOLDOBAEV, Janyl ISKAKOVA, Mustafa DOLAZ	SCIE	CELLULOSE CHEMISTRY AND TECHNOLOGY, 2023	Synthesis, Characterization and Coating Properties of Carboxymethyl Cellulose from Sock Production Wastes
53	Nuran ÇELİKÇİ, Nurzat SHAYKİYEVA, Mirlan MOLDOBAEV, Kubat KEMELOV, Janyl ISKAKOVA, Mustafa DOLAZ	SCIE	STARCH-STARKE, 2023	Synthesis, Characterization, and Investigation of Coating Properties of Carboxymethyl Acorn Starch (CMAS)
54	Z.K. MAIMEKOV,D.A. SAMBAEVA, J.B. IZAKOV, N.T. SHAIKIEVA, M. DOLAZ, M. KOBYA	SCIE	THEORETICAL FOUNDATIONS OF CHEMICAL ENGINEERING, 2023	Concentration Distribution of Molecules and Other Species in the Model System Fe-NaCl-Na ₂ S-H ₂ SO ₄ -H ₂ O at Various Temperatures of the Electrocoagulation Process
55	Jerroud-Mohellebi Naima; Adjeroud-Abdellatif Nawel; Azzouz Zahra; Elabbas Saliha; Merzouk Belkacem; Kobya Mehmet; Madani Khodir	SCIE	JOURNAL OF THE PROFESSIONAL ASSOCIATION FOR CACTUS DEVELOPMENT, 2023	Treatment of wastewaters from food Aromsa and ingredients production by electrocoagulation (EC) treatment aided by mucilage of Opuntia ficus-indica
56	Karatas Okan; Khataee Alireza; Kobya Mehmet; Yoon Yeojoon	SCIE	JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING, 2023	Electrochemical oxidation of perfluorooctanesulfonate (PFOS) from simulated soil leachate and landfill leachate concentrate
57	Rad Tannaz Sadeghi; Yazici Emine Sevval; Khataee Alireza; Gengec Erhan; Kobya Mehmet	SCIE	ULTRASONICS SONOCHEMISTRY, 2023	Tuned CuCr layered double hydroxide/carbon-based nanocomposites inducing sonophotocatalytic degradation of dimethyl phthalate

58	Rad Samin Sadeghi; Khataee Alireza; Arefi-Oskoui Samira; Rad Tannaz Sadeghi; Zarei Mahmoud; Orooji Yasin; Gengec Erhan; Kobya Mehmet	SCIE	ULTRASONICS SONOCHEMISTRY, 2023	Carbonaceous CoCr LDH nanocomposite as a light- responsive sonocatalyst for treatment of a plasticizer- containing water
59	Yaqub Muhammad; Celebi Mehtap Dursun; Dilaver Mehmet; Bhagat Suraj Kumar; Kobya Mehmet; Lee Wontae	SCIE	WATER AIR AND SOIL POLLUTION, 2023	Treating Textile Wastewater to Achieve Zero Liquid Discharge: a Comprehensive Techno-economic Analysis
60	Maimekov T.Z.; Sambaeva D.A.; Moldobaev M.B.; Bazhirov T.S.; Maimekov Z.K.	SCIE	THEORETICAL FOUNDATIONS OF CHEMICAL ENGINEERING, 2023	Possibilities for Prediction And Evaluation of the Carbon Footprint in Furnace Fuel Oil Combustion in Medium- and Low-Power Boilers
61	Nurzat Shaikieva, Mustafa Dolaz, Zarlık Maimekov, Mehmet Kobya	SCIE	THEORETICAL FOUNDATIONS OF CHEMICAL ENGINEERING, 2023	Electrochemical Sulfur Removal at Controlled and Uncontrolled pHs with an Iron Anode
62	Özgül SALOR-DURNA	SCIE	IEEE Transactions on Industry Applications, 2023	Waveform Correlation Based Harmonic Voltage Contribution Determination of Iron and Steel Plants Supplied From PCC
63	Özgül SALOR-DURNA	SCIE	IET Generation, Transmission & Distribution, 2023	Transient event classification using pmu data with deep learning techniques and synthetically supported training-set
64	Mirbek Turduev	SCIE	PHYSICA SCRIPT, 2023	Curved beam generation and its experimental realization by rectangular prism with asymmetric polynomial back surface
65	"Yrd.Doç. Dr. Cıldızay ÖZBEKOVA, Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAEV"	SCI- Expanded	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, (Volume 306, 123610, ISSN 1386-1425), Ocak, 2024	Study of relations between chemical, colour and fluorescence properties of raw and dried meat powders of cow and yak (Bos grunniens)
66	"Öğr.Gör. Dr. Aygül USUBALIYEVA, Yrd.Doç. Dr. Cıldızay ÖZBEKOVA"	ESCI	Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences (Vol. 13 No. 4), 1.11.2023	Comparative study of fermentation processes of yak and cow milk

67	"Öğr.Gör. Dr. Aygül USUBALIYEVA, Yrd.Doç. Dr. Cıldızay ÖZBEKOVA, Doç. Dr. Anarseyit DEYDİEV"	SCOPUS	Online Journal of Animal and Feed Research (Volume 13, Issue 6: 426-432), 1.11.2023	The process of yak milk fermentation by polycomponent starter culture
68	Öğr.Gör. Dr. Aygül Usubaliyeva	SCOPUS	Food systems. 2024. 7(1). 91-98.	Feeding ration of yaks of the Kyrgyz population and its influence on the biochemical composition of milk
69	Zhumakadyrova, S., & Mazhitova, A.	SCOPUS	Food Science And Applied Biotechnology (2024), 7(1), 67-78. doi:10.30721/fsab2024.v7.i1.316	The free amino acid profiling of milk- and cereal-based Kyrgyz ethnic fermented beverages and their contribution to taste formation.
70	Prof. Dr. Bakıt BORKOYEV Doç. Dr. Kalipa SALİYEVA	SCI-Expanded	Polymer Bulletin 81, 10439–10459 (2024). https://doi.org/10.1007/s00289-024-05238-5	Molecular imprinted polymers:impotent advances in biochemistry,biomedical and biotechnology
71	"Öğr.Gör.Dr. Chinara Jumabaeva, Doç.Dr. Rita İsmailova"	ESCI	E-Learning and Digital Media, 2024	Web 2.0 in higher education: Difference in usage and perception between Kazakh and Kyrgyz students
72	Öğr.Gör.Dr. Chinara Jumabaeva	ESCI	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation, 10(1), 166–183. 2024.	Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course
73	Doç.Dr. Bakıt Şarşembaev	SCOPUS	Ymer VOLUME 23 : ISSUE 07 (July) - 2024 ISSN:0044-0477	Dependency Parsing Based Treebank for Kyrgyz Language
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
74	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	SCI-Expanded	Genetic Resources and Crop Evolution, 2024	Determination and comparison of morpho-physiological characteristics of Turkish sweet cherry (Prunus avium L.) grown in Afyonkarahisar: local cultivars and genotypes
75	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	Scopus	Acta Horticulturae, 2024	Propagation of Turkish hazelnut cultivars with softwood cuttings
76	Prof. Dr.İsmail ERPER	SCI-Expanded	Journal of Fungi, 2023	Fungal Pathogens Associated with Crown and Root Rot in Wheat-Growing Areas of Northern Kyrgyzstan.
77	Prof. Dr.İsmail ERPER	SCI-Expanded	Journal of Plant Pathology, 2024	First report of Penicillium expansum causing postharvest fruit rot on apple in Kyrgyzstan

78	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	SCI-Expanded	Brazilian Journal of Microbiology, 2024	Salt tolerance of endophytic root bacteria and their effects on seed germination and viability on tomato plants
79	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	SCI-Expanded	Scientia Horticulturae	Physiological and molecular responses of immature cucumber seed under after-ripening treatments
80	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI- Exp.	Agriculture, 2024	Exploring Resistant Sources of Chickpea against Fusarium oxysporum f. sp. ciceris in Dryland Areas
81	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI- Exp.	Journal of Animal & Plant Sciences, 2024	ASSESSMENT OF HERITABILITY AND GENETIC EFFICIENCY IN ADVANCED SESAME INBRED LINES
82	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI- Exp.	Crop Science, 2024	Comparative study of univariate and multivariate selection strategies based on an integrated approach applied to oilseed rape breeding
83	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI- Exp.	Journal of Crop Health, 2024	Identification of Resistance Sources Against Orobanche Cernua in Tobacco Germplasm
84	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI- Exp.	BMC Plant Biology, 2024	Deciphering genotype-by-environment interaction of grass pea genotypes under rainfed conditions and emphasizing the role of monthly rainfall
85	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Scopus	OBM Genetics, 2024	Unveiling Genetic Variation in Garlic Genotypes in Response to Rust Disease Using RAPD Markers
86	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Scopus	Iranian Journal of Plant Physiology, 2024	Exploring Growth Responses and Performance of Endemic Iranian Narcissus Genotypes
87	"Yrd. Doç. Dr. Saykal BOBUŞEBA Öğr. Gör. Dr. Mahabat KONURBAEVA"	ESCI	APPLIED AND ENVIRONMENTAL SOIL SCIENCE, 2023	Identification of Microbial Populations Present in Agricultural and Nonarable Soils in the Talas Valley, Northern Kyrgyzstan, in Autumn
88	Yrd. Doç. Dr. Saykal BOBUŞEBA	SCI- Exp.	JOURNAL OF FUNGI, 2023	Species Discrimination within the Metarhizium PARB Clade: Ribosomal Intergenic Spacer (rIGS)-Based Diagnostic PCR and Single Marker Taxonomy
89	Yrd. Doç. Dr. Saykal BOBUŞEBA	SCI- Exp.	JOURNAL OF PLANT PATHOLOGY, 2023	An app for apples: Citizen-led mapping of fire blight in Central Asia

90	Yrd. Doç. Dr. Tair ESENALİ UULU	SCI- Exp	Russian Journal of Nematology, 2023	Occurrence, identification and phylogenetic analyses of cereal cyst nematodes in Kyrgyzstan
91	Araş.Gör. Sezim COLDOŞBEKOVA	SCI- Expanded	Journal of Plant Pathology, 2023	First report of Penicillium expansum causing postharvest fruit rot on pear in Kyrgyzstan
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
92	Prof. Dr. Recai DOĞAN, Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	ESCI	Problems of Education in the 21st Century (ISSN: 2538-7111)	The Impact of Technological Stress on Academics' Life Satisfaction 82 (1), 48-65, 2024 (https://doi.org/10.33225/pec/24.82.48)
93	Prof. Dr. Kemal POLAT, Doç. Dr. Bakıtbek MURZARAIMOV	ESCI	Journal of İlahiyat Researches / İlahiyat Tetkikleri Dergisi, Aralık 2023	Protestant Missionary Groups and Their Controversial Activities in Kyrgyzstan = Kırgızistan'da Protestan Misyoner Gruplar ve Tepki Çeken Faaliyetleri
TURİZM FAKÜLTESİ				
94	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI, Yrd.Doç.Dr. Naringül MARGAZIEVA, Öğr.Gör. Kımbat ASANOVA, Araş.Gör. İbrahim GÜNDOĞDU	SCI-E	"Journal of Cleaner Production (ISSN: 0959-6526) 1.08.2023"	An assessment of eco hotel practices and green marketing perceptions: An eco-labelling model proposal for hotels in Kyrgyzstan
95	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	SSCI	International Journal of Contemporary Hospitality Management-2023	Does perceived overqualification lead employees to further knowledge hiding? The role of relative deprivation and ego depletion
96	Dr. Ulanbek ALİMOV	SCI-E	Veterinary Medicine and Science: 30 April 2024	Physiological and metabolic responses in Kök-Börü horses: Correlations with game outcomes.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
97	"Ali RİŞVANLI, İsmail ŞEN, Kanat CANUZAKOV, Askarbek TÜLÖBAEV, Abuzer TAŞ, Ruslan SARLYKOV, Nezahat CEYLAN, Ünal TÜRKÇAPAR, Ulanbek ALİMOV, Arina KAZAKBAYEVA, Ayday CUNUŞOVA, Nur ABDİMANAP UULU, Burak Fatih YÜKSEL, Mert TURANLI, Muhammed UZ, Metin BAYRAKTAR"	EBSCO	"Veterinary Medicine and Science: Volume 10, Issue 3 1.05.2024"	Physiological and metabolic responses in Kök-Börü horses: Correlations with game outcomes
98	Öğr.Gör.Dr. Anarkan KASMALİYEVA	EBSCO	Ежемесячный научно-теоретический журнал	Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов физической культуры
99	Öğr.Gör.Dr. Anarkan KASMALİYEVA	EBSCO	Ежемесячный научно-теоретический журнал	Организация здоровьесформирующей системы в общеобразовательных школах
100	Aigerim ZHANYBEK KYZY, Dzhiparkul ABDYRAKHMANOVA, Emiliia BOLZHIROVA, Aizhamal ESENGELDI KYZY, Begaiym MUSAIEVA, Orozgul ESENGELDIEVA, Ulan KUNDASHEV, Sagynali MAMATOV	SCOPUS	Biomedicine: 2023; 43(6): 1844-1849 ISSN: 0970-2067	Treatment of immune thrombocytopenia in adults in Kyrgyzstan: a two-center retrospective observational study
VETERİNER FAKÜLTESİ				
101	Fatih HATİPOĞLU	SCI-Expanded	Veterinarski Arhiv	Investigation of the tumor microenvironment, hypoxia and angiogenesis by immunohistochemical and histopathological methods in canine mammary tumors
102	Fatih HATİPOĞLU	SCI-Expanded	Israel Journal of Veterinary Medicine	Immunohistochemical Detection of Tissue Localization of Acute Phase Proteins in Cattle Pneumonic Pasteurellosis

103	Mitat ŞAHİN	SCI-Expanded	Polish Journal of Veterinary Sciences	Prevalence of neonatal calf diarrhea caused by Escherichia coli and investigation of virulence factors, serotypes, and antibiotic susceptibility
104	Hasan Hüseyin ARI	SCI-Expanded	Slovenian Veterinary Research	An Insight Into Veterinary Students' Perceptions on the use of 3D-Printed Bone Biomodels in Anatomy Learning
105	Ali RİŞVANLI	SCI-Expanded	Revista Cientifica-Facultad De Ciencias Veterinarias	Determination of the levels of 17-βEstradiol and Progesterone in Cow milk and Baby Follow-on milk by ELISA
106	Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL	SCI-Expanded	Reproduction In Domestic Animals	The relationship between Th1/Th2 cytokine polarization and milk composition in the postnatal period in Kyrgyz mares and foals
107	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	Indian Journal of Animal Research	Impact of Subclinical Mastitis-causing Bacterial Species on the Composition and Chemical Properties of Milk
108	Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL	SCI-Expanded	South African Journal of Animal Science	The relationship between milk components, immunoglobulins, and cytokine content at the end of lactation in Kyrgyz mares
109	Ali RİŞVANLI	SCI-Expanded	Israel Veterinary Medical Assoc	Investigation of Changes in Biochemical Parameters in Some Diseases Occurring During the Transition Period in Simmental Cows
110	Ali RİŞVANLI	SCI-Expanded	JOURNAL OF THE HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOCIETY	Expression of steroidogenic enzymes in placentome of ewes with pregnancy toxemia after two parturition induction methods
111	İsmail ŞEN	SCI-Expanded	Canadian Vet Med Assoc	Sepsis-induced cardiomyopathy in animals: From experimental studies to echocardiography-based clinical research
112	Ayperı AYTMİRZAKIZI	SCI-Expanded	Pathogens	First Molecular Evidence of Babesia vogeli, Babesia vulpes, and Theileria ovis in Dogs from Kyrgyzstan
113	Ali RİŞVANLI	SCI-Expanded	Copernicus Gesellschaft MbH	The effects of novel electrical teat dipping on some mastitis parameters in dairy herds

114	Ali RİŞVANLI	SCI-Expanded	Pakistan Journal Of Zoology	Effect of Calf Delivery Mode on Irisin, Asprosin, Leptin, Adiponectin, and Insulin-Like Growth Factor-1 Levels in Dairy Cattle and their Calves
115	Ulaş ACARÖZ	SCI-Expanded	LIFE-BASEL	Estimated Prevalence of Tuberculosis in Ruminants from Slaughterhouses in Constantine Province (Northeastern Algeria): A 10-Year Retrospective Survey (2011-2020)
116	Ali RİŞVANLI	SCI-Expanded	Large Animal Review	Efficacy of a novel veterinary argon plasma coagulation device in treating teat canal stenosis
117	Ulaş ACARÖZ	SCI-Expanded	NUTRIENTS	The Utilization of Bee Products as a Holistic Approach to Managing Polycystic Ovarian Syndrome-Related Infertility
118	Ulaş ACARÖZ	SCI-Expanded	PLANTS-BASEL	Review on Propolis Applications in Food Preservation and Active Packaging
119	Ulaş ACARÖZ	ESCI	BIOMEDICINES	Bioactive Compounds and In Vitro Antioxidant and Anticoccidial Activities of Opuntia ficus-indica Flower Extracts

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BASKISI YAPILAN KİTAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Alimbaev C.	Кыргыздар: 40 томдук, 7. том.// Кыргызтаануу маселелери орус тарыхнаамасында XVIIIк. экинчи жарымы XXк.башы.- Бишкек, 2023.- Б.624-640 (Kitapta bölüm)	Учкун, 2023
2	Kocobekov M..	Кыргыз аталышынын айрым проблемалары. // Орто кылымдагы Кыргызстандын жана чектеш өлкөлөрдүн аймагындагы саясий жана маданий генезиси: жаңыча көз караштар жана изилдөөнүн келечеги. – Бишкек, 2023. – Б. 216-238. (Kitapta bölüm)	Изд-во НАН КР.
3	Kocobekov M.	Кыргызский каганат. // Летопись тюркской цивилизации. Т. 1. – Барнаул, 2023. – Б. 267-287. (Kitapta bölüm)	Изд-во Алтайского университета.
4	Kocobekov M.	Осмонаалы Сыдыков жөнүндө. // Кыргыздар. – Бишкек, 2023.	Изд. Кыргызстан
5	Kocobekov M.	Кыргыздардын коомдук-экономикалык абал. // Кыргыздар. – Бишкек, 2023. (Kitapta bölüm)	Изд. Кыргызстан
6	Kocobekov M.	Кыргыз кагандыгы. // Кыргыздар. – Бишкек, 2023. (Kitapta bölüm)	Изд. Кыргызстан
7	Günaşdı Yavuz, Üngör İbrahim, Özgül Oktay	Eleşkirt İlçesinde Önemli Bir Urartu Merkezi: Güneykaya Kalesi (Kitapta Bölüm)	Bilgin Kültür Sanat Şti. Ltd
8	Ozan Yılmaz	Şeyh Galib Divanı	Karı Yayınlar
9	Ozan Yılmaz	Şiirin Beylerbeyi Necati Bey	Muhit Kitap
10	Erdal AYDOĞMUŞ	KARAKALPAK YAZARI KEÑESBAY ALLAMBERGENOV'UN SEÇME HİKÂYESLERİ (İnceleme-Metin-Aktarma)	BENGÜ YAYINLARI (ULUSLARARASI)
11	Mirzat RAKIMBEK UULU	“Манас” дастанындагы архаизм сөздөр (Жусуп Мамайдын варианты боюнча “Манас” бөлүмү)	КТМУ басылмалары: 372
12	K. Boobekova	Мектептерде Психологиялык-Педагогикалык Кеңеш-Көмөк	
13	"Бообекова Кадиян Сансакеевна, Калиева Каныкей Акимовна"	Кыргызча-Тыркче- Англисче- Орусча тил жана адабият терминдери сөздүгү, Бишкек-2023	Айат басмасы
14	Эшенкулова, К.З.	Ислам философиясы: Окуу-методикалык колдонмо, Бишкек.	
15	S. Ahundova ve K. Eshenkulova (Ed.)	Türk Dünyası Çalışmaları, Çanakkale	Paradigma Akademi Yayınları
16	Soltobaeva R., Kinalieva M. (çevirmen)	Töşüktün Erdikteri – The Heroic Deeds Of Töshtük	Uluu Toolor
17	Cevat ÖZYURT ve Prof. Dr. Ertan ÖZENSEL (Editör)	ААЛАМДАШУУНУН АБАЛДАРЫ (Küreseleşmenin Halleri), Aralık 2023	Çizgi Kitabevi

18	"Prof.Dr. Cevat ÖZYURT, Prof.Dr. Ertan ÖZENSEL"	Küreselleşme Olgusuna Sosyolojik Bakış (Kitap Bölümü. Kitap adı: Küreselleşme Halleri). ss. 12-32. Aralık 2023	Çizgi Kitabevi
19	Prof.Dr. Cevat ÖZYURT	Manuel Castells'in Ağ Toplumu Kuramı (Kitap Bölümü. Kitap adı Küreselleşme Halleri). ss. 32-60. Aralık 2023	Çizgi Kitabevi
20	Prof.Dr. Ertan ÖZENSEL	Küreselleşmenin Tarımsal Yapılar Üzerindeki Etkisi ve Gıda Güvenliği (Kitap Bölümü. Kitap adı Küreselleşme Halleri). ss. 60-81. Aralık 2023	Çizgi Kitabevi
21	Arş.Gör.Dr. Ali ÜNAL	Modernleşme ve Küreselleşme Sürecinde Ailenin Dönüşümü. (Kitap Bölümü. Kitap adı Küreselleşme Halleri). ss. 129-168. Aralık 2023	Çizgi Kitabevi
22	Arş.Gör.Dr. Nurgül SULEYMANOVA	Küreselleşme, Kültür Değişimleri ve Kimlik: Sovyet Sonrası Kırgızistan. (Kitap Bölümü. Kitap adı Küreselleşme Halleri). ss. 103-129. Aralık 2023	Çizgi Kitabevi
23	Arş.Gör.Dr. Nurgül SULEYMANOVA	Kırgızların Milli Akıl Oyunu olarak Dokuz Korgol (Kitap Bölümü. Kitap adı Türk Dünyası Halkbilimi). Mart 2024	Bengü Uluslararası Yayınevi
24	"Ertan Özensel, A. Faruk Yıldırım"	Bir Arada Yaşama Sorununun Yeni Yüzü: Batı Topluluklarında Bağımsızlık Referandumu Uygulamaları (Kitap Bölümü. Kitap Adı, Çokkültürlülük Fragmanları). ss.150-168. Mart 2023.	Çizgi Kitabevi
25	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT	Çokkültürlülük Sorununun Çözümü ve Çözümözlülüğü Üzerine, (İç.) Çokkültürlülük Fragmanları, Ahmet Faruk Yıldırım (Editör) ss. 59-78. Mart 2023.	Çizgi Kitabevi
26	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT	İrfan, Erdem ve Eylemin Şiiri: Mehmet Âkif Ersoy, (İç.) Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde İleri ve Çağdaş Çalışmalar –I, Derya Fatma Biçer ve Yaşar, Öz Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss. 245-271. 2023.	Duvar Yayınları
27	Yrd.Doç.Dr. Baktıbek İSAKOV	Sosyal İlişkilerde Karşılıklılık Ağı (Kırgızistandaki Taş Döbö Köyü Örneği) (Kitap Bölümü. Kitap adı: Türk Dünyası Çalışmaları). Aralık 2023	Paradigma Akademi
FEN FAKÜLTESİ			
28	"Prof. Dr. G. Kurmanbekova, Doç. Dr. K.Çekirov, Doç. Dr. N.İmanberdieva, Prof. Dr. N.Aldayarov, Doç. Dr. S.Beyşenalieva, Doç. Dr. G.Şarşenalieva Dr. N. Omurzakova"	Rusça-Kırgızca, Kırgızca-Rusça Biyolojik Terimler Sözlüğü	Sözlüğün yayınlanması, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı başkanlığında Devlet Dili Milli Komisyonu tarafından önerilmiş ve basılmıştır.
29	"Prof. Dr. Asan Ömüraliev, Prof.Dr. Taalaybek Karakeev"	Sayısal Yöntemler	KTMÜ Yayın Kurulu

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
30	"K. Тиленчиев, К. Муратбек"	"Кыргыз эл ырлары ансамблдик аткаруучулукта (окуу куралы) ISBN 978-9967-9480-3-7, Бишкек, 2023, УДК 78,02 ББК 85,313 (3 кир)"	-
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
31	"Cunus GANİEV, Damira BAYGONUŞOVA"	Uluslararası İktisat (ders kitabı)	KTMÜ Yayınları
32	"Zamira ÖSKÖNBAEVA, Seyil NAJİMUDİNOVA "	Macroeconomic Determinants of Fertility Rate in Transition Economies, Issues Related to Women: Essays in Econometrics and Statistics (Kitap bölümü)	(Editors: Ebru Çağlayan Akay and Merve Ertok Onurlu), Holistence Publi- cations.
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
33	Prof. Dr. Recai DOĞAN	Son Dönem Osmanlı Düşüncesinde Eğitim ve Din Eğitimi: İslamcılık Akımı (2023)	Akıl Fikir Yayınları (ISBN: 978-625-94197-6-3)
34	Prof. Dr. Recai DOĞAN	Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11. Sınıf Ders Kitabı (2023)	Gezegen Yayıncılık (ISBN: 978-625-7466-90-5)
35	"Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Ahmet AKBULUT, Prof. Dr. Mehmet AKKUŞ"	Disiplinlerarası ve Tematik İslam Tarihi Yazıları II (2023)	Grafiker Yayınları (ISBN: 978-625-6444-23-2)
36	"Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Fahrullah TERKAN, Prof. Dr. Cemal TOSUN, Prof. DR. Mehmet KORK- MAZ"	Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye’de İlahiyat Eğitimi (2023)	Ankara Üniversitesi Yayın- ları (ISBN: 978-605-136- 728-6)
37	"Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Ahmet YAYLA, Prof. Dr. Zeki Salih GENÇ "	Eğitim ve Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Modeller (2024)	Nobel Akademik Yayıncılık
38	"Prof. Dr. Kemal POLAT, Ed. Bekir Zakir Çoban"	Kitap Bölümü: "Eski Türk İnançlarında Kadın", Dinler Tarihinde Kadın (2023)	Selenge, İstanbul
39	Yrd. Doç. Dr. Aliitmammat KARİEV	Ислам үй-бүлө укугу	Yazarın kendi imkanları ile basılmıştır.
40	Sabır MURATALİEV Şahimardan ORUNBEKOV Abdulbasit KRAIJ	Cuma Hutbeleri	Düşöbaeva C.S. yayınevi. Yazarların kendi imkanları ile basılmıştır.
41	Sabır MURATALİEV Şahimardan ORUNBEKOV	Temel Din Bilgileri (İslamın Negizderi)	Düşöbaeva C.S. yayınevi. Yazarların kendi imkanları ile basılmıştır.
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
42	Editörler (Prof. Dr. Osman KARKACI- ER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KORKMAZ) Zhanara KADENOVA ve Doç. Dr. Erdoğan AKMAN	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler II (içinde Bişkek Şehrindeki Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımında Mahremiyet ve Sorumluluk Hassasiyetlerinin İncelenmesi) s. 409	Platanus publishing

43	Doç. Dr. Niyazi AYHAN	Global Responsibility and The Future of Migration içinde 10. bölüm Representation of Migration From Central Asia to Russia in Post-Soviet Cinema, ss. 154- 168	IGI Global
44	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUN-BEKOV	“Эркин Тоо” (Кыргыз Туусу) гезитинин тарыхы (1924-2024-жылдар)	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жан жаштар саясаты министрлиги
45	Yrd. Doç. Dr. Gülzada STANALIYEVA	Иңир: Ырлар жыйнагы. – Бишкек: «Турар», 2023. – 112 б.	Турар
46	Yrd. Doç. Dr. Gülzada STANALIYEVA	Копирайтинг: PR-тексттери: Жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн окуу куралы. – Бишкек: «Турар», 2024. – 256 б.	Турар
47	Yrd. Doç. Dr. Gülzada STANALIYEVA	Журналистика жанрлары: Жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн окуу китеби. – Бишкек: «Турар», 2024. – 320 б.	Турар
48	Yrd. Doç. Dr. Gülzada STANALIYEVA	1916 год в кыргызской прозе: Монография (на русском языке) / Перевод: Г.Сооронкулова. – Бишкек: «Улуу тоолор», 2024. – 230 б.	Улуу тоолор
49	Tolkun BEKTURGAN KIZI, Doç. Dr. Uğur ÜNAL	“Kültürel Diplomasinin Ülkeler Açısından Önemi”, SOSYAL, İNSAN VE İDARİ BİLİMLERDE İLERİ VE ÇAĞDAŞ ÇALIŞMALAR 1, ss. 580-600, 2023	Duvar Yayınları
50	Tolkun BEKTURGAN KIZI, Doç. Dr. Uğur ÜNAL	"Chyngyz Aitmatov as an Actor in Cultural Diplomacy of the Turkic World / In Global Perspectives on the Emerging Trends in Public Diplomacy, Editors: Samet Kavoğlu, Ergün Köksoy, Chapter 7, pp 157-173, 2023 DOI 10.4018/978-1-6684-9161-4.ch007"	IGI Global
51	Prof. Dr. Mehmet Sezai TÜRK	Yeni Medya Okuryazarlığı	TRT Eğitim Dairesi
52	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Dijital Çağda Halkla İlişkiler	Paradigma Akademi
53	"Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI Mustafa KARACA"	Yeni Çağda Medya ve İletişim	Efe Akademi Yayınları
54	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Dijital Çağda Medya Araştırmaları	Paradigma Akademi
55	Yrd. Doç. Dr. Meerim ARTIŞEVA	Public Relations In Organizations / In Public Relations On The Axis of Communication, Ed. Ayşe GÖKÇEN KAPUSUZ, 2023.	Gazi Kitabevi
56	Camila ABDİMALİKOVA	«Kırgız Sinemasında Kadın.» Türk Dünyası Jeopolitiği içinde, ed. Ömer Faruk Karaman, ss. 273-312, 2023	Nobel Akademik Yayıncılık
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
57	Абдырахманова Д.О	‘Okul Öncesi Çocuklar ve İkinci Yetişkinlik Dönemindeki Yaşlılar için Sağlık Bilgisi’ (Комплекс «Здоровье» для детей дошкольного возраста и взрослых людей второго зрелого возраста)’	ОсОО “Соф Басмасы” 720020, г.Бишкек, ул Ахунбаева, 92

TURİZM FAKÜLTESİ			
58	"M. Murat KIZANLIKLI, Naryngul MARGAZIEVA"	Current Trends and Practices in Tourism (Digital Entrepreneurship in Tourism - Kitap Bölümü)	"Ed: Yayla,Ö., Işın, A.& Yazıcıoğlu, İ. 2023 pp.418 PeterLang Yayınevi (Sco- pus) ISBN (PDF) 9783631912263 DOI 10.3726/b21412"
59	Mustafa Murat KIZANLIKLI, Naringül MARGAZIEVA, Kymbat ASANOVA, İbrahim GÜNDOĞDU	Kırgızistan'daki Otellerin Eko Etiket Belgelendi- rilmesi Modeli	"KTMÜ Yayınları, (Editör: Mustafa Murat KIZANLIKLI) 1. Basım, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-9967- 9428-6-8"
60	Кыдыралиев Н.А., Азисова М.А., Абакирова Э.М	Технология и организация специальных видов питания (детского дошкольного и школьного, диетического и лечебно- профилактического). Учебное пособие	КГТУ им. И. Раззакова, КТУ «Манас», – Б.: ИД «Калем», 2023, – 162 с.
61	Кыдыралиев Н.А., Карпунина Л.И., Абакирова Э.М., Азисова М.А.	Физико-химические основы производства продуктов питания. Учебное пособие	КГТУ им. И. Раззакова, КТУ «Манас», – Б.: ИД «Калем», 2023, – 176 с.
62	Ekrem ARIKOĞLU – Ulan- bek ALİMOV	Afina Abdıldayeva, Asan Ahmatov, Cumabek Toktogaziyev, "Aydın Gizemli Yüzü"	Ankara, 2023, Bengü Yayın- ları
63	Güntekin ŞİMŞEK	Turizm Akademisinde Kaybettiklerimiz Anısı- na; Prof. Dr. Mustafa Sağcan	Ed: Küçükaltan, B., M. Tuna, Ş. K. Ünal. 1.Baskı, 2023. Detay Yayıncılık, s.464
64	A.C. SEZGİN, Ü. SORMAZ, N. ARTIK	" Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi. (Adli Gastronomi "Gıda Güvenliğinde Tehlike Unsurları Ve Dünya Ülkelerinde Gıda İsrafının Boyutu" – Kitap bölümü)"	Ed: O. Vural & İ.H. Hancı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2023. ISBN (Cilt 4) : 978 – 605 – 264 – 123 – 1
65	M. DAMAR, O. ÇİÇEK	"Eğitim & Bilim 2023-III. (Yükseköğretim Kurumları İçin Bilimsel Üret- kenlik İzleme Araçları: Bibliyometrik Analiz Araçları – Kitap Bölümü) "	Ed: Karabatak, S. & Karabatak, M. 1. Basım 320 s., Efe Akademik Yayıncılık. İstanbul, 2023. ISBN:978- 625-6600-30-0.
66	M. DAMAR, O. ÇİÇEK	Dijital Dönüşüm ve Değişen Uygulamalar. (Kavramsal Olarak Dijital Dönüşüm Ve Sağlık Sektörüne Yansımaları – Kitap Bölümü).	"Ed: Özen, A.& Damar, M. Efe Akademi, İstanbul, pp.487-510, ISBN:9786256796294"
VETERİNER FAKÜLTESİ			
67	"E. GÜNER, F. HATİPOĞLU "	Tümör ilişkili Makrofajlar (Kitap bölümü). Kitap Adı: Sağlık Bilimleri Alanında Gelişmeler	"Platanus Publishing. Anka- ra. Türkiye2023 978-625-6971-99-8"
68	"E. GÜNER, F. HATİPOĞLU "	Tümör Mikroçevresi (Kitap Bölümü) Kitap Adı: Sağlık Bilimleri Alanında Gelişmeler	"Platanus Publishing. Anka- ra. Türkiye2023 978-625-6971-99-8"

69	"F. HATİPOĞLU, İ. ŞEN"	Pathological and Clinical Features of Drunken Lamb Syndrome (Kitap bölümü) Kitap Adı: Veteriner Klinik Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar	"Bidge Yayınları, Ankara, Türkiye 2023 978-625-6645-52-3"
70	"M.B. ATEŞ, F. HATİPOĞLU "	Dejenerasyonlar ve Metabolizma Bozuklukları Genel Patoloji (Kitap bölümü)	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
71	"M.B. ATEŞ, F. HATİPOĞLU "	Nekroz ve Gangren Kitap Adı: Genel Patoloji (Kitap bölümü)	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
72	"F. HATİPOĞLU, M.B. ATEŞ"	Genel Onkoloji, Kitap Adı: Genel Patoloji (Kitap bölümü)	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
73	"F. HATİPOĞLU, E. ORUÇ"	Nekropsi Tekniği, Kitap Adı: Genel Patoloji (Kitap bölümü)	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
74	"E. GÜNER, F. HATİPOĞLU "	Tümör mikroçevresinde hipoksi. Kitap Adı: Veteriner Patolojide Güncel Değerlendirmeler-II (Kitap bölümü)	Livre de Lyon, 2024
75	"S.T. ASMA, U. ACARÖZ, H. ALİM, J. PANDOHEE"	The Origin and Evolution of Beekeeping; In Book Honey Bees, Beekeeping and Bee Products (Kitap bölümü)	CRC Press, 1. Edition
76	"S.T. ASMA, U. ACARÖZ, O. BOBIŞ, S. A. RIZWAN, D. ARSLAN-ACARÖZ, N. SEGUENİ, A. KUREK-GORECKA, P. OLCZYK, V. NANDA, G.A. NAYİK"	Propolis; In Book Honey Bees, Beekeeping and Bee Products (Kitap bölümü)	CRC Press, 1. Edition
77	"O. BOBIŞ, S.T. ASMA, U. ACARÖZ, S. A. RIZWAN, D. ARSLAN-ACARÖZ, S. KOLAYLI, G.A. NAYİK"	Honey; In Book Honey Bees, Beekeeping and Bee Products (Kitap bölümü)	CRC Press, 1. Edition
78	"Ulaş ACARÖZ, Damla ARSLAN-ACARÖZ"	Gıdalardaki Toksinlerin Epidemiyolojik ve Tıbbi Etkileri, Gıda Toksikolojisi (Kitap bölümü)	Nobel
79	"Ö. ÇAKMAK, N. TAŞ, U. ACARÖZ, D. ARSLAN-ACARÖZ"	The Hidden Danger In Honey: Environmental Pollutants; In Book Current One Health From Zoonotic Threats To Climatic Disasters And Evolution Of Thought On Ecotoxicological Problems (Kitap bölümü)	Duvar Yayınları
80	Z. SHAIKH, U. ACARÖZ, Ali AHMAD	Resveratrol, 6-Gingerol, and Quercetin as a Natural Treatment for Polycystic Ovarian Syndrome; In book Herbal Medicine Applications for Polycystic Ovarian (Kitap bölümü)	DOI: 10.1201/9781003344728-11
81	"A. TÜLÖBAYEV, A. RIŞVANLI, N. ALDAYAROV"	Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi (Желиндин Морфологиясы Жана Физиологиясы) (Kitap bölümü)	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Basımevi, 377, Kırgızistan, 2024 (Kırgızca) ISBN: 978-99679540-0-7
82	A. RIŞVANLI, T. ŞAFAK	Memenin savunma sistemi (Желиндин Коргоо Системасы). Tülöbayev A., Rişvanlı A., Aldayarov N. (Editors). Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi (Желиндин Морфологиясы Жана Физиологиясы) (Kitap bölümü)	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Basımevi, 377, Kırgızistan, 90-114, 2024 (Kırgızca) ISBN: 978-99679540-0-7
83	A.Z. TÜLÖBAYEV, N.S. ALDAYAROV	Үйүрлүү жылкылардын бакубаттуулугу. Монография (Kitap bölümü)	KTMÜ-2023, e-ISBN 978-9967-9428-8-2

84	"A.Z. TÜLÖBAYEV, A. RİŞVANLI, N.S. ALDAYAROV"	Желиндин морфологиясы жана физиологиясы. Окуу китеби (Kitap bölümü)	KTMÜ-2024, ISBN 978-9967-9540-0-7
85	A.Z. TÜLÖBAYEV, İ. ŞEN, A.B. CUSUPOV	Кыргыз Республикасынын ветеринария тармагындагы ченемдик укуктук актыларынын жыйнагы. Окуу китеби (Kitap bölümü)	KTMÜ-2024, ISBN 978-9967-9540-1-4
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
86	"E. YILDIRIM, E. ÖZDEN, S. ERMİS"	Seed Biology-New Advances	
87	S. ERMİS, E. ÖZDEN, E. YILDIRIM	Seeds of Resilience: Physiology and Mechanisms of Hardseededness. In book: Seed Biology-New Advances	
88	E. ÖZDEN, M. ÇIRKA	Domatesten Elde Edilen Katma Değeri Yüksek Ürünler. In book: Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler	
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
89	"Kanykei KALIEVA, Aiida ASYLBEKOVA, Gulnara APSAMATOVA"	Anthology of Kyrgyz Women's Poetry Translated into English: Volume 3 (Kitap, Çeviri)	"Just Fiction! Edition is a trademark of Dodo Books Indian Ocean Ltd. and OmniScriptum S.R.L publishing group 120 High Road, East Finchley, London, N2 9ED, United Kingdom Str. Armeneasca 28/1, office 1, Chisinau MD-2012, Republic of Moldova, Europe ISBN: 978-620-6-74359-0"
90	Adil AKTAŞ	"İletişim ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar XVIII Kamu Diplomasisi Aktörü Olarak Kanaat Önderliğinin Kırgızistan'daki Yansıması: Ak-sakallar (Şubat 2024)"	Eğitim Yayınevi
91	Adil AKTAŞ	İletişim ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar XIX Sosyal Medya, Gözetim Ve Tüketim Sarmalında Artan Narsisizm ve Azalan Gerçeklik (Mart 2024)	Eğitim Yayınevi
92	Serdar ACAR	İsa Hüseyinov (Muğanna)'un Hikâyeleri Üzerine Bir İnceleme (Haziran 2024)	Bengü Yayınları
93	Bakıtbek DCUNUSALİYEV	"Жаштар үчүн Азирети Мухаммед (с.а.в.) өмүр баяны" (Gençler için Peygamberimizin (a.s.m.) Hayatı) (Kitap, Çeviri)	"Şam" Yayınevi
94	Bakıtbek DCUNUSALİYEV	"Өзүн тапкан аял" (Kendini Bulan Kadın) (Kitap, Çeviri)	"Şam" Yayınevi
95	Bakıtbek DCUNUSALİYEV	"Кечир мени Аллахым" (Affet Beni Allah'ım) (Kitap, Çeviri)	"Şam" Yayınevi

2023-2024 ÖĞRETİM YILINDAKİ ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ÜYESİ								
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(3) ULUSAL YAYIN SAYISI"	"(3) ULUSLAR- ARASI YAYIN SAYISI"	A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	38	27	30	15	57	0,71	0,79	0,39
Fen Fakültesi	16	7	27	35	34	0,44	1,7	2,2
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	0	1	0	1	0	0,5	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	0	21	21	21	0	1,05	1,05
İlahiyat Fakültesi	7	1	10	2	11	0,14	1,42	0,29
İletişim Fakültesi	12	2	12	0	14	0,16	1	0
Mühendislik Fakültesi	22	5	35	26	40	0,23	1,59	1,18
Spor Bilimleri Fakültesi	4	3	17	2	20	0,75	4,25	0,5
Turizm Fakültesi	9	29	13	12	42	3,22	1,44	1,33
Ziraat Fakültesi	9	9	19	19	28	1	2,11	2,11
Veteriner Fakültesi	7	0	0	18	0	0	0	2,57
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	150	84	186	150	270	0,56	1,24	1

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı)

DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(3) ULUSAL YAYIN SAYISI"	"(3) ULUSLAR- ARASI YAYIN SAYISI"	A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	28	23	2	0	25	0,82	0,07	0
Fen Fakültesi	4	0	0	0	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	2	3	0	5	0,11	0,16	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	0	0	0	0	0	0	0
İlahiyat Fakültesi	9	4	3	0	7	0,45	0,33	0
İletişim Fakültesi	8	0	5	0	5	0	0,62	0
Mühendislik Fakültesi	9	3	3	3	6	0,33	0,33	0,33
Spor Bilimleri Fakültesi	9	2	6	2	8	0,22	0,67	0,22
Turizm Fakültesi	1	0	0	0	0	0	0	0
Veteriner Fakültesi	1	0	0	0	0	0	0	0
Ziraat Fakültesi	3	0	1	0	0	0	0,33	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	83	8	11	0	19	0,10	0,13	0,00
Toplam	183	43	36	5	79	0,23	0,20	0,03

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makale sayısı)

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

No	Yayın Yapmış Öğretim Elamanının Adı ve Soyadı	Yayın Yapılan Endeksli Derginin Adı ve Yayın Tarihi	Makale Başlığı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Assiya Muradova"	International Journal of Business and Management Invention (IJBMI), Volume 12, Issue 1, PP. 61-67. ISSN (Online): 2319-8028	An Investigation of Perceived Spousal Support in Meskhetian Turkic Married Women
2	"Argen ZHUMGALBEKOV (Doktora Öğrencisi) Doç. Dr. Erkan EFİLTİ "	Necmettin Erbakan Ün. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF) Dergisi, 5(1), 1-15.	Evli Bireylerin Evlilik Uyumu ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi
3	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Laura Almazova (Doktora Öğrencisi)"	Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2023. 4(106).	Анализ исследований по специальному образованию в кыргызстане
4	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Assiya Muradova"	International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI), vol. 12, no. 4, 2023, pp. 68-73.	Investigating the Effect of Social Media on Female Users
5	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, A. Cumgalbekov"	Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 2. – С. 60-65; URL: ISSN 2618–7159	Adaptation of The Scale "Determination of The Technostress Level of Teachers".
6	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, A. Cumgalbekov"	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА. – 2023. – № 1. – С. 113-117; ISSN 1694-7681	Адаптация шкалы «определение уровня технострессаучителей» на кыргызский язык: изучение достоверности и надежности
7	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Aynazım Mayrambek kızı"	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi. 8 (1), ss, 134-147, ISSN: 2548-0146.	Üniversite Öğrencilerinin Topluluk Önünde Konuşma Kaygı Düzeyinin Belirlenmesi.
8	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Gulsara Beknazar kzyz"	German International Journal of Modern Science №59, 2023. (June) 59th. pp.17-21. ISSN (Print) 2701-8369	Investigation of Individuals with the Professions They Have Trained and the Field of Work That They Perform
9	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Абдиламитова Ж.Т."	Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2023. 12(114). pp. 36-42. DOI: 10.32743/UniPsy.2023.114.12.16336 ISSN: 2311-6099.	Исследование потребности в социальном одобрении и уровня уверенности в себе у студентов вузов по некоторым демографическим характеристикам
10	"A. Акматалиева, Doç. Dr. Erkan EFİLTİ "	Наука. Образование. Техника (Bilim. Eğitim. Teknoloji Dergisi). No: 3 (2023) pp. 197-206. ISSN 1694-5220.	Кыргызстандагы мектепке чейинки билим берүү программаларынын кеңеш берүү көйгөйлөрүнүн багыттарына карата талдоо.
11	"Бекназар кызы Г. , Doç. Dr. Erkan EFİLTİ"	Международный журнал экспериментального образования. (International Journal of Experimental Educational) No: 6, 2023. Pp: 11-15. DOI:10.17513/mjeo.12164 ISSN 2618–7159.	АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В ПРОГРАММАХ ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

12	"Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, Aygerim Cumabayeva"	Journal of Turkic Civilization Studies, 4(1), 55-64.	Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Anne Babaların Çocuklarıyla Ergenlik Döneminde Yaşadıkları Sorunların Araştırılması
13	K. Boobekova (Dr)	Наука. Образование. Техника, №3, 2023	Башкаруу стилдери
14	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	MANAS Journal of Social Studies (TR DİZİN)	Kırgızistan'daki Engelli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi
15	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (TR DİZİN)	Kırgızistan'daki Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalık Düzeyleri
16	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	GEFAD (TR DİZİN)	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Öğrenen Özerkliği Algısı ile Türkçe Öğrenmeye Yönelik Kaygıları
17	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	MANAS Journal of Social Studies (TR DİZİN)	б-класс "Кыргыз тили" окуу китебин баалуулуктарды камтуу контекстинде анализдөө
18	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	International Journal of Social Sciences and Education Research (TR DİZİN)	Examination of curriculum development studies in former Soviet geography (2017-2022)
19	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	The journal of international education science (ISI)	Descriptive Content Analysis of Articles on Augmented Reality in Education in Turkey: 2012-2022
20	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	International Journal of Social Sciences and Education Research (ISI)	Öğretmen adaylarının etkili öğretmen özellikleri açısından kendilerine ve öğretim elemanlarına ilişkin algılarının belirlenmesi
21	Mehmet Arif ÖZERBAŞ (Prof. Dr.)	Journal of Turkic Civilization Studies(Diğer indeksler)	Okul Öncesi Eğitim Programı İle İlgili (2000-2023) Gerçekleştirilmiş Araştırmaların İçerik Analizi (Eğilimlerin Belirlenmesi)
22	Yavuz Ercan GÜL (Doçent)	Universum: психология и образование: электрон. 4(106). URL: https://7universum.com/ru/psy/archive/item/15254 (Ulrich's)	A theoretical perspective on survey method from quantitative research methods
23	Yavuz Ercan GÜL (Doçent)	Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, 8(1), 22-38. (ASOS)	Sosyal Bilimlerde Araştırma Süreci ve Aşamalarına Kuramsal Bir Bakış
24	Yavuz Ercan GÜL (Doçent)	Bulletin of Science and Practice, 9(10), 271-285. https://doi.org/10.33619/2414-2948/95/30	Investigation of intercultural awareness levels of vocational high school students in turkey and Kyrgyzstan
25	Yavuz Ercan GÜL (Doçent)	Uluslararası Türkçe Öğretimi Araştırmaları Dergisi, 2023, 3(1), 32-44, http://dx.doi.org/10.47834/utoad.56	Challenges faced by teachers in teaching Turkish to Turkish children residing abroad
26	Yavuz Ercan GÜL (Doçent)	Social Sciences Research Journal, 12 (1), 53-62.	Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşım ve Tasarıma Kuramsal Bir Bakış
27	Prof. Dr. Cıldız Urmanbetova	Бюллетень науки и практики (RINC)	Проблемы человека и культуры в философии истории Н.Бердяева
28	Prof. Dr. Cıldız Urmanbetova	Professional Education in the modern world (EBSCO)	Глобальные изменения мира: философский ракурс

29	"Öğr.Gör.Dr. Anarkan Bekturova Gulnara Baygobilova"	Bulletin of Science and Practice	Корпусный анализ концепта верблюдов в кыргызской лингвокультуре
30	"Öğr.Gör.Dr. Anarkan Bekturova Gulnara Baygobilova"	Bulletin of Science and Practice	Понятийные признаки концепта жүрөк/heart
31	"Öğr.Gör.Dr. Anarkan Bekturova Gulnara Baygobilova"	Bulletin of Science and Practice	Некоторые элементы кыргызской национальной одежды белдемчи как воплощение этнокультурного кода.
32	"Öğr.Gör.Dr. Anarkan Bekturova Urmatay Ravanbek Kızı"	Bulletin of Science and Practice	Культурные параллели и уникальные особенности кыргызов и коренных американцев: сравнительный анализ.
33	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, SAIPOVA G. D.	Bulletin of Science and Practice, Volume 9, Issue 7.	Концепт «благополучие» в кыргызской и английской языковых картинах мира (на примере пословиц и поговорок)
34	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, BEISHENALIEVA A.	Bulletin of Science and Practice, Volume 9, Issue 8.	Роль перевода в рекламном дискурсе (на примере английского и русского языков)
35	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, CHORTEKOVA M.T."	International Journal of Experimental Education/ Международный журнал экспериментального образования, № 4	Этнолингвистическая экспрессивность прилагательных в кыргызском языке
36	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, RUSTEMOVA Zh.,	Bulletin of Science and Practice, Volume 9, Issue 10.	Metaphorical Features of the Animated Nature of the Concept Star In Kyrgyz Linguistic Picture of the World
37	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, CHORTEKOVA M.T.	International Journal of Experimental Education/ Международный журнал экспериментального образования, № 5	Корпусное исследование прилагательного "чоң" в кыргызском языке
38	"Cıldız Çımanova, Kanykei Kalieva, Baktbek İsakov"	Bulletin of Science and Practice, 2024. T. 10. №5. (102 выпуск)	Когнитивные признаки концепта здоровье на примере рекламного дискурса кыргызского языка
39	"Cıldız Çımanova, Kanykei Kalieva, Baktbek İsakov"	Annals of Spiru Haret University Economic Series, Volume 15(24), issue 1, 2024	Economic Narratives in Motion: the Power of Figurative Language in Kyrgyz Newspapers
40	Öğretim görevlisi Reyila Tuerxun	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА	Байыркы уйгур тилиндеги Кытай тилинден өздөштүрүлгөн сөздөр жана маданияттын айкалышы
41	Öğretim görevlisi Reyila Tuerxun	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА	Байыркы улуу жибек жолунда мемориалдык эстеликтер жана тарыхый документтериндеги кытай тили
42	Öğr.Gör.Dr. Alla NAROZYA	Литературный Кыргызстан. – 2024. – № 1. – С. 173–181	А вы говорите по-русски?

43	Öğr.Gör.Dr. Alla NAROZYA	Язык и речь в условиях современных реалий: Материалы международной научной конференции, посвящённой 100-летию выдающегося лингвиста Кыргызстана Геннадия Степановича Зенкова (6-7 июня 2024 г.). – Бишкек, 2024. – С. 266–276.	Трудности художественного перевода лирического произведения с турецкого языка на русский язык
44	Öğr.Gör.Dr. Elena COLAMANOVA	Язык и речь в условиях современных реалий: Материалы международной научной конференции, посвящённой 100-летию выдающегося лингвиста Кыргызстана Геннадия Степановича Зенкова (6-7 июня 2024 г.). – Бишкек, 2024. – С. 176–182.	Когнитивные аспекты эмоциональных концептов «Радость» – «Печаль» в художественном дискурсе Ч. Айтматова
45	Öğretim Görevlisi Natalya YANKIN	Вестник БГУ. – 2023. – № 1. – С. 207-211	Особенности функционирования речевого акта «благодарность» в русской и турецкой лингвокультурах
46	Öğretim Görevlisi Natalya YANKIN	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2023. – № 1. – С. 245-250	Коммуникативно-прагматическое описание обращений к незнакомому адресату в русской и турецкой лингвокультурах
47	Öğretim Görevlisi Natalya YANKIN	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2023. – № 1. – С. 250-254	Прагматическая насыщенность речевого акта «прощание» в турецком языке в сопоставлении с русским языком
48	Öğretim Görevlisi Natalya YANKIN	Бюллетень гуманитарных исследований в междисциплинарном научном пространстве. (Научные статьи. Результаты исследований аспирантов, магистрантов и молодых ученых). – 2023. – № 3. – С. 167-170	Обучение русскому речевому этикету на уроках РКИ в тюркоязычной аудитории
49	Öğretim Görevlisi Natalya YANKIN	Язык и речь в условиях современных реалий: Материалы международной научной конференции, посвящённой 100-летию выдающегося лингвиста Кыргызстана Геннадия Степановича Зенкова (6-7 июня 2024 г.). – Бишкек, 2024. – С. 310–317.	Лингвокультурологические особенности речевого акта “Соболезнование” в русском и турецком языках
50	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT	MUHAFAZAKAR DÜŞÜNCE DERGİSİ (ULAKBİM TR DİZİN)	Tarih, Kültür ve Uygarlığa Türk Modernleşmesinde Alan Açı Sosyalog: Erol Güngör, Muhafazakar Düşünce Dergisi, Cilt 19, Sayı 59, ss. 58-82.
51	"Prof. Dr. Cevat ÖZYURT Gülsara Manasova"	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА (RINS)	Kırgız Ailesinde Kadının Statüsünü Belirleyen Faktörler, İZBEİTİA ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА, 2023-1, ss. 136-139.

52	Baktıbek İSAKOV Yard. Doç.Dr.	Бюллетень науки и практики	Physical And Social Spaces Interaction: Rural-Urban Dynamics In New Constructions In Kyrgyzstan
53	Baktıbek İSAKOV Yard. Doç.Dr.	Annals of Spiru Haret University (Economic Series)	Perspective socio-economice în termeni de interacțiuni sociale și spațiale fizice
54	Prof. Dr. Ertan ÖZENSEL	Index Copernicus - ICI World of Journals	Değişen Aile Değişmeyen Aile Değerleri Sosyoloji Divanı Yıl: 11 Sayı 21 ss. 13-29
55	Ali Ünal, Dr.	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi 6 (1): 81-108.	Kırgızistan'da Yoksulluk ve Yoksulluk Çalışmaları
56	Alimbaev C.	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2023	İktidarı Meşrulaştırmada Soy Mitolojisinin Yeri "Hokand Hanlığı Dönemi Örneği
57	Alimbaev C. Atakanova G.	Бюллетень науки и практики / Bulletin of Science and Practice, 2023	Преобразование системы землевладения и землепользования в Кыргызстане в 20-е годы XX в.
58	Alimbaev C. Atakanova G.	Бюллетень науки и практики./ Bulletin of Science and Practice, 2023	Аграрные реформы 1921-1922 гг. в Кыргызстане
59	Alimbaev C. Pasanova K.	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023	«Трансформационные процессы в земледельческом хозяйстве кыргызов во второй половине XIX - начале XX веков»
60	Alimbaev C. Pasanova K.	Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023	«Переход к оседлости -как трансформационный процесс кочевых кыргызов (вторая половина XIX-начало XX вв.)»
61	Cengiz Buyar Şener, Ubeydullah	Journal of Academic Value Studies, 2023	Tarihin Dönüşü: Rusya-Ukrayna Savaşı, Siyasi ve Ekonomik Tesirleri
62	"Cengiz BUYAR Amantur CAPAROV"	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 2023	Sosyo-Kültürel Bir Yapı Olarak Kırgız Toplumunda Bir Atanın Baldarı
63	Ozan Yılmaz	Harvard University Journal of Turkish Studies	Ali Şir Nevayî'nin Hamsesinde Molla Câmî'ye Dair Görüşleri
64	Ozan Yılmaz	Burana: Türkoloji Araştırmaları Dergisi	Şerhin Metninden Metnin Şerhine: Türkçe Şerhlerden Hareketle Klasik Türk Şiirinin Anlam Dünyasına Katkıları V
65	Ozan Yılmaz	Journal of Turkic Civilization	Türk Uygarlığının İnşasında Dil ve Edebiyatın Rolü
66	Doç. Dr. Taalaybek ABDİYEV	Тюркология, №2, Баку, 2023. с. 131-136.	К этимологии слова тай «родство по матери»
67	Doç. Dr. Taalaybek ABDİYEV	Түрк тилдүү элдердин эл аралык тил форуму: илимий баяндамалар жыйнагы . Бишкек, «Улуу Тоолор», 2023. – 372 б. 28-241-б.	«Тай» сөзүнүн этимологиясы

68	Doç. Dr. Taalaybek ABDİYEV	Сборник материалов международной научной конференции по монгольскому и тюркскому языкознанию памяти В.И. Рассадина. Улан-Удэ, Издательство Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова, 2024, 126 с., с. 6-11.	Кыргызско-бурятские лексические параллели
69	Aida Kasieva, Nazika Kaparova	Vestnik KRSU	Корпустук лингвистика: Жаңы түзүлгөн кыргыз корпусунун морфотактикасына байланыштуу терминдер. КРСУнун жарчысы, 23 (№ 6), бет. 76-82. http://vestnik.krsu.edu.kg/ky/archive/190/7729
70	"Muhittin Gümüş, Doolotbek Eshkenov"	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi	Kırgızca Deyimlerde Geçen Güzellik ve Güzel Görünüm İle İlgili Kültürel Algılar
71	Muhittin Gümüş	Journal of Turkic Civilization Studies	Türkçe Söz Varlığında Güzelliği İfade Eden Benzetmele
72	Muhittin Gümüş	Journal of Turkic Civilization Studies	Türkçe Sözvarlığında Su Kavramının Anlambilim Açısından Özellikleri
73	Muhittin Gümüş	Til va Madaniyat Uzbekistan: Language and Culture, 4. sayı	Türkiye Türkçesi ve Özbekçe söz Varlığında Göz Kelimesiyle Oluşan Deyimler ve Birleşik Kelimeler
74	Saltanat Mambaeва	Scientific Heritage	National games among Kyrgyz and American tribal people (Kırgız ve Amerikan kabile halkları arasında ulusal oyunlar)
75	Saltanat Mambaeва	Bobek («НАУКА И НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – 2024»)	Роль лакун в переводе (The role of lacunae in translation) (Çeviride boşlukların rolü)
76	Saltanat Mambaeва	Bobek («ВЕСТНИК БОБЕК»)	Перевод и профессиональная коммуникация переводчика (Translation and professional communication of a translator) (Çevirmenin çevirisi ve profesyonel iletişimi)
77	Serdar Dağıstan	Rumelide Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi	Atasözleri Bağlamında Türk ve Kırgız Kültüründe Evlilik Kavramı
78	"Г.К. Джумалиева, А.А. Касиева, С.Ж. Мусажанова"	Вестник КРСУ. 2023. Т. 23. № 6. С. 71-75. http://vestnik.krsu.edu.kg/archive/190/7728	Адаптация терминов веб-проекта универсальные зависимости на кыргызский язык
79	"Мусажанова, С. Ж., Касиева, А. А., Джумалиева, Г. К."	Вестник Иссык-Кульского университета, №54, 2023	Синтаксическая аннотация кыргызского языка на основе новосозданного корпуса. 54(№ 2), s. 139-148. https://libraryiksu.kg/vestnik/arhiv/74 (web-page 4)
FEN FAKÜLTESİ			
80	"Gulbubu KURMANBEKOVA, Salkyn BEYSHENALIEVA, Nurzhamal OMURZAKOVA, Bermet KYDYRALIEVA"	JOTCSA, ISSN: 2149-0120	Influence of Peptide Bioregulators on Indicators of Hemostasis in Blood of Irradiated Experimental Animals at Low Altitude Conditions

81	"A. ZHUSUPOV, N. ALDAYAROV, A. IRGASHEV, R. NURGAZIEV, K. ARBAEV"	Scientific Horizons, ISSN 2663-2144	A sporadic case of small ruminant plague in sheep: morphological and functional manifestation of cellular and humoral immunodeficiency
82	"Aydana KAZIEVA, Gülbübü KURMANBEKOVA, Kadırbay ÇEKİROV"	«Интернаука»: научный журнал ISSN 2687-0142	РАДИОАКТИВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КЫРГЫЗСТАНА И ИХ СОСТОЯНИЕ
83	"Aydana KAZIEVA, Kadırbay ÇEKİROV"	Исследование живой природы Кыргызстана: Научный журнал НАН КР, ISSN 1694-6731	The Effect of Imazetapir on the Cytogenetic Parameters of Vicia Faba
84	"Ali ASLAN, G. NABIEVA"	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, ISSN 1694-7649	Антибиотические особенности некоторых видов лишайников ущелья Кегети
85	T. KARAŞEVA	Вестник Ошского Государственного университета. Педагогика. Психология, e-ISSN:1694-8742	Формирование естественно- научного мировоззрения студентов-математиков.
86	A. AKMATBEKOVA	Известия «Национальной Академии Наук Республики Казахстан». ISSN:1991-346X	Интерактивные образовательные технологии в совершенствовании и развитии самостоятельности обучающихся.
87	"A. AKMATBEKOVA, G. MUHAMEDCANOVA, P. ESENGUL KIZI"	Вестник Ошского Государственного Университета Педагогика. Психология. e-ISSN: 1694-8742	Виртуальные лабораторные работы по физике как форма оптимизации самостоятельной работы студентов.
88	"Peyil ESENGUL KYZY, Ella ABYLAIEVA"	Материалы международной научной конференции «Актуальные проблемы математики и образования» ISBN 978-9967-18-901-0	Numerical solution of ordinary differential equations of order ii with a singularity
89	Ercan ÇELİK	Manas Journal of Engineering, ISSN- 1694-7398	A New Approach for the Bigeometric Newton Method
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
90	Kürşad GÜLBEYAZ	Eurasian Academy of Sciences Eurasian Studies / Avrasya Çalışmaları 2023 Volume: 17 S: 07- 17	Türk Halk Oyunlarının Analizinde Oyun Birimleri
91	Karagul TİLENÇİYEV	Известия вузов Кыргызстана ISSN 1694-8475 №3 233-237-бет.	«Султан Юсупов профессионал Кыргыз хор аткаруучулугунун негиздөөчүсү»
92	Karagul TİLENÇİYEV	Б.Бейшеналиева атындагы КММИУнин Искусство жарчысы №1, 2023	«Кыргыздын салттуу музыкалык искусствосу басылмаларда»
93	Gökhan USAL	"Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisi, Aralık 2023 DOI: 10.22520/tubaked.1296679 ISSN: 1304-2440 e ISSN: 2667-5013"	"Arkeolojik Verilere Göre Eski Türklerin Uygur Dönemine Kadar Kullandıkları Müzik Aletleri According to Archaeological Information Musical Instruments Used by Ancient Turks upto Uyghur Period S139- S151"

94	Bekir KABAKCI	Kalemişi, 23 (2023 Güz): s. 90-97. DOI: 10.7816/kalemisi-10-23-04 ISSN: 2148-046X. Cilt 11, sayı 23	Kökbörü Oyununun Kırgız Resim Sanatına Yansıması
95	Ümit DİKMEN	"Eurasian Academy of Sciences Eurasian Art & Humanities Journal s. 84-99, ISSN: 2149-3537, 27.12.2023 doi: 10.17740/eas.art.2023-V16-08"	Billboard Tasarımında Dijitalleşme Üzerine bir Araştırma 'QR Kodlu Dijital Billboardlar'
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
96	Prof. Dr. Gökhan Özer	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İİBF Dergisi	Environmental, Social, and Governance (ESG) Scores and Financial Performance of Publicly Listed Companies in Turkey
97	Prof. Dr. Gökhan Özer	Maliye Dergisi	Petrol Fiyatı Volatilitesi ve Kurumsal Nakit Bulundurma Politikası: BIST'te Ampirik Bir Uygulama
98	Prof.Dr. Serhat BURMAOĞLU	International Journal of Productivity and Performance Management	Future research avenues at the nexus of circular economy and digitalization
99	Prof.Dr. Serhat BURMAOĞLU	Foresight	Technological intelligence for circular supply chain: a co-citation analysis approach
100	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	MANAS Journal of Social Studies	How Successful is the Entrepreneurship Ecosystem in Kyrgyzstan?
101	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	International Journal of Housing Markets and Analysis	An empirical investigation of home buying behavior in a high-context culture: a strategic marketing-oriented approach
102	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	International Journal of Leisure and Tourism Marketing (CAB Abstracts - Leisure and Tourism Abstracts) (ISSN (online): 1757-5575)	Promotion of emerging tourism destinations in social media: evidence from post-Soviet Central Asian countries
103	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANİEV	Journal of Academic Value Studies, 9(1), ss. 46-55	Two-Tier Currency System for The Member Countries of The Organization of Turkic States (http://dx.doi.org/10.29228/javs.68119)
104	Doç. Dr. M. Bürkan SERBEST	Journal of Academic Value (JAW) Studies	20. Yüzyıl Başında Arnavutluk'un Kuruluş Sürecinde Avusturya-Macaristan ve İtalya Etkisi
105	Prof. Dr. Nasuh USLU	Gazi Akademik Bakış 1307-9778 ESCI	The Central Asian Countries' Relations with Russia and China: The Impact of Sensitivities, Dependencies, Threat Perceptions and Regional Organizations
106	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Social Science Development Journal	Araştırma ve Geliştirme Yatırımlarının Firma Performansı Üzerindeki Doğrusal Olamyan Etkisi: G20 Ülkelerinde Sigmoid (S) Eğrisi Yaklaşımı

107	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.	Ar-Ge Yatırımları ve Firma Değeri Arasındaki Eğrisel İlişkinin Araştırılması: Yönetim Kurulu Yapısının Düzenleyici Rolü
108	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	Borsa İstanbul'da İşlem Gören Finansal Olmayan Firmaların Ar-Ge Yatırımları ve Firma Değeri Arasındaki Eğrisel İlişkinin Araştırılması: Yönetim Kurulu Yapısının Düzenleyici Rolü,
109	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi	Kurumsal Yönetim ve Kâr Payı Dağıtım Politikası: Borsa İstanbul'da Bir Uygulama.
110	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Uluslararası Ekonomi İşletme ve Politika Dergisi	Yönetim Kurulu Yapısının Yatırım Etkinliği ve Firma Değeri Üzerindeki Moderatör Etkisi: BİST Örneği
111	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Business and Economics Research Journal	Kurumsal Yönetimin Borç Maliyetine Etkisi: Borsa İstanbul da Bir Uygulama
112	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL	Metin Analizi Yöntemi İle Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlarının İncelenmesi: Bist Sürdürülebilirlik 25 Endeksinde Bir Uygulama
113	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi	Kurumsal Yönetim Ve Kâr Payı Dağıtım Politikası: Borsa İstanbul'da Bir Uygulama
114	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Mali Çözüm	Sahiplik Yapısının Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Etkisi: Bist'te Bir Uygulama
115	Prof. Dr. Gökhan ÖZER	Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi	Muhasebecilerin Vergi Ahlakının Ve Vergi Uyumunun Belirleyicileri Üzerine Bir Uygulama
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
116	"Prof. Dr. Recai DOĞAN, Habibe Erva UÇAK"	Marife Turkish Journal of Religious Studies (https://doi.org/10.33420/marife.1266010)	Din Eğitimi Bilimi İçin Kavram Öğretiminin Felsefi Kökenleri
117	"Prof. Dr. Recai DOĞAN, Dr. Yasemin İPEK, Dr. Sümeyra ARICAN"	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi (https://doi.org/10.33206/mjss.1404852)	İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Süreçlerinin Kariyer Eğilimi ve Stresi Açısından İncelenmesi
118	"Doç. Dr. Nail KARAGÖZ, Esra HERGÜNER"	Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 13(2), 1751-1774. ISSN: 1309-9302	"Allah ve Peygamber İnancının Sosyal Medyadaki Yansımaları (Ahzâb Sûresinin 56. Ayeti Çerçevesinde)"
119	Yrd. Doç. Dr. Aitmammat KARİEV	MANAS Journal of Religious Sciences	"The Islamic Judicial System as a Moslem's Problem Solving Institution of The Modern Islamic Law (In The Case of The Adab al-Qadi of "al-Hidaya" And "al-Nihaya")"
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
120	Gökçe YOĞURTÇU	"Beytulhikme/ESCI ISSN:1303-8303"	Aristoteles'te Pratik Bilgeliğin Doğası Üzerine
121	Gökçe YOĞURTÇU	"Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi/EBSCOhost ISSN:2548-0146"	Çevre Etiği ve Medyanın Hayvan Haklarına Yönelik Sorumluluğu

122	Niyazi AYHAN	"Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi/EBSCOhost ISSN:2548-0146"	Yazılı Basından Dijital Yayıncılığa: Kırgızistan'da Dijital Haberciliğin İzini Sürmek
123	Niyazi AYHAN	"Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi-TR Dizin ISSN:2564-6427"	Dini Bir Epik Olarak Mesih; İnanç Sistemlerinin Sinematografik Anlatımı
124	"Camila ABDYMALIKOVA, Mehmet Sezai TÜRK"	"Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, EBSCOhost ISSN:2548-0146"	Кыргыз киносунда каармандын саякаты: "Дарак ыры" фильминин анализи (20-34ss)
125	"T. NARMAMATOVA, Z. OKYAY"	"Journal of Turkic Civilization Studies, ESJI ISSN:1694-5409"	"Түрк мамлекеттер уюмунун мүчөсү Кыргызстандагы басма сөздүн электрондук форматка өтүүсүндөгү маселелер"
126	T. NARMAMATOVA	"ZfWT ISSN:1868-8934"	Sovyet Dönemi Kırgız Basınına Türkiye ve Orta Asya Türk Devletlerinin Yansıması (Erkin Too Gazetesi 1924-1927 yy.)
127	B. ORUNBEKOV	"Журнал "Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана ISSN:1694-8483"	"Кызыл Кыргызстан" (Эркин-Тоо) Гезитинин Идеологиялык Ролу Жана Маалыматтык Таасири (1927-1937-Жылдар)
128	G. STANALIYEVA	"Наука. Образование. Техника" илимий журналы ISSN:1694-5220"	СОРОНБАЙ ЖУСУЕВДИН СТИЛИСТИКАЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮГҮ: «ОО,АНДАКӨКТӨМ ЭЛЕ» ЫРЫНЫН МИСАЛЫНДА
129	G. STANALIYEVA	"И. Раззапов атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин жарчысы ISSN:1694-8335"	"Кубатбек Жусубалиевдин "гимн" аңгемесиндеги абсурддун чагылдырылышы
130	Uğur ÜNAL	"Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi/EBSCOhost ISSN:2548-0146"	Screen Adaptation of Chyngyz Aitmatov's Literary Works As an Element of Cultural Diplomacy
131	Abdülhakim Bahadır DARI	"Rusya Araştırmaları Dergisi ISSN:2557-7899"	COVID-19 Nazi Almanyası Karşıtı Sovyet Propagandasında Çocukların Kullanımı
132	Ahmet KOÇYİĞİT Abdülhakim Bahadır DARI	"Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi/EBSCOhost ISSN:2548-0146"	Sosyal Medya ve Kamu Diplomasisi: Türk Devletleri Teşkilatı Perspektifinden Küresel Etkileşim ve İletişim Yönetimi
133	Caner ÇAKI Abdülhakim Bahadır DARI	"Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi ISSN:2149-0643"	Çin Kültür Devrimi'nin Siyasal İtibarsızlaştırma Propagandasında Liu Şaoçi'ye Yönelik Nefret Suçu
134	Yrd. Doç. Dr. Meerim ARTIŞEVA	"Akdeniz İletişim Dergisi / EBSCO, TR Dizin ISSN:2619-9718"	Eğitim Programları ile Sektör Eğilimlerinin Karşılaştırılması: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Örneğinde
135	A. YEŞİLYURT Araştırma Görevlisi Z. OKYAY	"Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi/EBSCOhost ISSN:2548-0146"	Dramaturgical Film Analysis in Soviet Cinema: "My First Teacher (1965) and Little Soldier (1972) Boy As the Movie Examples
136	Z. OKYAY A. YEŞİLYURT	"Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, TR Dizin ISSN:1694-7215"	Kırgız Sinemasında Dramaturjik Bir Çözümleme: "Kızıl Elma" Filmi Örneği

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
137	Самбаева Д.А., Молдобаев М.Б., Маймеков З.К.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Сжигание водомазутных эмульсий в котлоагрегатах и снижение концентрации сажи в газовой фазе
138	Janyl Iskakova, Jamila Smanalieva	MANAS Journal of Engineering ISSN 1694-7398 e-ISSN 1694-7398	Investigation of chemical, sensory, and rheological properties of Kyrgyz ethnic fermented beverage from cereals during cold storage
139	З.К. Маймеков, Д.А. Самбаева, Ж.Б. Изаков, Н.Т. Шайкиева, М. Долаз, М. Кобья	Теоретические основы химической технологии ISSN (PRINT) : 0040- 3571	Концентрационное распределение молекул и частиц в модельной системе: $FE-NACL-NA_2S-H_2SO_4-H_2O$ при различных температурах процесса электрокоагуляции
140	Т.З. Маймеков, Д.А. Самбаева, М.Б. Молдобаев, Т.С. Бажиров, З.К. Маймеков	Теоретические основы химической технологии ISSN (PRINT) : 0040- 3571	Возможности прогнозирования и оценки углеродного следа в процессе сжигания мазута в котлоагрегатах средней и малой мощности
141	Umirzak DZHUSIPBEKOV, Dametken FISCHER, Gulzipa NURGALIEVA, Kubat KEMELOV, Damira SAMBALIEVA, Zarlik MAYMEKOV	MANAS Journal of Engineering ISSN 1694-7398 e-ISSN 1694-7398	Prediction of the formation of low- molecular components, particles, and condensed phases during thermal destruction of oil-contaminated soil
142	Nurzat Totubaeva, Ainura Batykova, Tamas Karches, Akylbek Osmonaliev, Victoria Sultanalieva	Scientific Horizons ISSN 2663-2144 e-ISSN 2709-8877	Ecological aspects in the use of soil enzymes as indicators of anthropogenic soil pollution
143	Janyl ISKAKOVA, Zhyldyz OSKONBAEVA, Jamila SMANALIEVA	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi e-ISSN: 2619-9149	Evaluation of Pomological Characteristics and Bioactive Compounds of Wild Sea Buckthorn (<i>Hippophae Rhamnoides</i> L.) and Hawthorn (<i>Crataegus songarica</i>) from Walnut-Fruit Forest Kyzyl-Unkur, Kyrgyzstan
144	Doç.Dr. Rita İsmailova	"JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN TECHNOLOGY & ENGINEERING / VOL. 5 NO. 2 (2024) e-ISSN: 2695-8821"	Association rule mining algorithm implementation for e-commerce in the retail sector.
145	Aybek ADANBAYEV	"Известия КГТУ им.И.Раззакова №2 (70) ISSN 1694-5557"	Роль стандартов и правил обеспечения соответствия требованиям электромагнитной совместимости для устройств IOT (интернета вещей)
146	Makambai Kyzy, A., & Mazhitova, A.	MANAS Journal of Engineering, 11(1), 136-144. ISSN: 1694-7398, e-ISSN: 1694-7398	Biotechnological valorization of sugar beet wastes into value-added products.
147	"Yrd.Doç. Dr. Cildizay ÖZBEKOVA, Yrd.Doç. Dr. Ruslan ADİL AKAY TEGIN"	"Harran Tarım ve Gıda Bilimleri Derg. 2023, 27(4): 458-466 e-ISSN: 2587-1358"	Functional koumiss from donkey's milk

148	Öğr.Gör. Dr. Aygül Usubaliyeva	"Известия ВУЗов Кыргызстана ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694-8475 (online)"	Кыргыз курутунун азыктык баалуулугу
149	Öğr.Gör. Dr. Aygül Usubaliyeva	"Известия ВУЗов Кыргызстана ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694-8475 (online)"	Ашкабактын азыктык баалуулугу жана пайдалуу касиеттери
150	Saliyeva Z.T., Borkoyev B., Saliyeva K.T.	Успехи современного естествознания ISSN 1681-7494	Химический состав и свойства коричневого риса
151	Aktaş N., Saliyeva K.T., Borkoyev B.M., Kasıbayeva B.	"Наука, Новые технологии и инновации Кыргызстана ISSN 1694-8483 (print), ISSN 1694-8491 (online)"	Булганыч сууларды тазалоо үчүн гидрогелдер
152	Saliyeva Z.T., Saliyeva K.T., Borkoyev B.M., Aliyaskarova A.T.	"Наука, Новые технологии и инновации Кыргызстана ISSN 1694-8483 (print), ISSN 1694-8491 (online)"	Жангак калдыктары флавоноиддердин потенциалдык жаратылыштагы булактары
153	Borkoyev B.M., Saliyeva K.T., Cımadilova A.B.	"Известия ВУЗов Кыргызстана ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694-8475 (online)"	Химияны окутууда видеолaborаториялык эксперименттерди колдонуунун өзгөчөлүктөрү
SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ			
154	Öğr.Gör. Dayır SCAMANGULOV	Дене тарбия жана спорт жарчысы.	Спортчунун эрктүүлүгүн баяндаган жергиликтүү адабияттарды талдоо. (Макала)
155	Öğr.Gör. Dayır SCAMANGULOV	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Кыргыз улуттук спорттук күрөш эрежесине карата толуктоолор. (Макала)
156	Арстанбеков С., Жанузаков К., Абдырахманова Ж., Болжирова Э.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Кыргыз улуттук кыймылдуу оюндардын 10-12 жаштагы балдардын физикалык даярдыгына тийгизген таасири
157	K. Dzhanuzakov	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Türkiye’ de Yapılan Bazı Geleneksel Güreşler: Yağlı Güreş, Karakucak Güreşi ve Aba Güreşi
158	Жанузаков К.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Кыргыз улуттук кыймылдуу оюндардын 10-12 жаштагы балдардын физикалык даярдыгына тийгизген таасири
159	Джанузаков К.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Влияние кыргызских национальных игр на улучшение двигательного навыка взрослых людей второго зрелого возраста в условиях среднегорья
160	Джанузаков К.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Улуттук салттуу оюндардын улуу жаштагы, орто жаштагы жана жаштар арасында таанымалдуулугу

161	Абдырахманова Дж.	Выпуск журнала включает материалы XII Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации», посвященной памяти доктора медицинских наук профессора Б.Т. Турусбекова (Кыргызстан, Иссык-Кульская область, г.Чолпон-Ата, 4-8 сентября 2023 г.) 181-189 б.	Морфофункциональные особенности и показатели физической работоспособности девушек, занимающихся видами борьбы
162	Канат Чыныбаевич Джанузаков	Сборник материалов XVII студенческой научно-практической конференции с международным участием 11 года. 491-499 стр.	Исследование морфофункциональных показателей баскетболистов в возрасте 15-17 лет
163	Канат Чыныбаевич Джанузаков	Сборник материалов XVII студенческой научно-практической конференции с международным участием	Анализ технической подготовки боксёров-подростков на основе индивидуальных психофизиологических особенностей
164	"K.Ch. DZHANUZAKOV, Ünal TÜRKÇAPAR, Dz.O. ABDYRAKHMANOVA "	"РИНЦ №4 (Том 11) 2023 г. Журнала "Наука и спорт: современные тенденции" Главный редактор Ф.Р. Зотова ISSN 2308-8826 (Print), ISSN 2658-6800 (Online)"	"Study of the individual innovative level of teachers of different directions of disciplines"
165	"Ünal TÜRKÇAPAR, Dz.O. ABDYRAKHMANOVA "	"РИНЦ №4 (Том 11) 2023 г. Журнала "Наука и спорт: современные тенденции" ISSN 2308-8826 (Print), ISSN 2658-6800 (Online) "	"Study of sport confidence level in judo athletes"
166	Касмалиева А.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Дене тарбия сабактарында улуттук кыймылдуу оюндардын тарбиялык милдеттери
167	Касмалиева А.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Башталгыч класстагы дене тарбия сабактарында улуттук кыймылдуу оюндарын колдонуунун методикалык негиздери
168	Базакечев Т., Саралаев М., Сабралиева Т.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	About the Most Valuable and Successful Competitions
169	Сабралиева Т. М., Сапарбаева У. Ч.	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Кыргыз күрөш менен машыккан спортчулардын физикалык өнүгүүсүн жана физикалык даярдыгын изилдөө
170	Ünal TÜRKÇAPAR, Davut ATILGAN, Onur ÖZTÜRK	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Rekreatif etkinliklere katılan bireylerin geleneksel sporlara yönelik tutumlarının incelenmesi
171	Ünal TÜRKÇAPAR, İhsan KUYULU, Ömer YALDIZ, Adnan Semih DAĞ	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Beden Eğitimi ve Etnospor
172	"Meryem A. EKİZ, Sevim KIR, Murat ATASOY, Ünal TÜRKÇAPAR"	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Geleneksel Çocuk Oyunlarının ve Eğitsel Oyunların Çocukların Öz güven Gelişimine Etkisi

173	"B. YILMAZ, Y. YASUL, F. SARISOY, Ü. TÜRKÇAPAR, M. GÜNAY"	XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Geleneksel Okçulukta Branşa Özgü Faaliyetler: Isınma
174	" Ünal TÜRKÇAPAR, Dz.O. ABDYRAKHMANOVA"	№4 (Том 11) 2023 г. Журнала "Наука и спорт: современные тенденции"	"Study of sport confidence level in judo athletes"
175	"Takhmira SABRALIEVA, Kanat DZHANUZAKOV, Dzhipargul ABDYRAKHMANOVA, Emiliia BOLZHIROVA"	Revista GeSec São Paulo, SP, Brasil v. 14, n. 11, p. 19810-19820,2023	Investigation of the physical development and the preparedness of children aged 8-12 years old who are going in for sambo
176	Fikret SOYER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(2), 132-144.	Does Digital Literacy Have A Role In Prediction Of Academic Control Focus?
177	Касмалиева А.	Эл агартуу № 3, Б.: 2023 г.	Создание здоровьесформирующей образовательной среды и повышение качества школьного образования
TURİZM FAKÜLTESİ			
178	Prof.Dr.Yasin BOYLU	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi / e-ISSN: 2687-1912	Kalkınma Ajanslarının Turizmin Gelişmesindeki Rolü: Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) - Van Örneği
179	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	"Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi (ISSN:1694-7215)"	Geleneksel Spor Oyunlarının Turizm Etkileri Üzerine Bir Araştırma: Kırgızistan Örneği
180	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Ottoman: Journal of Tourism&Management Research, 8(2), ISSN: 2149-6528	An Evaluation of the Gastronomy Tourism Potential of Amasya from a Sustainable Tourism Perspective through SWOT Analysis
181	"Doç.Dr. Ümit SORMAZ, Prof.Dr. Nurudin KIDIRALİYEV, Öğr.Gör. Sapargül TURDUBEKOVA, Öğr.Gör.Nadira TURGANBAEVA, Öğr.Gör. Dinara İSAKOVA, Öğr.Gör. Gülmira SAMATOVA"	e-ISSN: 2757-8933 Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Bişkek İli'nin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin Swot Analizi ile Değerlendirilmesi*
182	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	"Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi, 2(3), 175-197. e-ISSN: 2757-8933"	Antalya İlinde Hizmet Veren Restoranların Menülerinde Füzyon Uygulamalarının Porter'ın Beş Güç Modeli İle İncelenmesi
183	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Aydın Gastronomy, 7(2), 289-300. ISSN: 2528-9411	Yemek Stilizliği Uygulamalarının Otel ve Restoranlarda Yapılan Yemek Sunumları Üzerindeki Etkisi
184	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 11(2), 1262-1279. ISSN: 2147-8775	Burdur İlinin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi

185	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Turizm Ekonomi ve İşletme Araştırmaları Dergisi, 5(1), 49-62. ISSN: 2687-6302	Mutfak Yöneticilerinin Yemek Fotoğrafçılığına İlgileri, Kullanma Durumları ve Bilgi Düzeyleri: İstanbul Örneği
186	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	"Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(2), 35-46. ISSN: 2602-4608"	Unlu Mamul Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Yönünden Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi
187	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	"Journal of Vocational and Social Sciences of Turkey, 5(11), 12-24. ISSN: 2687-3478"	Unlu Mamul Üreticilerinde Hijyen ve Sanitasyon Uygulamaları: İstanbul İli Kent Merkezi Örneği
188	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	"Turizm Ekonomisi, Yönetimi Politika Araştırmaları (TEMAPOR), 3(1), 1-13. e-ISSN: 2791-6030"	COVID-19 Sonrası Turizm İşletmelerinin Gastronomi Festivallerinden Beklentilerine Yönelik Bir Çalışma: Silivri İlçesi Örneği
189	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research, 7(1), 29-38. ISSN: 2602-4144	Koronavirüs (COVID-19) Salgınının Yiyecek İçecek İşletmelerine Etkisinin Belirlenmesi: Antalya İli Örneği
190	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	"Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research, 7(1), 95-107. ISSN: 2602-4144"	Hatay İlinin Gastronomi Turizm Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi
191	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Turizm Ekonomisi, Yönetimi Politika Araştırmaları (TEMAPOR), 3(2), 27-37. e-ISSN: 2791-6030	Slow food akımına uyumun incelenmesi: KTMÜ Turizm Fakültesi örneğinde
192	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Journal of Ethnic Foods, 10(38), 1-11. Doi: 10.1186/s42779-023-00191-6. ISSN: 2352-619X	Ethnic cuisine ratings of consumers: a sample analysis of Konya ethnic Mevlevi kitchen dishes
193	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(38), 1-16. Doi: 10.20875/makusobed.1260268. e-ISSN: 1309-1387	The prevalence of orthorexia in tourism education associate degree students
194	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 6(3), 435-453. e-ISSN: 2630-6360	Fonksiyonel bir besin olan kuşburnu meyvesinin Türkiye’de tüketimi
195	Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA	"Harran Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi e-ISSN: 2587-1358"	Functional koumiss from donkey's milk
196	Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA	"Tourism Economics, Management and Policy Research ISSN: 2791-6030"	Slow Food Akımına Uyumun İncelenmesi: KTMÜ Turizm Fakültesi Örneğinde
197	Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA	"Алматы технологиялық университетінің хабаршысы. ISSN 2304-568X"	Bactericidal Properties of Donkey Milk
198	Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA	"Известия ВУЗов. Пищевая технология ISSN 0579-3009"	Характеристика жирнокислотного состава жировой фракции молока ослицы киргизской породы
199	Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA	"Food Processing:Techniques and Technology ISSN 2313-1748"	Сезонные изменения аминокислотного профиля и биологическая ценность белков молока ослиц киргизской породы
200	"Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA, Öğr.Gör.Dr. Gülmira SAMATOVA"	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана ISSN 1694-8483 "	Бишкек шаарынын тургундарынын тамак жеткирүү кызматына канааттануусун талдоо

201	"Prof. Dr. Nurudin KIDIRALIYEV, Öğr. Gör. Nadira TURGANBAEVA"	"Сервис в России и за рубежом ISSN 1995-042X "	Состояние и направления развития гастрономического туризма в Кыргызстане
202	Öğr.Gör. Dr. Gülmira SAMATOVA	"Eurasian Academy of Sciences, Eurasian Studies, Volume:16, S: 31-41 ISSN: 2149-1348"	Investigating the quality of service in public catering in Bishkek
203	"Öğr.Gör. N. TURGANBAEVA, Öğr.Gör.Dr. G. SAMATOVA."	"Tourism Economics, Management and Policy Research ISSN: 2791-6030"	Investigation of Its Adaptation to The Slow Food Trend: on The Example of KTMU Faculty of Tourism.
204	Öğr.Gör. Dinara İSAKOVA	"Eurasian Academy of Sciences ISBN: 2149-3529"	Bişkek Ş. Etno-Restoranların Menüsünde Sakatatlardan Elde Edilen Geleneksel Gıdaların Yer Almasının Analizi.
205	"Öğr.Gör. Kimbat ASANOVA, Arş.Gör. İbrahim GÜNDOĞDU"	"Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 7(3): 372-384. ISSN: 2587-0890"	Kırgızistan Turizm İşletmeleri ile Mesleki İlişkileri Araştırma ve Geliştirmeye Yönelik Bir Araştırma
206	Arş.Gör.İbrahim GÜNDOĞDU	"International Journal of Contemporary Tourism Research e-ISSN: 2587-1528"	Cunda Adasının Rekreatyone ve Turistik Potansiyel Açısından GZFT Analizi
207	Doç. Dr. Bakit TURDUMAMBETOV	"Tourism Economics, Management and Policy Research, 3 (2), 86-95. e-ISSN: 2791-6030 "	Opinions of The Kyrgyzstan Tourism Sector on The Visa Free Regime
208	Öğr.Gör. Anipa SULAYMANKULOVA	"Русский язык в пространстве Кыргызстана и центральной Азии: опыт,поиски,решения г. Бишкек КРСУ (Kırgızistan ve Orta Asya alanında Rus Dili) : deneyimler, arayışlar, çözümler) ISBN 978-9967-19-970-5"	Лингвокультурная специфика коммуникативного поведения немцев и кыргызов стр. 128-133 (Almanların ve Kırgızların iletişimsel davranışlarının dilbilimsel özgüllüğü)
VETERİNER FAKÜLTESİ			
209	Fatih Ramazan İstanbullugil	Journal of Applied Biological Sciences	EVALUATION OF MICROBIOLOGICAL AND PHYSICO-CHEMICAL QUALITY PROPERTIES OF HORSE MEAT SAUSAGE 'CHUCHUK'
210	Fatih Ramazan İstanbullugil	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	A Review on the Antimicrobial Effect of Honey on Salmonella and Listeria monocytogenes: Recent Studies
211	Ulaş Acaröz	One Health Advances	Mechanisms of probiotic Bacillus against enteric bacterial infections
212	Ulaş Acaröz	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği Bülteni	Inhibitory Effects Of Honey On Staphylococcus Aureus And Escherichia Coli: A Current Review
213	Ali Rişvanlı	Veterinary Journal of Kastamonu University	Operative approach to a case of perineal laceration in an Arabian mare

214	Ali Rışvanlı	Bingöl Üniv	The Relationship of Blood Asprosin Levels and Biochemical Parameters in Pregnant Cows= Gebe İneklerde Kan Asprosin Düzeylerinin Biyokimyasal Parametrelerle İlişkisi
215	Fatih Hatipoğlu	Veterinarski arhiv	Istraživanje mikrokruženja, hipoksije i angiogeneze tumora mliječne žlijezde u pasa imunohistokemijskim i histopatološkim metodama
216	Askarbek Tulobaev	MJAVL	Түркстандын Жети-Суу областынын Пишпек жана Пржевальский уездериндеги ветеринария тармагынын абалы (1868 1917-жж
217	Askarbek Tulobaev	Вестник Ошского государственного университета	АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОТОКОЛА ОЦЕНКИ БЛАГОПОЛУЧИЯ КОСЯЧНЫХ ЛОШАДЕЙ
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
218	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	International Journal of Life Sciences and Biotechnology	Kırgız Milli Ala Arça Parkı Ait Yerli Çeşitler Araştırma İstasyonunda Yetişen Albenisi Yüksek Bazı Elma (Malus x domestica Borkh.) Çeşitlerinin Bazı Meyve Özellikleri
219	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Research Achievements for Field and Horticulture Crops Journal, 2423-4877	Aram, new high yield spring open-pollinated oilseed rape cultivar suitable for warm regions of Iran
220	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Journal of Plant Production Research, 2322-2778	The Effect of Planting Arrangement and Plant Density on the Yield of Non-dehiscent Sesame in Sari and Moghan
221	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Applied Research in Field Crops, 2538-4058	Investigating the agronomic traits of winter canola in seeding and transplanting systems with different plant densities under delayed cultivation conditions
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
222	Öğr.Gör.Dr. Altınay TOKTOMATOVA	"Bulletin of science and practice ISSN 2414-2948"	"Cultural lacunae: lacunas of activity as intercultural communication in translation. (Kültürel boşluk: çeviride kültürlerarası iletişim olarak etkinlik boşlukları)"
223	"Öğr.Gör.Dr. Altınay TOKTOMATOVA, Öğr.Gör. Saliya VAYSKANOVA "	"Burana - Türkoloji Araştırmaları Dergisi ISSN 2980-2873 (E)."	Kyrgyz Readers' Perception of Precedent Phenomena Used in Kyrgyz Internet Media (Kırgız okuyucuların Kırgız internet medyasında kullanılan precedent fenomenlere ilişkin algısı)
224	Öğr. Gör. Dr. Tolkun MUSAeva	Bulletin of Science and Practice. Russia. 2414-2948	Some of the Theoretical Models of the Translation of Lacunar Vocabulary (Lacunar kelime dağarcığının çevirisi için bazı teorik modeller)

225	Öğr. Gör. Anara BAYIZBEKOVA	"Вестник Бгу (Бму Жарчысы) №1(63) 2023 ISSN 1694-8130 DOI:10.35254/bhu"	"Организация предтекстовой работы в процессе обучения студентов – иностранцев чтению художественных текстов (Чет элдик студенттерге көркөм тексттерди окууга үйрөтүүнү уюштуруу) (Yabancı öğrencilere edebi metinleri okumayı öğretme sürecinde metin öncesi çalışmanın düzenlenmesi)"
226	Öğr. Gör. Adil AKTAŞ	"Burana – Türkoloji Araştırmaları Dergisi ISSN 2980-2873"	Whatsapp Kullanıcılarında Oluşan Yeni Alışkanlık ve Davranış Kalıplarının Türk Kültüründeki Âdâb-ı Muâşeret Açısından İncelenmesi
227	Öğr. Gör. Adil AKTAŞ	"Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi ISSN 2687-5675"	Mahremiyetin Sosyal Medya ile Dönüşümünü Türk Kültüründeki Kapı Mefhumu Üzerinden Okumak
228	Öğr. Gör. Dr. Arzu KİYAT	"MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi ISSN 1694-7215"	Kırgız Mutfak Kültüründe Kış Hazırlığı: Gıdalar, Kaplar ve Muhafaza Mekânları
229	Öğr. Gör. Dr. Arzu KİYAT	"Motif Akademi Halkbilimi Dergisi ISSN 1308-4445"	İrrasyonelden Rasyonele: Tarihsel Pencereden Kırgız Halk Tıbbı
230	Öğr. Gör. Dr. Arzu KİYAT	"Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi ISSN 1301-2045"	Mekân, Bellek ve Ritüel Ekseninde Kırgızlarda Komşuluk İlişkileri
231	Öğr. Gör. Dr. Arzu KİYAT	"Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi ISSN 2147-0146"	Kırgız Toplumunda Aksakal
232	Öğr. Gör. Dr. Camila BOKOYEVA	"Вестник КРСУ. ISSN 1694-500X (печатная версия) ISSN 1694-6839 (электронная версия). DOI: 10.36979 №10. Т.23. Бишкек, 2023. 73-77-б. http://vestnik.krsu.edu.kg/archive/194/7844 "	"Касымбековдун "Сынган кылыч" романындагы аялдардын образы. (Kasymbekov'un "'Kırık Kılıç'" romanındaki kadın imgesi)"
233	Öğr. Gör. Hüseyin SATICIOĞLU	"Кыргызстанда илим, жаңы технологиялар жана инновациялар" илимий журналы ISSN 1694-7649"	Түрк фольклору педагогикалык жактан (Pedagogik Açıdan Türk Folklorü)
234	Öğr. Gör. Hüseyin SATICIOĞLU	"Кыргызстанда илим, жаңы технологиялар жана инновациялар" илимий журналы ISSN 1694-7649"	"Түрк фольклорунда бешик ырлары аркылуу тарбия берүү (Türk Folklorunda Ninniler Aracılığıyla Eğitim)"
235	Öğr. Gör. Nazgul MURZAKMATOVA	"Бишкек Мамлекеттик Университетинин Жарчысы ISSN 1694-8386 EISSN 1694-8394"	"Altın Kopuro" okuu kitebindegi okup tushunu cana anin ilimiy metodikalik negizderi
236	Öğr. Gör. Dr. Sibel BARCIN	"Canadian Center Of Science And Education ISSN 1913-9039"	"The Example of Teaching False Equivalent Words in Teaching Turkish to Kyrgyz (Türkçe'yi Kırgız öğrencilere öğretirken yanlış eşdeğer kelimelerin öğretilmesinin örneği)"
MESLEK YÜKSEKOKULU			

237	Öğr.Gör.Dr. Gülmira ACIGULOVA	Вестник кыргызско-российского славянского университета ISSN: 1694-500X eISSN: 1694-6839 Том: 23 Номер: 8 Год: 2023 Страницы: 77-81	Модельные исследования кинематических характеристик бурного потока в зоне влияния поворотного сооружения
238	Yrd. Doç. Dr. Mahmut VURAL	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 2023	Müşteri İlişkileri Yönetimi Uygulamalarının Tüketicilerin Satın Alma Davranışlarına Etkileri: Kırgızistan Örneği
239	Nasikat ALIEVA, Raşit YILMAZ	ISSN: 1694-7851 eISSN: 1694-8505, 2023	Заманбап экономиканын трансформациясына таасир этүүчү негизки дүйнөлүк тенденциялар.
240	Öğr. Gör. Ubeydullah ŞENER	JAVStudies (ISSN: 2149-8598), 2023	Tarihin Dönüşü: Rusya-Ukrayna Savaşı, Siyasi ve Ekonomik Tesirleri

Diğer Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Alan Endeksli Yayınlarının Listesi

N	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSİLİ DERGİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Derbisheva Z.K., Kretov A.A.	Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 2. Yazykoznanie [Science Journal of Volgograd State University. Linguistics], 2023, vol. 22, no. 4, pp. 101-115. DOI: https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2023.4 .	System-Functional Stratification of the Average Turkish-Russian Dictionary
2	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Philological Sciences. Scientific Essays of Higher Education. 2023 No. 6s, pp.38-45.	Bilingualism and bimentality of the writer. On the works of Chingiz Aitmatov
3	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Cuadernos de Rusística Española nº 19 (2023), 33 - 49 DOI: https://doi.org/10.30827/cre.v19.27750 .	Small Parametric Core of Russian and Spanish Vocabulary in the Linguocognitive Aspect
4	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Siberian Journal of Philology, 2023, no. 1, pp. 257–271. (in Russ.) DOI 10.17223/18137083/82/19	The artifact “yurt” as an object of Kyrgyz and Tuvan linguoculture
5	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Москва: Гос. Институт русского языка им. А. С. Пушкина. 2023, сс. 11-59.	Коллективная монография «Современная лингвоаксиология: РОССИЯ — КЫРГЫЗСТАН в научном диалоге». Глава 1. З. К. Дербишева «Лингвоаксиологический потенциал универсальных концептов: сопоставительный аспект»

6	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Новосибирск: Академиздат, 2021. 300 с. // Сибирский филологический журнал. 2024. № 1. сс. 248-252. DOI 10.17223/18137083/ 86/	Рецензия на книгу: Жизненное пространство и духовный мир человека через призму языков Сибири
7	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	XV Конгресс МАПРЯЛ «Русский язык и литература в меняющемся мире». Санкт-Петербург, 12-16 сентября 2023.	Лингвокультурный типаж деревенского жителя в художественном дискурсе В.М. Шукшина
8	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Славянская фразеология и паремиология : сборник научных статей. Выпуск 3, Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2023. – сс. 59-62.	Лингвокогнитивный аспект фразеотворчества Чингиза Айтматова
9	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Материалы международной, междисциплинарной конференции Гумбольдт -коллег IV, Иссык-Куль –6-9 декабря 2023. Бишкек, 2024.	Аксиологическая значимость общечеловеческих концептов в разных языках
10	Tutkova, I (Tutkova, Irina); Kudaiberdieva, G (Kudaiberdieva, Gulmira); Kozhobekov, K (Kozhobekov, Kudaiberdi)	REVISTA CONRADO Том: 20 Выпуск: 96 Стр.: 279-283 Published Date: 2024 JAN-FEB Идентификационный номер: WOS:001202173500027	TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF IN THE CONTEXT OF DIGITAL DIDACTICS
11	Doç. Dr. Nazira ABDİGAZİEVA	Наука высших школ 2024: Материалы международной научно-практической конференции – Шымкент: университет «Мирас», 9-10.04. 2024 г. – Т. 2. – 446 с. С. 155-160.	«Валентность слова «ученик» как инструмент восприятия личности ученика»
12	Doç. Dr. Nazira ABDİGAZİEVA	Вестник КГУ им. И. Арабаева. – Бишкек, 2023. – №3. – С. 7-10.	Современное состояние коммуникативного лидерства в вузе
13	Абдыгазиева Н.К., Богинская Л.Н.	Вестник КГУ им. И. Арабаева. – Бишкек, 2024. – №2. – С. 232- 237	Развитие коммуникативной активности у младших школьников на уроках русского языка
14	Абдыгазиева Н.К., Муратбекова Г.	Вестник КГУ им. И. Арабаева. – Бишкек, 2023. – №3. – С. 35-40.	Организация уроков русского языка в условиях дистанционного обучения

BİLİMSEL PROJELER

DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destekleyen Kurum
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Üniversite Fen Alanları Öğretim Elemanlarının Teknostres Düzeylerinin Belirlenmesi	Erkan EFİLTİ	KTMÜ
2	Okul Sanayi İş Birliği Kapsamında Kırgızistan'da Tekstil Sektörünün Mesleki Eğitimden Beklentileri: Bir Durum Çalışması	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	KTMÜ
3	MANAS Uds CORPUS - Kırgız Derleminde C. Aytmatov'un Morfolojik Etiketlenmiş Alt Derleminin Oluşturulması	Doç. Dr. Aida KASİYEVA	KTMÜ
4	Kırgızistan'da Yüzey Araştırmaları (BAP)	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL	KTMÜ
5	Kırgızistan Milli İlimler Akademisi'ndeki Arap Harfli Türkçe Eserlerin Kataloğu	Prof. Dr. Ozan YILMAZ	KTMÜ
6	Çüy Bölgesi Sözlü Kültür Ürünlerinin Derlenmesi, Yazıya Geçirilmesi, Tahlili ve Türkiye Türkçesine Aktarılması	Doç. Dr. Halit AŞLAR	KTMÜ
FEN FAKÜLTESİ			
7	Aygül lalesi (Fritillaria eduardii) bitkisinde genomik, metabolomik ve mikrobiyolojik analizler	Prof. Dr. Gülbübü KUR-MANBEKOVA	KTMÜ
8	Kırgızistan'ın endemik bitkisi Petilium eduardii'nin doku kültürü metoduyla çoğaltılması, bu bitkide miRNA'ların ve hedef genlerin belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAYA	KTMÜ
9	Organik Ev Bahçesinde Kümes Hayvanlarına Uygulanan Etnoveteriner Yöntemlerin Araştırılması ve Bilimsel Temeller	Prof. Dr. Nurbek ALDA-YAROV	KTMÜ
10	Kırgızistan'daki mısır ve işlenmiş mısır ürünlerinde genetiği değiştirilmiş organizmalarla ilgili genetik analizler	Doç.Dr. Kadirbay ÇEKİROV	KTMÜ
11	Fiziksel ve Kimyasal olarak Modellenmiş Lineer ve Lineer olmayan Diferansiyel-Cebirsel Deklem Sistemlerinin Laplace-Padé Seri Metodu ile Analitik veya Nümerik Çözümü(KTMU-BAP-2023. FB.02)	Ercan ÇELİK	KTMÜ

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
12	KTMU-YON-2023.FB.01, Kadın Akademisyenlerin Akademik Performansları Üzerine Bir Araştırma: KTMÜ Örneği	"Yrd.Doç.Dr. Seyil NA-JİMUDİNOVA (araştırmacı) Prof.Dr. Anarkül UR-DALETOVA"	KTMÜ
13	Kırgızistan'da Dini Alanda Sosyal Gerginliği Ölçme Metodoloji	Doç.Dr. Zakir ÇOTAEV	K.C. Din İşleri Devlet Komisyonuna bağlı Dini Alanı Araştırma Merkezi, UNDP
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ			
14	K.C. Milli İlimler Akademisi'ndeki Arapça El Yazma Eserlerin Teşhisi ve Tasnifi	Prof. Dr. Hasan AYIK	KTMÜ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
15	Экстремизмге жана терроризмге каршы аракеттенүүнүн илимий-методикалык негиздерин жакшыртуу	B. ORUNBEKOV	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кут-билим медиа борбору
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
16	KTMU-YON-2023.FB.01 "Kadın akademisyenlerin akademik performansları üzerine bir araştırma: KTMÜ örneği" (Araştırmacı, Kesin Rapor kabul tarihi - 07.12.2023)	Prof.Dr. Anarkül Urdaletova	KTMÜ
17	KTMU-BAP-2023.FB.05 "Makine Öğrenmesi Algoritmaları ile Kimyasal Süreçlerin Modellenmesi" (Araştırmacı, Kesin Rapor kabul tarihi - 30.03.2024)	Doç.Dr.Abdullah Erdal Tümer	KTMÜ
18	KTMU-BAP-2023.FB.06 "Yapay zekanın gelişiminin eğitim üzerine etkilerinin araştırılması (KTMÜ örneğinde)" (Yürütücü, Kesin Rapor kabul tarihi - 23.05.2024)	Doç.Dr. Rita İsmailova	KTMÜ
19	Yeraltı Sularından Elektrokoagülasyon Prosesi İle Arsenik Giderimi	Prof.Dr. Mehmet KOBYA	KTMÜ
20	Gıda Sektörün de Verimlilik Analizi ve Süreç İyileştirme Yoluyla Üretim Optimizasyonu: Unlu Mamuller İşletmesi Örneği	Yrd. Doç. Dr. Gülnara KARADENİZ	KTMÜ
21	Kırgız fermente geleneksel tahıl bazlı maksimum içeceğinin fiziko-kimyasal, beslenme özellikleri ve mikroflorasının incelenmesi	Prof. Dr. Asilbek KUL-MIRZAEV	KTMÜ

22	Çekirge (Acheta Domesticus) tozunun yeni gıda proteini kaynağı olarak kullanımının araştırılması	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	KTMÜ
23	Yeni Hibrit Triazollerin Sentezi ve İlaç Aday Potansiyellerinin Araştırılması (KTMÜ YKK / KARAR- 2024-02.09 (c)	Prof. Dr. Ferhan TÜMER	KTMÜ
24	Ceviz Atık Ekstraktında Metal Nanopartiküllerini Sentezinin Araştırılması: Pulslu Plazma Yöntemi ile Gümüş ve Bakır Nanopartiküllerinin In-Situ Sentezi ve Antimikrobiyal Özellikleri (KTMÜ, YKK/ KARAR-2024-02.09 (b)	Yrd. Doç. Dr. Emil ÖMÜRZAK UULU	KTMÜ
25	Bitki Ekstraktlarından Partikül Sentezi, Karakterizasyonu ve Çevresel Sulardaki İlaçların Arıtımında Kullanılması (KTMÜ YKK/ KARAR- 2024-03.16)	Doç. Dr. Kalıypa SALI-YAVA	KTMÜ
TURİZM FAKÜLTESİ			
26	Gıda Atıklarının Azaltılması: Etnik Restoranlarda Niyet ve Davranışları Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü (BAP)
VETERİNER FAKÜLTESİ			
27	Bıldırcınlarda farklı dozlarda oral uygulanan tolfenamik asidin etkisinin patolojik olarak incelenmesi	F. HATİPOĞLU	KTMU-BAP-2022.FB.08
28	Kıızın Bileşeni, Sitokin ve İmmunglobulin Düzeyleri Arasındaki İlişki,	Ali RİŞVANLI	KTMU-BAP-2022.FB.04
29	Atlarda Th1/Th2 Sitokin Dengesi Üzerine Araştırma	Ali RİŞVANLI	KTMU-BAP-2022.FB.03
30	“Kök Börü Oyunlarında Kazanma ve Kaybetme Durumuna Göre Binici ve Atın Bazı Stres, Metabolik ve Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişki Düzeyleri”	Ali RİŞVANLI	KTMU-BAP - 2023.FB.07
31	“Kırgızistan’da Üretilen Kıızların Mikrobiyal Çeşitliliği ve Bazı Fizyokimyasal Özelliklerinin Araştırılması”	Mitat ŞAHİN	KTMU-BAP - 2023.FB.15
32	Bıldırcınlarda Farklı Dozlarda Oral Uygulamayı Takiben Tolfenamik Asidin Farmokinetiği ve Doku Rezüdülerinin Belirlenmesi	Fatih Ramazan İSTAN-BULLUGİL	KTMU-BAP-2023.FB.11
33	Kırgızistan’ın Farklı Bölgelerinden Toplanan Propolisinin Karakterizasyonu	Ulaş ACARÖZ	KTMU-BAP-2023.FB.13
34	Kırgızistan’ın Çüy Bölgesi’den Toplanan Süt ve Süt Ürünlerinde Aflatoksin M1 ve Ağır Metallerin Varlığı ve Düzeyinin Araştırılması	Ulaş ACARÖZ	KTMU-BAP-2023.FB.14

35	"İnek kıllarında endokrin bozucu maddelerden Bisfenol A miktarının belirlenmesi"	Nariste KADIRALİYEVA	KTMU-BAP - 2023.FB.09
36	"Kırgız Irkı Kısırakların Ovaryum, Ovidukt ve Uteruslarındaki Telositlerin Folikül Sıvısındaki Ağır Metal ve Radyoaktivite Düzeyleri İle İlişkisi"	Ali RİŞVANLI	KTMU-BAP-2024.FB.02
37	"Kırgızistan'dan Toplanan Arı Polenlerinde Aflatoksin, Ağır Metal ve Mineral Element Düzeylerinin Araştırılması"	Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL	KTMU-BAP-2024.FB.08
38	"Yak (Bos Grunniens) Kafa İskeletinin Morfometrik Analizi"	Hasan Hüseyin ARI	KTMU-BAP-2024.FB.06
39	"Yak Ossa Cordis'i Üzerine Morfolojik, Morfometrik ve Histolojik Bir Çalışma"	Hasan Hüseyin ARI	KTMU-BAP-2024.FB.07
40	"Bişkek Bölgesindeki Mezbahanelerden Temin Edilen At Ayaklarında Ayak Hastalıklarının Prevalansının Araştırılması"	Ali KUMANDAŞ	KTMU-BAP-2024.FB.23
41	"Rat Yara Modelinde Kestane Balı ve Ak Balın Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması"	Ali KUMANDAŞ	KTMU-BAP-2024.FB.24
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
42	Farklı biyolojik gübrelerin yağlık ve çerezlik ayçiçeğinde (Helianthus annuus L.) kuraklık stresi koşullarında kantitatif ve kalitatif özelliklerinin belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	KTMÜ
43	Ala-Arça Kırgız Milli Parkı'na Ait Yerli Çeşitler İstasyonunda Yetişen, Albenisi Yüksek Bazı Elma Çeşitlerinin Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	KTMÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU			
44	Okul Sanayi İş Birliği Kapsamında Kırgızistan'da Tekstil Sektörünün Mesleki Eğitimden Beklentileri: Bir Durum Çalışması	"Doç.Dr. Yavuz Ercan GÜL Yrd.Doç.Dr. Mahmut VURAL"	Manas Üniversitesi
45	Gıda Sektöründe Verimlilik Analizi ve Süreç İyileştirme Yoluyla Üretim Optimizasyonu: Unlu Mamuller İşletmesi Örneği	Yrd.Doç.Dr. Gulnara KARADENİZ	Manas Üniversitesi
46	Lamina Cam Plakların Mekanik Davranışlarının Serbest ve Sabit Sınır Kosulları Altında Analizi	Prof. Dr. Ebru DURAL	Manas Üniversitesi
47	Atık Malzemelerin Beton Teknolojisinde Kullanımı: Uçucu Kül, Cam Tozu, Cam Elyaf Tozu Katkılarının Betonun Performansına Etkileri	Prof. Dr. Ebru DURAL	Manas Üniversitesi

48	"KTMÜ Örneğinde Afet Yönetimine Çok Boyutlu Yaklaşım: Eğitim, Hazırlık ve Toplanma Alanlarının Entegrasyonu	Prof. Dr. Ebru DURAL	Manas Üniversitesi
----	---	----------------------	--------------------

2023-2024 ÖĞRETİM YILINDA KIRGIZ CUMHURİYETİ EĞİTİM VE BİLİM BAKANLIĞI VEYA DİĞER YERLİ KURUL/KURUM TARAFINDAN DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destekleyen Kurum
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Fergana Hanları Tarihi	Prof. Dr. Ozan YILMAZ	Türk Akademisi
2	Kırgızca Ulusal Derlem Projesi	MTRB	Devlet Dili ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu
3	«Manas», «Semetei» ve «Seitek» Destanının Kısa Versiyonunun İngilizceye Çevirisi	Talantaalı BAKCHIEV	«Национальная академия «Манас» Чингиза Айтматова» ("Cengiz Aytmatov'un Ulusal Akademisi "Manas")
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
4	Эффективные наземные системы сбора данных на базе волоконно-оптических линий связи и действующих современных технологий цифровых радиосетей в Кыргызской Республике	Prof.Dr. Abdisamat SAGIMBAYEV (Araştırmacı: Aybek ADANBAYEV)	Kırgız Cumhuriyeti Mühendislik Akademisi
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
5	Introduction and promotion of innovative approaches for adopting best technologies for horticulture	Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Tair ESENALİ UULU	FAO Kyrgyzstan
MESLEK YÜKSEKOKULU			
6	“Темир-бетон конструкцияларында А500СП арматурасын колдонуу” аталышындагы уюмдун стандартын иштеп чыгуу	Doç. Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	Кыргыз Республикасынын Министрлеркабинетине караштуу Архитектура, курулуш жана турак жай-коммуналдык чарба мамлекеттик агенттигинин Сейсмикага туруктуу курулуш жана инженердик долбоорлоо институту

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

N	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yapan Birim
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Türk Akademisi	Türk Barometresi 2023: Türk Devletlerinde Kimlik ve Kültür Etkileşimi Araştırması	Sosyolojik Araştırma	Felsefe/Prof. Dr. Cıldız Urmanbetova
2	Kırgızistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'na Bağlı Devlet Dili ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Kırgızca Öğretimi	Okul öncesi eğitim kurumlarında çalışanlar, Kırgız dili hocaları: Bişkek şehrindeki tüm bölgeler	Mütercim-Tercümanlık Bölümü
3	Saarland Üniversitesi, Saarbrücken şehri, Almanya	Doğal Dil İşleme Teknolojileri (NLP) ve Derlem Dil Bilimi	Dil eğitim-öğretim ve öğrenimde dijital kaynakları/arayüzü kullanma gibi yeni metotların kullanımını öğrenmek	Mütercim-Tercümanlık Bölümü
4	Kırgız Cumhuriyeti Bakanlar Kurulu'na bağlı Devlet Fikri Mülkiyet ve Yenilik Ajansı (Kırgızpatent)	"Gençlerin gözüyle Yusuf Has Hacib" yarışması	7 Mayıs 2024 tarihinde üniversitemiz K. Tynystanov konferans salonunda "Gençlerin gözüyle Yusuf Has Hacib " yarışmasının sonuçları açıklandı.	Türkoloji Bölümü
5	Kırgızistan Milli İlimler Akademisi, C.Aytmatov adındaki Dil ve Edebiyat Enstitüsü	Arap Harfli Türkçe Eserlerin Kataloğu	Arap Harfli Türkçe Eserlerin Kataloğunun hazırlanması	Türkoloji Bölümü
6	Uppsala Üniversitesi, Dilbilim ve Filoloji Bölümü	Öğrenci Değişimi	Lisansüstü Öğrenci Değişimi	Türkoloji Bölümü
FEN FAKÜLTESİ				
7	German Gmainer SOS Eğitim Okul Kompleksi	Eğitim çalışmaları	3.sınıf öğrencileri STAJ-404 Staj IV geçirilmiştir.	Biyoloji
8	KC Milli Bilim Akademisi Biyoloji ve Toprak Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-202 Staj II Botanik ve Zoolojiden Arazi stajı ve STAJ-302 Staj III Sanayi Stajları geçirilmiştir.	Biyoloji
9	KC Veteriner Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-202 STAJ-302 Staj III Sanayi Stajı geçirilmiştir.	Biyoloji
10	KC Kırgız Tarım Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-302 Staj III Sanayi Stajı geçirilmiştir.	Biyoloji
11	Maarif Eğitim Okul Kompleksi	Eğitim çalışmaları	4.sınıf öğrencileri STAJ-403 Pedagoji Staj I geçirilmiştir.	Matematik
12	103 Numaralı Nizami GANJEVİ Ortaokulu	Eğitim çalışmaları	4.sınıf öğrencileri STAJ-403 Pedagoji Staj I geçirilmiştir.	Matematik
13	68 Numaralı Ortaokul-Lisesi	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	4.sınıf öğrencileri STAJ-403 Pedagoji Staj I geçirilmiştir.	Matematik

14	Profesör A. Moldo- kulov Ulusal Yenilikçi Teknolojiler Okulu	Eğitim çalışmaları	4.sınıf öğrencileri STAJ-403 Peda- goji Staj I geçirilmiştir.	Matematik
15	Fırat Üniversitesi	Konferans	8. Uluslararası Sayısal Matematik ve Mühendislik Bilimleri Konfer- ansı	UME
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
16	Niğde Ömer Halisde- mir Üniversitesi	Orhun Değişim Pro- gramı kapsamında	Orhun Değişim Programı kapsamında Fakültemiz Müzik Bölümüne gelen misafirimiz Doç.Dr. Resul BAĞI tarafından 'Türk Halk Müziğinde Yöresel Özellikler' konulu uluslararası seminer gerçekleştirildi.	Güzel Sanatlar Fakültesi
17	T. Satılganov Devlet Filarmonisi	Eğitim-Öğretim Yılı açılış programı, konser	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı açılış etkinliği gerçekleştirildi ve kısa konser verildi.	Rektörlük, SKSDB ve GSF
18	"K.C. Kültür, Haber- leşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Bübüsara Beyşenalie- va Devlet Kültür ve Sanat Üniversitesi, Murataalı Kurenkeev Kırgız Devlet Müzik Okulu, Turgunbay Sadikov Milli Resim Akade- misi, Semyen Cuykov Res- im Okulu, Toktobolot Abdumo- munov Kırgız Milli Drama Tiyatrosu"	Etkinliklere dav- et, katılım, işbirliği görüşmeleri; Kültürel Alanlarda Çalışanlar Günü Kutlama	Kültürel Alanlarda Çalışan- lar Günü Kutlama Konseri gerçekleştirildi.	GSF
19	Taşkent Devlet Sanat ve Kültür Üniversitesi (Özbekistan)	Konser; kültürel faaliyetlerde ve eğitim programlarında işbirliği çalışmaları	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Prof. Dr. Çağatay Akengin, Öz- bekistan'da Taşkent Devlet Sanat ve Kültür Üniversitesi akademisy- enleri ve lisansüstü öğrencileri ile görüşme toplantısı gerçekleştiril- di. Kültürel faaliyetlerde ve eğitim programlarında işbirliği yapılması planlandı.	GSF
20	KC Kültür Enfor- masyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı, Kırgız Tiyatro Emekçileri Birliği ve Kırgız Devlet B.BEYŞENALİEVA Kültür ve Sanat Üniversitesi	VIII. Uluslararası 'Yeni İsimler' adlı Üniver- siteler arası Tiyatro festivaline katılım	KC Kültür Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı, Kırgız Tiyatro Emekçileri Birliği ve Kırgız Devlet B.BEYŞENALİEVA Kültür ve Sanat Üniversitesi tarafından 17-22 Aralık 2023 tarihlerinde VIII. Uluslararası 'Yeni İsimler' adlı Üniversiteler arası Tiyatro festivaline katılım.	GSF-Sahne Sanatları

21	"Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan ve Türkmenistan Elçilikleri, KC Kültür Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı, Toktogul Satılganov Kırız Devlet Filarmonisi, Kırız Devlet B.Beyşenalieva Kültür ve Sanat Üniversitesi vb."	Konser	Türk Dünyasının zengin kültürünü ve birliğini muazzam şekilde sergileyen 'Altın Köprü' Konseri gerçekleştirildi.	GSF
22	Cusup Balasagin Kırız Milli Üniversitesi	İşbirliği kapsamında "Nevruz-2024" Kutlama etkinlikleri	Üniversitemizin diğer üniversitelerle işbirliği kapsamında, Cusup Balasagin Kırız Milli Üniversitesinin '21 Mart Nevruz Bayramı' kutlama programında, Topluluk yöneticisi Prof.Dr. Kürşad GÜLBEYAZ ile Türk Dünyası Halk Oyunları Topluluğu katılım sağladı.	GSF-Sahne Sanatları
23	KC Kültür Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı, Kırız Tiyatro Emekçileri Birliği ve Kırız Devlet B.Beyşenalieva Kültür ve Sanat Üniversitesi	IX. Uluslararası 'Yeni İsimler' adlı Üniversiteler arası Tiyatro festivaline katılım	KC Kültür Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı, Kırız Tiyatro Emekçileri Birliği ve Kırız Devlet B.Beyşenalieva Kültür ve Sanat Üniversitesi tarafından 15-20 Nisan 2024 tarihlerinde IX. Uluslararası 'Yeni İsimler' adlı Üniversiteler arası Tiyatro festivaline katılım.	GSF-Sahne Sanatları
24	Bişkek Belediyesi 'Bişkek Termik Enerji' Kamu hizmeti şirketi	Etkinlik	Topluma Hizmet kapsamında Bişkek Belediyesi 'Bişkek Termik Enerji' Kamu hizmeti şirketinin Supara etno-kompleksinde düzenlenen etkinliğine 'Manasın Kızları', 'Dastan Komuz' Grubu ve 'Türk Dünyası Orkestrası' solistlerinin konser verildi.	GSF-Müzik Bölümü
25	Kırızistan'da bulunan tiyatrolar	Karşılıklı görüş -etkinlik alışverişleri, yarışmalar, Mezunlar için kariyer planlaması	Karşılıklı görüş - etkinlik alışverişleri yapıldı. Tiyatro Yarışmalarına katılım sağlandı. Mezunlar için kariyer planlaması.	GSF Sahne Sanatları Bölümü
26	Kırızistan'da bulunan üniversiteler	Çeşitli bilimsel ve sanatsal etkinlikler.	Kırızistan'da bulunan üniversiteler arasında Arabayev Üniversitesi, KC Milli Üniversitesi, KC Sanat Akademisi, Politeknik Üniversitesi gibi üniversitelerle karşılıklı çeşitli bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlandı	GSF Dekanlık

27	Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	2024-2025 Türkiye Kontenjanı Özel Yetenek Sınavı	Akdeniz Üniversitesi GSF ve Rektörlük ile Özel Yetenek Sınavları hususunda görüşmeler, yazışmalar yapıldı. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için T.C. Öğrenci Kontenjanı Özel Yetenek Sınavları için mutabakata varıldı. Süreç takip edilmektedir.	GSF
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
28	K.C. Din İşleri Devlet Komisyonuna bağlı Dini Alanı Araştırma Merkezi	Araştırma ve metodoloji geliştirme projesi	Dini alanda araştırma yapmak, ölçme metodoloji geliştirmek, uygulanması konusunda eğitim yapmak ve uygulamak	Uluslararası İlişkiler Bölümü
29	Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	Dini alan ve ekstremizmi önleme faaliyetleri konusunda danışmanlık	Uzmanlık çalışmalar, araştırma ve yöntem geliştirme faaliyetleri	Uluslararası İlişkiler Bölümü
30	Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı (AGİT)	Ekstremizm ve terörizm ile mücadele faaliyetleri konusunda danışmanlık	Uzmanlık çalışmalar, araştırma ve program geliştirme faaliyetleri	Uluslararası İlişkiler Bölümü
31	"Sivil Girişimleri İlerleme Alyansı" toplum kuruluşu	Bilimsel araştırmanın yapılması yöntemleri	Teorik analiz, alan araştırması, sunum ve training yapılması	Uluslararası İlişkiler Bölümü
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
32	İbn Haldun Üniversitesi	2024 Türkiye Yaz Okulu Programı	35 kişi	İlahiyat Fakültesi
33	Nur Mübarek Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	2 kişi +2 kişi	İlahiyat Fakültesi
34	Karabük Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	5 kişi+5 kişi	İlahiyat Fakültesi
35	Ankara Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	5 kişi	İlahiyat Fakültesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
36	Taşkent Bilgi Teknolojileri Üniversitesi Fergana şubesi (TBTÜ-Fergana)	Manas Hackathon 2024	https://manas.edu.kg/tr/engineering/computer_engineering/news/5170	Bilgisayar Mühendisliği bölümü
37	Tündük Devlet Kurumu	Yuvarlak Masa Toplantısı	https://manas.edu.kg/tr/news/4746	Bilgisayar Mühendisliği bölümü
38	Biyovit Limited şirketi	Öğrenci Stajları ve İş İmkanları	Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencilerine önde gelen şirketlere teknik gezi düzenlenmiştir	Kimya Mühendisliği Bölümü
39	Key Chemicals Limited şirketi	Öğrenci Stajları ve İş İmkanları	Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencilerine önde gelen şirketlere teknik gezi düzenlenmiştir	Kimya Mühendisliği Bölümü

40	Alamudun İlçesi Issık-Ata Hastalıkları Önleme ve Devlet Sağlık ve Epidemiyolojik Gözetleme	Öğrenci Stajları ve İş İmkanları	Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencilerine önde gelen şirketlere teknik gezi düzenlenmiştir	Kimya Mühendisliği Bölümü
41	«Cunda» Çayna Petrol şirketi	Öğrenci Stajları ve İş İmkanları	Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencilerine önde gelen şirketlere teknik gezi düzenlenmiştir	Kimya Mühendisliği Bölümü
42	Kumtor Gold Company	Öğrenci Stajları ve İş İmkanları	Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencilerine önde gelen şirketlere teknik gezi düzenlenmiştir	Kimya Mühendisliği Bölümü
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
43	Kırgız Cumhuriyeti Judo Federasyonu	2007-2009 doğumlu kızlar ve erkekler arası Judo Şampiyonası düzenlemek	Şampiyonaya 400 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
44	Kırgız Cumhuriyeti Judo Federasyonu	2004-2006 doğumlu kızlar ve erkekler arası Judo Şampiyonası düzenlemek	Şampiyonaya 500 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
45	Kırgız Cumhuriyeti Futbol Federasyonu	Kırgız Cumhuriyeti Futbol Federasyonu ile birlikte Dostluk maçları düzenlemek	Şampiyonaya 80 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
46	Kırgız Cumhuriyeti Ağaç Güreşi Federasyonu	Kırgız Cumhuriyeti Ağaç Güreşi Şampiyonası	Şampiyonaya 400 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
47	Kırgız Cumhuriyeti Taekvando Federasyonu	Kırgız Cumhuriyeti Taekvando Şampiyonası	Şampiyonaya 400 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
TURİZM FAKÜLTESİ				
48	"Khan Tengri Otel ve Restoranları, Hyatt Regency Bishkek, Sheraton Bishkek "	Khan Tengri Hotel & Restaurants Çalışanları İçin Eğitim Gezisi	Narın bölgesinde faaliyet gösteren Khan Tengri Hotel & Restaurants çalışanları için Fakültemiz koordinatörlüğünde bir eğitim gezisi düzenlendi. Geziye Sheraton Bışkek ve Hyatt Regency otelleri destek verdiler.	Turizm Fakültesi
49	Kırgızistan Tur Organizasyonlar Birliği	Türkiye ve Kırgızistan'daki Turizm İşletmeleri Arasında Mesleki Gelişim ve Tecrübe Paylaşımı Projesi	Türkiye'de faaliyet gösteren nitelikli otel işletmelerinin deneyimli yönetici ve departman sorumluları kendi uzmanlık alanları ile ilgili tecrübe ve bilgilerinin Kırgızistan otel yöneticileriyle paylaştılar.	Turizm Fakültesi

50	T.C. Bişkek Büyükelçiliği Kültür ve Tanıtma Müşavirliği	Turizm Haftası Paneli	Turizm Haftası Etkinlikleri kapsamında panel gerçekleştirildi. Panelde T.C. Bişkek Büyükelçiliği Kültür ve Tanıtma Müşaviri S. Solmaz Haberal, Ege Üniversitesi, Turizm Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Adnan Türksay katıldı.	Turizm Fakültesi
51	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi	Future Trends in Leisure & Recreation Kongresi	Üniversitemiz işbirliğinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından ikincisi düzenlenen "Future Trends in Leisure & Recreation" isimli kongre 7-8 Mart tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.	Turizm Fakültesi
52	Anadolu Aşçıları Federasyonu	XXX. Uluslararası Gıda ve İçecek İhtisas Fuarı	Fuarda, Anadolu Aşçıları Federasyonu'nun davetlisi olarak bulunan Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Yasin Boylu "Anadolu'da Gastronomi ve Aşçılık Eğitimi" başlıklı panel oturumunda moderatörlük yaptı.	Turizm Fakültesi
53	Sirene Hotel Belek, Kempinsky Hotel The Dome	2024 Yılı Kariyer Haftası	2024 yılı yaz sezonunda Türkiye'de stajlarını yapacak öğrencilerimiz ile turizm işletmelerini bir araya getirmek amacı ile 5-9 Şubat 2024 tarihleri arasında fakültemizde Kariyer Haftası düzenlendi.	Turizm Fakültesi
54	Kyrgyz Concept Seyahat İşletmesi	Sürdürülebilir Turizm Konulu Seminer	Fakültemiz tarafından 21 Kasım 2023 tarihinde düzenlenen Sürdürülebilir Turizm konulu seminerimiz Kyrgyz Concept seyahat işletmesi temsilcilerinin katılımıyla Üniversitemiz Kasım Tınıstanov Konferans Salonunda gerçekleşmiştir.	Turizm Fakültesi
55	Orion Hotel Bishkek	Uluslararası Otelcilik Konulu Konferans	Orion Otel ve İş Merkezi Genel Müdürü Conrad Geske ve Ön Büro Sorumlusu Lina Akılbekova'nın katılımıyla Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşmiştir.	Turizm Fakültesi
56	Kırgız Cumhuriyeti Turizm Departmanı, Turizm Otel Yöneticileri Derneği (TUROYD)	Dünya Turizm Günü Kutlaması	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılı münasebetiyle "Dünya Turizm Günü Etkinlikleri" kapsamında özel bir panel etkinliği düzenlendi. 27 Eylül 2023 tarihinde Kasım Tınıstanov Konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinlikte, Kırgızistan ve Türkiye arasındaki turistik ilişkiler ve iş birlikleri vurgulandı.	Turizm Fakültesi

VETERİNER FAKÜLTESİ				
57	S. Tursunov Bişkek Tarım Ekonomi Koleji	Hizmet içi eğitim	S. Tursunov Bişkek Tarım Ekonomi Koleji arasındaki işbirliği	Veteriner Fakültesi
58	Kırgız Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı Veterinerlik Hizmeti	Personelin Eğitimi ve İstihdamı Alanında İşbirliği	Veteriner Fakültesi öğrencilerin yaz stajı	Veteriner Fakültesi
59	S. Tursunov Bişkek Tarım Ekonomi Koleji	Akademik, sosyal sorumluluk ve topluma yönelik faaliyetler	Öğrencilere uygulamalı eğitim	Veteriner Fakültesi
60	K.C. Kırgız Hayvancılık ve Mera Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknolojik alanlarında tecrübe paylaşımı	K.C. Kırgız Hayvancılık ve Mera Araştırma Enstitüsü ve KTMÜ Veteriner Fakültesi arasında eğitim, araştırma ve teknolojik alanlarında işbirliği.	Veteriner Fakültesi
MESLEK YÜKSEKOKULU				
61	Belek Beach Otel (Antalya/TÜRKİYE)	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Türkiye’de gerçekleştirdiler.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
62	ООО «Юр Строй» İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	İnşaat Programı
63	‘Kırgız Kaganat’ İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler.	İnşaat Programı
64	ОАО НСФ «Бишкек курулуш» СМУ-1 İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	İnşaat Programı
65	ООО «Кыргыз каганат» İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	İnşaat Programı
66	ООО «Ньюс» İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	İnşaat Programı
67	«Жаз строй» İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	İnşaat Programı
68	«Мастер Билдинг» İnşaat Firması	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	İnşaat Programı
69	«Уникум+»	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	Çocuk Gelişimi Pr.
70	«Архимед кидс»	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	Çocuk Gelişimi Pr.
71	«Ибарат Монтессори»	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Bişkek’te gerçekleştirdiler	Çocuk Gelişimi Pr.
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				

72	Kırgız Cumhuriyeti Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü	İngilizce Kursu	K. C. Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü Öğrencilerini İngilizce dilbildilerini artırmak ve uluslararası yarışmaya hazırlamak amacıyla İngilizce kurs verilmiştir. Kurs haftada 3 gün 2'şer saatlik olarak 7 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan 6 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikaları takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
73	Devlet İpotek Şirketi	Kırgızca Kursu	Devlet İpotek Şirketi personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurslar verilmiştir. Kurs her gruba haftada 3 gün 2'şer saatlik olarak 8 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan temel seviye 10 kişi ve orta seviye 11 kişi olmak üzere toplam 21 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikalar takdim edilmiştir.	YDY Dil Hazırlık Bölümü
74	K.C. Ekonomi ve Ticaret Bakanlığı; Standardizasyon ve Metroloji Merkezi	Kırgızca Kursu	Kırgız Cumhuriyeti Ekonomi ve Ticaret Bakanlığına bağlı Standardizasyon ve Metroloji personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurslar verilmiştir. Kurs her gruba haftada 3 gün 2'şer saatlik olarak 9 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan temel seviye 13 kişi ve orta seviye 32 kişi olmak üzere toplam 45 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikalar takdim edilmiştir.	YDY Dil Hazırlık Bölümü
75	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi	Kırgızca Kursu	Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurs verilmiştir. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikalar takdim edilmiştir.	YDY Dil Hazırlık Bölümü

5. BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

KATEGORİ	TARİH	DÜZENLEYEN BİRİM	KONU
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
Çalıştay	04.10 - 05.10.2023	Tarih Bölümü	Türk Tarihi ve Türk Eskiçağ Bilimleri
Diğer (Workshop vb.)	20.10.2023	Tarih Bölümü	Hoşgeldin I.Sınıf Programı
	26.10.2023	Türkoloji Bölümü	Hoşgeldin I. Sınıf Programı
	12.12.2023	Filoloji Bölümü	"AYTMATOV-FIESTA" ULUSAL ÜNİVERSİTELER ARASI ÖĞRENCİ FESTİVALİ
	14.02.2024	Filoloji Bölümü	"Dil ve Edebiyat Dünyası" adlı bilimsel ve kültürel etkinlik
		Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Doğal Dil İşleme Teknolojileri (NLP) ve Derlem Dil Bilimi
Eğitim gezisi	15.12.2023	Tarih Bölümü	Müzedede Tarih Dersi
Gösteri	27.09.2023	Mütercim-Tercümanlık Böl.	30 Eylül-Uluslararası Tercümanlar Günü
	16.04.2024	Mütercim-Tercümanlık Böl.	Tiyatroya Seyahat-2
Konferans	13.05.2024	Tarih Bölümü	Kırgız Devletinin Geçmişi ve Bugünü
Panel	17.11.2023	Türkoloji Bölümü	Aşık Veysel'i Anma Programı
	11.12.2023	Filoloji Bölümü	'Türk Dünyasının Büyük Yazarı Cengiz Aytmatov'un Doğumunun 95. Yıl Dönümü'ne İthafen Cengiz AYTMATOV'u Anma Paneli
	07.05.2024	Türkoloji Bölümü	Yazılışının 950. Yıl Dönümünde "Dîvânü Lugât-it Türk
Seminer	28.09.2023	Türkoloji Bölümü	Manas Destanındaki Eski Sözler
	27.10.2023	Mütercim-Tercümanlık Böl.	"Bilimsel Makalelerin Çevirisi ve Gelişimi"
	30.10.2023	Türkoloji Bölümü	Haftanın Gün İsimleri Üzerine
	07.11.2023	Mütercim-Tercümanlık Böl.	"Kırgız Destanlarının Tematik Dizinleri"
	23.11.2023	Mütercim-Tercümanlık Böl.	"Bilim ve Çeviri I: Yeni Teknolojiler ve Çeviri" adlı Bilimsel Seminer
	24.11.2023	Tarih Bölümü	Tarihi Eserlerin Korunması Konusunda Yuvarlak Masa Toplantısı
	30.11.2023	Türkoloji Bölümü	Kasım Tınıstanov'un İlmi ve Kültürel Faaliyetleri
	04.12.2023	Eğitim Bilimleri Bölümü	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Konferansı
	15.12.2023	Mütercim-Tercümanlık Böl.	"Dil, Kültür, Çeviri" konulu öğrenci semineri
	21.12.2023	Türkoloji Bölümü	Halk Şiirleri: Sanat
	22.12.2023	Tarih Bölümü	"Kırgızistan'ın Ulusal Sembolleri" Yuvarlak Masa Toplantısı
	28.12.2023	Türkoloji Bölümü	Kasım TINISTANOV'un Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlere Dair Seminer
	04.03.2024	Türkoloji Bölümü	Dünyadaki Türkçe El Yazmalarına Dair

Seminer	19.03.2024	Mütercim-Tercümanlık Böl.	Beşeri Bilimler Alanında Dijital Araçlar
	26.03.2024	Tarih Bölümü	"Destanlarda Fen Bilimlerinin Yansıtılması" Konulu Bilimsel Seminer
	04.04.2024	Mütercim-Tercümanlık Böl.	'Evrensel Bağlılıklar' Çerçevesinde Kırgızca İçin Yeni Bir Sözdizimsel Derlemin Oluşturulması
	17.04.2024	Tarih Bölümü	Manas Destanı'ndaki Devlet Kavramı
	23.04.2024	Tarih Bölümü	Orta Asya Tarihinin Aktüel Meseleleri Konulu Bilimsel Seminer
	26.04.2024	Mütercim-Tercümanlık Böl.	"Manas Destanı'nın Öğretiminde Manas Tematik Dizininin Kullanımı"
	15.05.2024	Türkoloji Bölümü	XVIII. Yüzyılın Ünlü Türkmen Şairi Mahtumkuli Firâki
	16.05.2024	Türkoloji Bölümü	Polonya'da Türkoloji Çalışmaları
Sempozyum	19.10 - 20.10.2023	Mütercim-Tercümanlık Böl.	IV. Uluslararası Çeviri ve Geleceği
Sosyal sorumluluk	14.03.2024	Filoloji Bölümü	Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri Krasnaya Reçka Özel Genel Eğitim Yatılı Okulu'na ziyaret
	19.04.2024	Türkoloji Bölümü	Kırgız Kültürel Kimliği ("Manas" destanı örneğinde)
	26.04.2024	Mütercim-Tercümanlık Böl.	Çocuk Evine Ziyaret
	29.04.2024	Filoloji Bölümü	Temiz Şehir Temiz Düşünceler
	17.05.2024	Tarih Bölümü	Gençler ile Tarih Konulu Buluşma
	18.05.2024	Türkoloji Bölümü	Kırgız edebiyatının ünlü şairi Alıkul Osmonov'un anfitiyatro-müzesine ziyaret
	25.05.2024	Edebiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Ala Arça Bölüm Pikniği
Söyleşi	06.03.2024	Mütercim-Tercümanlık Böl.	Kırgız Kadın Şiiri Çeviride
Tanıtım	10.10.2023	Edebiyat Fakültesi	Manas Destanının Tematik Dizini – I Serisinin 7. Kitabının Tanıtımı
Topluma Hizmet	09.11.2023	Eğitim Bilimleri Bölümü	Reabilitasyon Merkezlerine, Özel eğitim kurumlarına ziyaret
	17.11.2023	Eğitim Bilimleri Bölümü	"Manas Üniversitesi Köy Öğretmenleri Arasında" isimli yıllık düzenlenen seminer
Yarışma	25.04.2024	Filoloji Bölümü	"Bilim Yolu" Adlı Öğrenciler Arası Bilimsel Araştırmalar Yarışması
FEN FAKÜLTESİ			
Çalıştay	20.03.2024	Biyoloji Bölümü	'Kırgızistan'da bağımlılık ve çözüm önerileri' konusunda çalıştay
Diğer (Workshop vb.)	27.09.2023	Biyoloji Bölümü	Ata-Beyit" Anıt Kompleksi Ziyareti ve Temizlik İşleri
	11.10.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Öğrencileri derslere devam, sınav ve ders geçme yönetmelikleri konusunda bilgilendirme amaçlı toplantılar.
	25.10.2023	Biyoloji Bölümü	Bişkek şehrinde bulunan huzur evlerini Ziyaret

Diğer (Workshop vb.)	17.11.2023	Matematik Bölümü	Bölümümüze kayıtlı hazırlık sınıfı öğrencileri-ni hem yakından tanıma hem de öğrencilere bölümümüzü tanıtmaya amaçlı "Hoş Geldin Hazırlık" adlı toplantı
	21.02.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Serbest Konu
	21.02.2024	Matematik Bölümü	Serbest Konu
	06.03.2024	Matematik Bölümü	Kinematığın Temelleri
	13.03.2024	Matematik Bölümü	Python bir programlama dilidir
	20.03.2024	Matematik Bölümü	Python bir programlama dilidir
	27.03.2024	Matematik Bölümü	Serbest Konu
	03.04.2024	Matematik Bölümü	Serbest Konu
	17.04.2024	Matematik Bölümü	Bir İş, Kapasite, Enerjinin Korunumu Kanunu
	24.04.2024	Matematik Bölümü	Python programlama dilinin uygulamaları
	03.06.2024	Matematik Bölümü	Kısmi Türevli Denklemler
	04.06.2024	Matematik Bölümü	Diferansiyel Denklemler
	06.06.2024	Matematik Bölümü	Kısmi Türevli Denklemler
	07.06.2024	Matematik Bölümü	Diferansiyel Denklemler
	08.06.2024	Matematik Bölümü	Elektrik Akımı, Ohm Kanunu
	04.10 - 04.12.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Öğrencilerimizin yaşayabilecekleri sorunları çözmeye yönelik eğitimler
	25.09 - 06.10.2023	Matematik Bölümü	Öğrencileri; derslere devam, sınav ve ders geçme yönetmelikleri konusunda bilgilendirme amaçlı sınıf danışmanları tarafından toplantı
	28.02 - 29.02.2024	Matematik Bölümü	Serbest Konu
Eğitim gezisi	22.11.2023	Matematik Bölümü	Bölümümüz 4.sınıf öğrencilerinin Pedagojik eğitim alacakları kurumlar ile sıkı işbirliği oluşturma
	06.12.2023	Matematik Bölümü	Bölümümüz 4.sınıf öğrencilerinin Pedagojik eğitim alacakları kurumlar ile sıkı işbirliği oluşturma
Konferans	28.02.2024	Biyoloji Bölümü	'Temel Dini Bilgiler konusunda konferans
Kongre	15.09 - 17.09.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	TÜRK-COSE 2023: V. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi
Panel	22.05.2024	Biyoloji Bölümü	Uluslararası Biyoçeşitlilik Günü Münasebetiyle Panel Düzenleme
Seminer	25.10.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"Soyut Analitik Düşünce" adlı bölüm semineri
	01.11.2023	Matematik Bölümü	Analitik Devam
	01.11.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	'BT' ye yolculuk (IT alanına ilgi duyan gençlere rehberlik etmek) toplantısı
	08.11.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Lineer Olmayan Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Soliton Çözümleri" adlı bölüm semineri
	15.11.2023	Matematik Bölümü	Bir fonksiyonun artan bir fonksiyona göre türevi
	22.11.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"Biyolojikselsel Astrofizik" adlı bölüm semineri

Seminer	29.11.2023	Matematik Bölümü	Üçüncü mertebeden Volterra-Stieltjes tipindeki lineer integral-differansiyel denklem çözümlerinin kararlılığı hakkında
	06.12.2023	Matematik Bölümü	Aritmetik ilerleme, yüksek dereceli bir sihirli kare oluşturmak için temel matematiksel aygıttır
	06.12.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"Bilgi biliminin (Data Science) çeşitli alanlardaki uygulamaları" adlı bölüm semineri
	06.12.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"Z kuşağının temsilcilerine eğitim özellikleri" adlı bölüm semineri
	13.12.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Doğru mesleği seçerken nelere dikkat edilmeli?
	20.12.2023	Biyoloji Bölümü	Kırgızistan'ın tarımsal biyoçeşitliliği ve bunun akılcı kullanımı ve korunmasına ilişkin sorunlar
	07.02.2024	Matematik Bölümü	Aller Denklemi İçin Doğrudan ve Ters Problemler
	07.02.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"Soyut Analitik Düşünce"
	14.02.2024	Biyoloji Bölümü	Genetiği modifiye organizmalar ve biyoskler
	14.02.2024	Matematik Bölümü	"Analitik Devam"
	14.02.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Lineer Olmayan Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Soliton Çözümleri
	14.02.2024	Biyoloji Bölümü	'Genetiği modifiye organizmalar ve biyoskler' konusunda seminer
	21.02.2024	Biyoloji Bölümü	Kırgızistan'ın flora ve bitki örtüsünün modern durumu
	21.02.2024	Matematik Bölümü	Mekanikte problem çözmenin metodik yönleri
	21.02.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Biyolojiksel Astrofizik
	21.02.2024	Biyoloji Bölümü	'Kırgızistan'ın flora ve bitki örtüsünün modern durumu' konusunda seminer
	27.02.2024	Matematik Bölümü	Üçüncü mertebeden Volterra-Stieltjes tipindeki lineer integral-differansiyel denklem çözümlerinin kararlılığı hakkında
	28.02.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Singüler Perturbasyon Problemlerin Sayısal Çözümleri
	06.03.2024	Matematik Bölümü	İkinci dereceden eğrilerin ve yüzeylerin denklemlerini Maple paketi ile kanonik forma indirgeme
	13.03.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Üçüncü Tür İki Değişkenli Volterra'nın İntegral Denklemlerinin Regülerize Edilmesi ve Sayısal Çözümü
	13.03.2024	Biyoloji Bölümü	'Kırgızların dünya görüşü ve destanların rolü'
	14.03.2024	Biyoloji Bölümü	'Kırgız Cumhuriyetinde çiftlik hayvanlarında helmintler ve helmintiyazisi' konusunda seminer
	20.03.2024	Biyoloji Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti'nde çiftlik hayvanlarında helmintler ve helmintiyazisi
	20.03.2024	Matematik Bölümü	Özel noktada uyarımlı lineer olmayan adi diferansiyel denklemlerin çözümlerinin asimptotiği
	27.03.2024	Biyoloji Bölümü	Laboratuvar teşhisinin başarıları ve sorunları

Seminer	27.03.2024	Matematik Bölümü	Aritmetik ilerleme, yüksek dereceli bir sihirli kare oluşturmak için temel matematiksel aygıttır
	27.03.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Bilgi biliminin (Data Science) çeşitli alanlardaki uygulamaları
	27.03.2024	Biyoloji Bölümü	'Laboratuvar teşhisinin başarıları ve sorunları' konusunda seminer
	03.04.2024	Matematik Bölümü	Adi diferansiyel denklem sisteminin çözümünde doğrudan entegrasyon yönteminin uygulanması
	03.04.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Eğitimde Yapay Zeka Teknolojileri: Beklentiler ve Sonuçlar
	10.04.2024	Biyoloji Bölümü	Okul öğretiminde mesleki rehberlik sağlamak için Biyoloji konusunu kullanmanın önemi
	10.04.2024	Biyoloji Bölümü	'Okul öğretiminde mesleki rehberlik sağlamak için Biyoloji konusunu kullanmanın önemi
	17.04.2024	Biyoloji Bölümü	F. eduardii bitkisinin filogenetik, metabolomik çalışmaları, antimikrobiyal aktivitesi ve mikroRNA analizi
	17.04.2024	Matematik Bölümü	Tarımsal ürünlerin ekildiği alanların boyutunu optimize etme probleminin matematiksel modeli
	17.04.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Güvenlik ve tanıma sistemlerinin geliştirilmesinde Dlib kütüphanesinin uygulanması
	24.04.2024	Matematik Bölümü	Dual sayılar üzerindeki eşitsizlikler ve dual fonksiyonların analitikliği üzerine
	08.05.2024	Biyoloji Bölümü	Sağlıklı Yaşam için Tavsiyeler
	08.05.2024	Matematik Bölümü	Uzaktan eğitim sisteminde fizikte öğrencilerin sanal laboratuvar çalışmalarının organizasyonu
	08.05.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Z kuşağının temsilcilerine eğitim özellikleri
	08.05.2024	Biyoloji Bölümü	'Sağlıklı Yaşam için Tavsiyeler' konusunda seminer
	15.05.2024	Matematik Bölümü	Güç sınır katmanı içeren hiperbolik denklemler sistemi
	29.05.2024	Biyoloji Bölümü	'F. eduardii bitkisinin filogenetik, metabolomik çalışmaları, antimikrobiyal aktivitesi ve mikroRNA analizi' konusunda seminer
	27.09 - 08.11.2023	Matematik Bölümü	Bölüm öğrencilerimizin yaşayabilecekleri sorunları giderebilmek için 'Adaptasyon, motivasyon ve zamanı doğru kullanabilme' üzerine eğitimler düzenleme
Sosyal sorumluluk	18.10.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Anne-babası olmayan çocuklara yardım etmek amacıyla 'Çocuklar bizim geleceğimizdir' adlı görüşme.
	15.11.2023	Biyoloji Bölümü	Bişkek şehrinin kırsalında yaşayanlar için Biyoekolojik Sorunlar Hakkında Seminer
	21.02.2024	Matematik Bölümü	Ramanujan'ın hayatının anlatıldığı Sonsuzluk Teorisi
	24.04.2024	Matematik Bölümü	Bişkek'te Profesör A. Moldokulov Ulusal Yenilikçi Teknolojiler Okulu Lisesi 11. sınıf öğrencileriyle toplantı
	08.05.2024	Matematik Bölümü	"Reel Sayıları Tanıyor muyuz?" konulu seminer lise

Sosyal sorumluluk	09.05.2024	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Fidan Dikme
	31.05.2024	Biyoloji Bölümü	Bölümü tanıtım
	01.02 - 01.04.2024	Matematik Bölümü	Adaptasyon, Motivasyon Ve Zamanı Doğru Kullanılma Üzerine Eğitimler
Söyleşi	15.11.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Fakültemizin hazırlık öğrencilerini hem yakından tanımak hem de öğrencilerimize fakültemizi tanıtmaya amaçlı toplantı.
	17.11 - 20.12.2023	Matematik Bölümü	Öğrencilerin matematiğe olan ilgi ve bilgilerini artırmak düşüncesiyle matematik (Matematiği ne kadar ve nasıl tanıyoruz) konulu görüşmeler
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
Diğer (Workshop vb.)	24.11.2023	Resim Bölümü	"Deriden Sanat Ürünleri" konulu Workshop
	08.12.2023	Sahne Sanatları Bölümü	'Aytmatov ve Gençler' Anma Programı
	18.12.2023	Güzel Sanatlar Fakültesi	Aşık VEYSEL Yılı, Aşık VEYSEL'i Anma Etkinlikleri Kapsamında Dede Korkuttan Aşık VEYSEL'e" Etkinlikleri
	29.03.2024	Resim Bölümü	'Çömlekçilik Sanatı' Workshop
Eğitim gezisi	25.10.2023	Müzik Bölümü	«Kırgız Kültürüyle Tanışma». I.sınıf öğrencileri için eğitim gezisi
	07.11 - 08.11.2023	Güzel Sanatlar Fakültesi	Tarih ve Ata Babaları Anma Günü
Gösteri	01.11.2023	Resim Bölümü	Atölye Sergileri
	18.03.2024	Müzik Bölümü	'Çanakkale Zaferi'nin 109. Yılı' Şehitleri Anma Etkinliği
	10.05.2024	Sahne Sanatları Bölümü	Çocuklar için etkinlik kapsamında Tiyatro Gösterisi
Konser	07.10.2023	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yaşlılar Günü Yardım ve Moral Etkinliği
	16.10.2023	Müzik Bölümü	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı Konseri
	03.11.2023	Müzik Bölümü	Kültürel Alanlarda Çalışanlar Günü Kutlama Konseri
	10.11.2023	Müzik Bölümü	«Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar»
	17.11.2023	Müzik Bölümü	'Atayurttan Anayurda Ortak Tınılar'
	27.11.2023	Müzik Bölümü	Cumhuriyetimizin 100. yılında Kırgız-Türk Manas Üniversitesi Marşı
	29.11.2023	Müzik Bölümü	Türk Sanat Müziği Nostalji Konseri
	14.12.2023	Müzik Bölümü	'Koroğlu Destanı'
	21.12.2023	Müzik Bölümü	Şeb-i Arus Mevlana'yı Anma Konseri
	28.12.2023	Müzik Bölümü	Yeni Yıl Konseri
	22.02.2024	Güzel Sanatlar Fakültesi	'Altın Köprü' Konseri
	07.03.2024	Müzik Bölümü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü
	21.03.2024	Güzel Sanatlar Fakültesi	'Nevruz Bayramı'
	28.03.2024	Müzik Bölümü	Ramazan İlahileri Konseri
	04.04.2024	Müzik Bölümü	Ramazan Ayı KTMÜ III. Geleneksel İftarı Etkinliği Tasavvuf Müziği Konseri
	18.04.2024	Müzik Bölümü	Kerkük Türküleri
	20.04.2024	Müzik Bölümü	'Türk Halk Müziği' TV Programı

Konser	24.04.2024	Müzik Bölümü	'Türk Dünyası Yükseköğretim Zirvesi' etkinliği konseri
	30.04.2024	Müzik Bölümü	'Komuz Ezgileri' Konseri
	13.05.2024	Müzik Bölümü	Kermes Konseri
	13.05.2024	Güzel Sanatlar Fakültesi	Bahar Şenliği Konseri
	15.05.2024	Müzik Bölümü	Şarkının Kanatlarında
	16.05.2024	Müzik Bölümü	'Dijital Çağda Dezenformasyon' IV. Uluslararası İletişim Sempozyumu Konseri
	16.05.2024	Müzik Bölümü	'At Adamın Kanadı' Konseri
	17.05.2024	Müzik Bölümü	'İslam'ın Hanefi-Matüridi Yorumu' Uluslararası Sempozyumu Konseri
	21.05.2024	Müzik Bölümü	Dünya Müziği
	24.05.2024	Müzik Bölümü	Azerbaycan Elçiliği Konseri
	29.05.2024	Güzel Sanatlar Fakültesi	İstanbul'un Fethinin 571. Yıldönümü Programı
	31.05.2024	Müzik Bölümü	Müzik Bölümü 3. Sınıf Öğrencileri Yılsonu Bahar Şarkıları Konseri
	14.06.2024	Müzik Bölümü	T.C. Bişkek Büyükelçiliği Kültür ve Tanıtma Müşavirliği'nin Türk Mutfağı faaliyetler kapsamında 'Asırlık Tariflerle Türk Lezzetleri' etkinliği Konseri
	20.06.2024	Müzik Bölümü	Müzik Bölümü Mezuniyet ve Devlet Sınavı Konseri
	25.06.2024	Müzik Bölümü	Kırgızistan -Türkiye Manas Üniversitesi Mezuniyet Töreni
	26.06.2024	Müzik Bölümü	'Uluslararası Avrasya Ekonomileri Kongresi (Avekon)' Konseri
	26.06.2024	Müzik Bölümü	Lisansüstü Mezuniyet Programı Konseri
	28.06.2024	Müzik Bölümü	Üniversitemiz Ortak Senato toplantısı Konseri
Seminer	04.10.2023	Müzik Bölümü	'Türk Halk Müziğinde Yöresel Özellikler'
	06.10.2023	Müzik Bölümü	«Türk Halk Müziğinde Atışma Geleneği»
	17.10.2023	Grafik Bölümü	Özgün Baskı ve Exlibris
	20.10.2023	Sahne Sanatları Bölümü	"Kırgızistan'daki Tiyatroların Farklılıkları"
	26.10.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Sahne Dersi
	30.10.2023	Resim Bölümü	Mayramkul ASANALİYEV 'İşaretler Dünyasında Manas'
	31.10.2023	Müzik Bölümü	'Türk Müziği Formları'
	31.10.2023	Müzik Bölümü	'Ünlü Balerin – Aysulu TOKOMBAEVA'
	02.11.2023	Müzik Bölümü	Türk Dünyasında Çalgılar ile İlgili İnançlar'
	03.11.2023	Sahne Sanatları Bölümü	"Koreografi Sanatı"
	09.11.2023	Müzik Bölümü	"Folklor Topluluğu Kambarkan"
	14.11.2023	Müzik Bölümü	"Vivat Royal!" /Seminer
	16.11.2023	Grafik Bölümü	Kırgız Kültüründe Büyük İpek Yolu
	16.11.2023	Sahne Sanatları Bölümü	"Stanislavskiy konuşma sanatı üzerine bir çalışma üzerinde çalışmak"
	20.11.2023	Grafik Bölümü	Grafik Tasarımda Dijitalleşmeye Örnek: E- Katalog Tasarımı
	21.11.2023	Müzik Bölümü	«Komuzçu İbray TUMANOV»

Seminer	24.11.2023	Resim Bölümü	Sagin DEDİYEVA'nın "Deriden Sanat Ürünleri Yapmak" konulu Semineri
	30.11.2023	Resim Bölümü	«İmam Serahsi Camii Kalem İşlerinde Renk ve Kompozisyon Kurgusu»
	30.11.2023	Müzik Bölümü	«Komuz Çalgısının Diğer Telli Çalgılardan Farkı»
	01.12.2023	Sahne Sanatları Bölümü	"Monolog - Sanat Dersindeki Yeri"
	07.12.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Geleneksel Olmayan Tiyatrolar
	08.12.2023	Müzik Bölümü	"Nasır Davlesov'un Yaratıcı Yolu"
	11.12.2023	Resim Bölümü	«Modern Besteciler ve Sinema Filmleri»
	15.12.2023	Müzik Bölümü	Azerbaycan Geleneksel Sazlarından "Tar-Balaban-Tütek"
	15.12.2023	Resim Bölümü	'Bir Eğitim Ortamı Olarak Müzeler'
	18.12.2023	Sahne Sanatları Bölümü	'Büyük Bas: Bolot MİNCILKIYEV'
	15.02.2024	Müzik Bölümü	Karamoldo OROZOV Akademik Halk Çalgıları Orkestrası'
	22.02.2024	Müzik Bölümü	'Ses üretiminin modern yöntemleri'
	28.02.2024	Sahne Sanatları Bölümü	Stanislavskiy'in sisteminin modern tiyatro pedagojisindeki önemi'
	11.03.2024	Müzik Bölümü	Komuz çalgısının diğer Türk halklarının çalgılarından farkı
	14.03.2024	Sahne Sanatları Bölümü	Kelimeler üzerinde çalışmak ve öğrencileri kelimelerle hareket etmeleri konusunda eğitmek
	22.03.2024	Müzik Bölümü	"Kırgız Operasının Oluşumu ve Gelişimi"
	29.03.2024	Resim Bölümü	'Çömlekçilik Sanatı' Semineri
	04.04.2024	Sahne Sanatları Bölümü	Sahne hareketinin sahnede kullanımı ve oyunculara faydaları
	17.04.2024	Müzik Bölümü	Türk dünyasının ortak bir çalgısı
	22.04.2024	Resim Bölümü	«Kalem İşlerinde Kullanılan Motfi Çeşitliliği, Anlamları ve Çıkış Yerleri»
	23.04.2024	Sahne Sanatları Bölümü	Manas ve Tiyatro
	23.04.2024	Müzik Bölümü	Müzik türünün gelişimi
	29.04.2024	Grafik Bölümü	3 Boyutlu Modellemede ZBrush ve Substance Painter Kullanımı
	07.05.2024	Resim Bölümü	"Takı Sanatı' Semineri ve Workshop
	10.05.2024	Müzik Bölümü	Müzik türleri
	16.05.2024	Resim Bölümü	Duvar Resiminin Sanat Tarihindeki Yeri
	20.05.2024	Müzik Bölümü	Vokal ve Psikoloji
	22.05.2024	Müzik Bölümü	Geleneksel Türk Halk Muzigi Bilgisi
	24.05.2024	Müzik Bölümü	Vokal Pedagojisi
Sergi	27.10.2023	Grafik Bölümü	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşunun 100. Yıldönümü münasebetiyle 'Cumhuriyet' Sergisi
	15.11.2023	Resim Bölümü	Atölye Sergileri
	20.12.2023	Grafik Bölümü	Göçebelerin Dünyası'
	27.12.2023	Resim Bölümü	Kişisel Sergi
	16.02.2024	Grafik Bölümü	Tasarımcı ve sinir ağı'

Sergi	07.03.2024	Resim Bölümü	'8 Mart Dünya Kadınlar Günü' Resim Sergisi
	21.03.2024	Resim Bölümü	Nevruz Bayramı Resim Sergisi
	04.04.2024	Grafik Bölümü	Öğrenci Ebru Sergisi
	10.04.2024	Grafik Bölümü	İllüstrasyon grafik sergisi
	25.04.2024	Resim Bölümü	Kişisel Sergi
	14.05.2024	Grafik Bölümü	'Tipografi' Sergisi
	23.05.2024	Grafik Bölümü	Grafik Tasarım Yıl Sonu Sergisi
	29.05.2024	Resim Bölümü	Resim Bölümü Yıl Sonu Sergisi
	15.11 - 30.11.2023	Resim Bölümü	Atölye Sergileri
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
Çalıştay	23.10.2023	İktisat Bölümü	Kırgızistan'da Kriz ve Şok Algısı
Konferans	01.11 - 03.11.2023	Uluslararası İlişkiler Böl.	"Küresel Siyasette Bölgeselleşmenin Yükselişi"
Kongre	01.11 - 03.11.2023	Uluslararası İlişkiler Böl.	III. Manas Forumu: "Küresel Siyasette Bölgeselleşmenin Yükselişi ve Türk Devletleri Teşkilatı"
	19.09 - 20.09.2023	İktisat Bölümü	Uluslararası Avrasya Ekonomileri Kongresi
Seminer	19.10.2023	Uluslararası İlişkiler Böl.	"Modern Dünyada Bilginin Önemi ve Bilgi Güvenliği"
	04.12.2023	Uluslararası İlişkiler Böl.	"Kuruluşunun 40. Yılında Hedeflerine Adım Adım İlerleyen Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti"
	21.12.2023	Uluslararası İlişkiler Böl.	"Orta Asya Ülkelerinde Vergi Kültürü"
	15.12 - 16.12.2023	İktisat Bölümü	Finansal Okur Yazarlık
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
Çalıştay	03.10.2023	İlahiyat Fakültesi	Sürdürülebilirlik ve Din Çalıştayı
	15.11.2023	İlahiyat Fakültesi	Helal ve Sağlıklı Gıda Çalıştayı (Gıda Mühendisliği İşbirliği ile)
	01.12.2023	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat ve Diğer Disiplinler Çalıştayı
	11.05 - 12.05.2024	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakülteleri Arası İş Birliği Çalıştayı
Diğer (Workshop vb.)	20.10.2023	İlahiyat Fakültesi	"Hoş Geldin Hazırlık" Programı
Gösteri	22.12.2023	İlahiyat Fakültesi	Arap Dili Günü
	07.03.2024	İlahiyat Fakültesi	Hoş Geldin Ramazan
Konferans	29.11.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgız Atasözlerinde Aile Konferansı
	06.12.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan'da Din Eğitimi Konferansı
	15.12.2023	İlahiyat Fakültesi	Kur'an Mesajları
	28.02.2024	İlahiyat Fakültesi	Temel Dini Bilgiler
Panel	24.10.2023	İlahiyat Fakültesi	İSLAM'IN HANEFÎ- MÂTÜRÎDÎ YORUMU
	06.03.2024	İlahiyat Fakültesi	Ramazan Paneli

Seminer	04.10.2023	İlahiyat Fakültesi	Tehvidin Ahlakî Boyutları
	11.10.2023	İlahiyat Fakültesi	DAVETÇİNİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER
	18.10.2023	İlahiyat Fakültesi	İmam Mâtürîdî'nin İstidlal Ettiği Sahâbîler
	22.11.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan'da İmamların Halka Hizmeti
	13.12.2023	İlahiyat Fakültesi	Mutezile'den Maturidiliğe Geçiş Sürecinde Harizm'de Hanefilik
	14.02.2024	İlahiyat Fakültesi	Oşlu Fâkih Siracüddin el-Oşî ve Fikhî Görüşleri
	21.02.2024	İlahiyat Fakültesi	Tez Nasıl Yazılır
	13.03.2024	İlahiyat Fakültesi	Maturidi Özü ve Sözü
	17.04.2024	İlahiyat Fakültesi	"Dinlerde Renk Fenomeni"
	29.04.2024	İlahiyat Fakültesi	İslam Sanatı ve Türkler
	15.05.2024	İlahiyat Fakültesi	Kırgız Örf Adetlerinde Başörtünün Rengi ve Anlamı
	06.11.2023	İlahiyat Fakültesi	İmam Mâtürîdî'nin Düşüncesinde İnsan Anlayışı
	13.11.2023	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Eğitimi Serüveni-I (Haklar, sorumluluklar ve imkanlar)
	20.11.2023	İlahiyat Fakültesi	Ehl-i Rey ve Ehl-i Hadis'in Zihniyet Tahlili
	27.11.2023	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Eğitimi Serüveni-II (Haklar, sorumluluklar ve imkanlar)
	04.12.2023	İlahiyat Fakültesi	İmam-ı Azâm Ebû Hanife
	11.12.2023	İlahiyat Fakültesi	Bitirme Tezi Nasıl Yazılır - I
	18.12.2023	İlahiyat Fakültesi	İmam Mâtürîdî'nin Akılcılığı
Sempozyum	17.05 - 18.05.2024	İlahiyat Fakültesi	ULUSLARARASI İSLAM'IN HANEFÎ-MÂTÜRÎDÎ YORUMU SEMPOZYUMU
Sosyal sorumluluk	29.02.2024	İlahiyat Fakültesi	Orta Asya Hanefeliği ve Güncel Fikhi Sorunlar
	08.05.2024	İlahiyat Fakültesi	Mezunlarla Buluşma -2
Söyleşi	06.10.2023	İlahiyat Fakültesi	"Katolik Hristiyanlık ve Roma'da Dinî Hayat"
	08.12.2023	İlahiyat Fakültesi	Türkiye'de Gençlik ve Eğitim İmkanları
Topluma Hizmet	26.09.2023	İlahiyat Fakültesi	Mevlid Kandili Programı 2023
	11.01.2024	İlahiyat Fakültesi	Regaib Kandili Programı 2024
	15.01.2024	İlahiyat Fakültesi	Üniversitelere Akademik İlahiyat Söyleyişleri Serisi-I
	06.02.2024	İlahiyat Fakültesi	Miraç Kandili Programı 2024
	08.02 - 22.02.2024	İlahiyat Fakültesi	"Tarihi, İnanç Sistemi ve Etkileri Açısından Hanefî-Mâtürîdî Din Anlayışı" Seminerleri
	13.09 - 20.12.2024	İlahiyat Fakültesi	Kuran Kursu
	27.04 - 11.05.2024	İlahiyat Fakültesi	Kadınlara Yönelik "Ramazan Ayı Köy Sohbetleri" Programı 2024
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
Çalıştay	14.11.2023	Radio-TV ve Sinema Bölümü	Masterclass. 'Esimde' adlı filmin galası. Filmin yaratıcısı Aktan Arıym Kubat ve yaratıcı ekip üyeleri ile öğrencilerin buluşması
	07.12.2023	Gazetecilik Bölümü	Fact-checking: Çalışma Yöntemi ve Uygulama Prensipleri (Masterclass)

Çalıştay	20.11.2023	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	""Etno-Fest"" - Kırgız dilini ve ulusal değerleri yaygınlaştırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Forum. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü 3.sınıf ""Etkinlik ve Protokol Yönetimi"" dersi kapsamında düzenlenecek uygulamalı etkinlik"
	22.11.2023	Gazetecilik Bölümü	Öğrenciler için Temel Düzey Anket Hazırlama Kursu
	22.11.2023	Radio-TV ve Sinema Bölümü	"Ala Kachuu" filminin gösterimi ve filmin yönetmeni ile masterclass
	26.11.2023	Gazetecilik Bölümü	Uzmanlık Alanı Olarak - Gazetecilikte Araştırma
	27.11.2023	Gazetecilik Bölümü	"Erkin Too" (Kızıl-Kırgızistan, Sovyet Kırgızistan, Kırgız Tuusu) Gazetesinin Tarihi (1924-2024) Kitabının Tanıtım Etkinliği
	04.10 - 05.10.2023	Gazetecilik Bölümü	Cinsiyet Eşitliği: Gazetecilerin Nelere Dikkat Etmesi Gerekir? / workshop
	07.10 - 07.11.2024	Radio-TV ve Sinema Bölümü	"Kırgız Sinemasında Dublaj" Semineri
Diğer (Workshop vb.)	20.11.2023	Gazetecilik Bölümü	Öğrenciler için Temel Düzey Anket Hazırlama Kursu
	27.11.2023	Gazetecilik Bölümü	Öğrenciler için Temel SPSS Veri Girişi ve Analizi Kursu
	02.12.2023	Gazetecilik Bölümü	Öğrenciler için Temel SPSS Veri Girişi ve Analizi Kursu
	01.10 - 01.11.2023	Gazetecilik Bölümü	Aylık Olarak Düzenlenen Küratörlük Toplantısı
	01.12 - 01.01.2024	Gazetecilik Bölümü	Sosyal Medya Konusunda Uluslararası Makale
	01.12 - 01.01.2024	Gazetecilik Bölümü	İletişim Bilimlerine Giriş Ders Kitabı Hazırlığı
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Çalıştay	13.11.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Gıda Mühendisliği Bölümünün Hazırlık sınıfı öğrencilerle "Hoş Geldin!" toplantısı
	11.12.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Kitap Sunumu
	16.02.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kimsesiz kalan lise mezunlarına eğitime olan ilgisinin artırılması, hijyen ve sanitasyon kurallarıyla ilgili eğitim verilmesi
	10.05.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'da gıda endüstrisinde gıda mühendisliği uzmanlarının rolü
	15.05.2024	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Üniversite Bilişim Sistemleri: mevcut durum ve perspektifler konulu forum düzenleme
Eğitim gezisi	01.04 - 01.05.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	TEKNİK GEZİ
Konferans	15.05.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) öğretim üyesi, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) şeref üyesi Prof. Dr. Metin BALCI'nın "Bilim Etiği" konulu Uluslararası Konferansı

Konferans	27.10.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan Cumhuriyeti Dijital Kalkınma Bakanlığı'na bağlı "Kuzey" Devlet Kurumu Temsilcileriyle Yuvarlak Masa Toplantısı
	02.03.2024	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Kişisel Bilgilerin Korunması Dairesi temsilcileriyle yuvarlak panel düzenleme
	15.03.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'da organik gıda ürünleri üretimi: mevcut durum ve gelecek. Bilimsel Etkinlik
	08.04.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Isık-Göl'ün trofik durumunun değerlendirilmesi ve tampon bölge genişliğinin belirlenmesi
	26.04.2024	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Dijital Kalkınma Bakanlığı temsilcileriyle yuvarlak masa toplantı düzenleme
	29.04.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Organik atıklardan karboksimetil nişastanın sentezi ve özelliklerinin incelenmesi
	13.05.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Bişkek şehrin mezbaha atık suların kimyasal ve elektrokimyasal proseslerle arıtımı
	11.12 - 15.12.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'da organik gıda ürünleri üretimi: mevcut durum ve gelecek
Seminer	18.09.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"Doğal Dil İşleme Teknolojileri (NLP) ve Derlem Dil Bilimi"
	27.09.2023	Mühendislik Fakültesi	POLİMERLER VE KULLANIM ALANLARI
	03.10.2023	Mühendislik Fakültesi	"Bilim ve Geleceğin Üniversiteleri"
	04.10.2023	Mühendislik Fakültesi	"İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış"
	09.10.2023	Mühendislik Fakültesi	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA TEMEL VE UYGULAMALI BİLİMLER
	10.10.2023	Mühendislik Fakültesi	NOBEL ÖDÜLLERİ VE AZİZ SANCAR
	13.10.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Parola türleri ve parola yönetim sistemleri
	16.10.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"Modern Veritabanı Yönetim Sistemleri"
Seminer	19.10.2023	Elektrik-Elektronik Bölümü	Mikroşebekeler ve dağıtık enerji sistemleri
	23.10.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Hidrojen sülfid içeren arıtımının teorik ve pratik prensipleri
	24.10.2023	Mühendislik Fakültesi	HELAL VE SAĞLIKLI BESLENMENİN İLKELERİ
	06.11.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Çinko fosfatlama atıksularının kesikli ve sürekli akış elektrokoagülasyon reaktörleri ile arıtılabilirliği
	09.11.2023	Elektrik-Elektronik Bölümü	Data Science and Machine Learning in Electrical and Electronics Engineering
	13.11.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Sert ve Yumuşak Buğday Unu ile Ekmeğin Teknolojik Göstergeleri
	17.11.2023	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Kaynak verimliliğini ve kalitesini artırma sorunları
	20.11.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	CBS teknolojilerini kullanarak yerleşim yerlerinin yeşil alanlarının analizi
	23.11.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Ağır Metallerin Biyosorbentler Kullanılarak Atık Sulardan Ayrılması
	23.11.2023	Elektrik-Elektronik Bölümü	Using Machine Learning Techniques in the Field of Power System Engineering

Seminer	24.11.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	OPNET esasında, bilgisayar ağların tasarımı, denetimi ve analizi
	07.12.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Ağır Metallerin Atık Sulardan Polimerler Kullanılarak Ayrılması
	11.12.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Çevre Mühendisliğinde Nanoteknolojiler
	14.12.2023	Elektrik-Elektronik Bölümü	PV Sistemlerinde Maksimum Güç Takibi Yöntemleri
	18.12.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Meyve-sebze ve Yeşil Sebze Tozları Üretim Teknolojileri ve Kullanımı
	21.12.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Antibakteriyel Özelliklere Sahip Kaplamalar Alma
	22.12.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Veri Merkezleri
	22.12.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Makine öğrenme yöntemlerini kullanarak kalp hastalıklarının belirtilerini tespit etmek
	22.12.2023	Elektrik-Elektronik Bölümü	Elektrik ve Elektronik ve Endüstri Mühendisliği Öğrencilerinin motivasyonun ve bölümlerine bağlılıklarını arttırmak
	22.12.2023	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Devlet iletişim kurumunun otomatik bilgi sistemi için "Frekans Yönetim Sistemi" modülünün geliştirilmesi
	25.12.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dijital Teknoloji Kullanımında Tehlike Çanları mı Çalıyor? (Ortaya Çıkan Riskler ve Çözüm Önerileri)
	25.12.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Yukarı Narın Havzasında Permafrost Dağılımı
	15.01.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Özel Hedeflenmiş Süt Ürünleri
	15.01.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	"Metal kesme-işleme atıksularının elektrokoagülasyon prosesi ile arıtılabilirliğinin deneysel tasarım (yüzey yanıt metodu) ile optimizasyonu"
	29.01.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Uranyum atıklarında ıslah çalışmaları
	12.02.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Doğal Boyar Maddeler ve Boyama Özellikleri
	16.02.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Dondurma ve Besin Değerleri; Dondurma Üretimindeki Yeni Trendler
	22.02.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Mikro Şebekelerin Temelleri ve Tasarım İlkeleri
	26.02.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Yüksek dağlık alanlarda petrole kirlenmiş toprakların biyoremediasyonunun temelleri
	29.02.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Elektrik şebekelerinde bataryalı enerji depolama sistemlerinin kullanılması üzerine bir inceleme
	07.03.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	Mineral Hammaddelerden Orbent Elde Edilmesi
	11.03.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'ın yeşil ekonomiye geçiş olanakları
	14.03.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Mikro Şebekelerde Yenilenebilir Enerji Entegrasyonu

Seminer	15.03.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	2024 Yılındaki Gıda Teknolojileri Trendleri ve İnovasyonları
	18.03.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	Dolomit maden atıklarından magnezyumun eldesi
	28.03.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	Bölüm öğretim elemanları tarafından lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrencilere yönelik öğren-cileri bilimsel araştırma yapmaya teşvik etmek, bilimsel araştırma projesi hazırlama ile ilgili bilgi vermek
	08.04.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'da yetiştirilen tıbbi killerin kimyasal bileşimi
	11.04.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Saha verisi ve Fourier dönüşüm kullanarak gerçekçi bir elektrik ark ocağı modeli oluşturma yöntemi
	11.04.2024	Kimya Mühendisliği Bölümü	Nanomateriyallerin Sentezi Ve Fiziksel Ve Kimyasal Özelliklerinin İncelenmesi
	15.04.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Elektrik Elektronik Muhendisliginde Yapay zekanın ve makina öğrenmesinin önemi
	16.04.2024	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri 4.0 Çağında Dijital Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik
	19.04.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Karabuğdayın Besin Değerleri ve Biyolojik Verimliliği
	25.04.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Mikro Şebekelerde Enerji Yönetimi ve İzleme Sistemleri
	26.04.2024	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Programlama dillerinin evrimi
	10.05.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Güç sistemi harmoniklerinin analizinde kullanılan hesaplama maliyeti düşük yöntemler
	14.05.2024	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Sürdürülebilirlikte Optimizasyon: Türkiye'den Bir Örnek
	15.05.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Uluslararası Dergilerde Makale Yayımlama ve Arastırmada Akademik Etik
	24.05.2024	Gıda Mühendisliği Bölümü	Bağırsak Mikrobiyotası ve Beslenmedeki Özellikler
Sergi	17.05.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Elektrik Elektronik Muhendisligi Bitirme Proje Sergisi
Topluma Hizmet	27.11.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kimsesiz kalan lise mezunlarına eğitime olan ilgisinin artırılması, hijyen ve sanitasyon kurallarıyla ilgili eğitim verilmesi
Yarışma	09.10.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Dünya Gıda Gününe yönelik 'Akıl Tayması' faaliyeti
	19.02.2024	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği öğrenciler arasında Hack-athon yarışması düzenleme
	01.03.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Yazılım Yarışması (ön eleme)
	15.03.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Yazılım Yarışması (final)
	29.04.2024	Elektrik-Elektronik Bölümü	Proje yarışması (ikinci ve üçüncü sınıflar için)

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Kongre	01.11 - 31.05.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrencilerin Yetimhaneyi Ziyareti
Sempozyum	11.10.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşunun 100. Yıl Dönümüne İthaf Edilen Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği I. Geleneksel Spor Oyunları
Söyleşi	30.11.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi I. Sınıf Öğrencilerinin Ant Çıme Töreni ve Başarılı Öğrencilere Ödül Takdimi
Üniversite içi turnuva	11.10.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fakülteler ve Yüksekokul Öğrencileri Arasında XII. Spor Oyunları Turnuvası
	28.02.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	XII. Spor Oyunları Ödül Takdim Töreni
	01.01 - 31.01.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	«All Star» Basketbol Gösteri Programı
	01.01 - 31.01.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Voleybol Gösteri Programı
	01.01 - 31.05.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik ve İdari Personel XIV. Sağlık ve Spor Oyunları Turnuvası
	01.03 - 22.03.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Nevruz-2024 Bayramı Münasebetiyle Geleneksel Oyun Turnuvası Düzenleme
	12.10 - 13.10.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşunun 100. Yıl Dönümüne İthaf Edilen Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları XII. Uluslararası Sempozyumu Birliği I. Geleneksel Spor Oyunları
Yarışma	20.09 - 30.09.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Arasında Dostluk Turnuvası
	03.02 - 04.02.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Judo Turnuvası
	22.01 - 27.01.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik ve İdari Personel arası XIV. Sağlıklı Yaşam ve Spor Oyunları Turnuvası
TURİZM FAKÜLTESİ			
Diğer (Workshop vb.)	22.09.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	"Gıda Güvenliğini Sağlama Beklentileri - İklim Değişikliği Karşısında Bilgiyi Eyleme Dönüştürmenin Yolları"
	14.10.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çevre Bilinci Artırma Faaliyeti: Çöp Toplama (Sosyal Sorumluluk ve Çevre Gezisi)
	19.10.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	"Kırgızistan Aşçıları ile Yuvarlak Masa Toplantısı " Yiyecek İçecek Hizmetleri Personel Eğitiminin Mevcut Durumu"
	22.11.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Seyahat Acentalarında 'Operasyon' konulu Webin-er. Niyazi Gökhan YALÇIN (Uzak Doğu ve Orta Doğu Departmanı Operasyon Müdürü)
	19.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Yemek Stiliği Ve Fotoğrafçılık Master-Class
	16.02.2024	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Mutfak Uygulamaları, Bar Hizmetleri, Çikolata Dersleri İçin Master Class

Diğer (Workshop vb.)	19.02.2024	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Konaklama Endüstrisinin Örgütsel Yapısı
Eğitim gezisi	24.10.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Novotel Eğitim Gezisi (MYO TRO-I)
	26.10.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	SHERATON Oteli Sektör gezisi
	26.10.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	SHERATON Oteli Sektör gezisi
	10.11.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	HAYATT Oteli Sektör Gezisi
	11.11.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2.Sınıf Öğrencilerine Yönelik At Çiftliği Gezisi (STR)
	29.11.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Supara Etnokompleksi Eğitim Gezisi (TRO-I)
	29.11.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Supara Etnokompleksi Eğitim Gezisi (MYO-II)
	30.11.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Supara Etnokompleksi Eğitim Gezisi (STR- I)
	30.11.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Bihotel Eğitim Gezisi (TRO-I)
	01.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Sheraton Hotel Eğitim Gezisi (TRO-II)
	01.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Supara Etnokompleksi Eğitim Gezisi (GMS-II)
	01.12.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Novotel Eğitim Gezisi (TRO-I)
	01.12.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	"Ala-Archa" Ulusal Doğa Parkı Eğitim Gezisi
	06.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Supara Etnokompleksi Eğitim Gezisi (GMS-I)
	12.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Hünkar Restoranına Eğitim Gezisi (MYO-II)
	14.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	NOVOTEL Oteli - Sektör Gezisi
	20.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	HUZUR Restoranı - Sektör Gezisi
Gösteri	16.09 - 24.09.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenmiş olan Uluslararası Gastronomi Festivali
Konferans	17.10.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	"Uluslararası Otelcilik: Konrad Geske' konulu Konferans
	26.10.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	'Kyrgyz Concept' Sürdürülebilir Turizm Konferansı
	28.03.2024	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomide Güncel Konular
Kongre	07.03 - 08.03.2024	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	'FTLRC2024. Future Trends İn Leisure And Recreation'
	26.10 - 28.10.2023	Turizm Fakültesi	III. Uluslararası Turizmde Yeni Jenerasyonlar ve Yeni Trendler Kongresi
Konser	02.11.2023	Turizm Fakültesi	"Turizme Hoş geldin!" öğrencilere Fakülte ve Bölümler tanıtım faaliyetleri

Panel	27.09.2023	Turizm Fakültesi	KC Ekonomi ve Ticaret Bakanlığının Turizm Departmanı, TC Bışkek Büyükelçiliği, Kúltür ve Tanıtma Müřavirlięinin işbirliği ile; Dünya Turizm Günü Etkinlikleri Kapsamında Panel ve Fotoğraf Sergisi
	23.10.2023	Turizm Fakültesi	Supara Etno Kompleksi işbirliği ile düzenlenecek olan Resim Sergisi ve Kitap Tanıtımı Etkinliği
	18.04.2024	Turizm Fakültesi	Turizm Haftası Etkinlikleri Kapsamında Kırgız-Türk Turizm Paneli
Seminer	15.09.2023	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	'Üretim ve Tüketim Alanında Sürdürülebilirliğin ve Dijitalleşmenin Sağlanması Çabaları'
	18.10.2023	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	"Seçtiğiniz meslek hakkında" 1.sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon semineri
	19.10.2023	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Bir Turun Anatomisi adlı Seminer
	26.10.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Öğrenci-Sektör Buluşması-Titanic Otel İnsan Kaynakları Direktörü Erkut DALKIRAN
	15.11.2023	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	"Turizmde Sürdürülebilirlik Trendleri"
	21.11.2023	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	Kırgız Konsept tarafından verilecek olan 'Sürdürülebilir Turizm' konulu Seminer
	22.11.2023	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	"Tuna'dan Orhun'a Alternatif Turizm Kaynakları" MOYA Travel
	22.11.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doğru Beslenmenin Temelleri adlı Seminer
	29.11.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Öğrenci-Sektör Buluşması Selçuk Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZER
	01.12.2023	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	'Asya ve Avrupa'da Uluslararası Turizm' konulu Seminer
	06.12.2023	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Anex Tur tarafından 'Seyahat Acentacılığı ve Tur Operasyonları' konulu Seminer
	13.12.2023	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	Turizmde Eğlence Sektörü (Çevrimiçi Seminer)
	19.12.2023	Turizm Fakültesi	"Sürdürülebilir Turizm Programı", Doç. Dr. Mehmet Bahar, Kapadokya Üniversitesi
	20.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Öğrenci-Sektör Buluşması Ulaş TEKERKAYA SO-MATÇI Fihi Ma Fih Restoranı
	07.02.2024	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	Türkiye'nin Tanıtım Stratejileri konulu Seminer
	14.02.2024	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	Kruvaziyer Turizmi ve Turizmde Yurt Dışı İş Olanakları konulu Seminer
	20.02.2024	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	Otellerde Stratejik Planların Geliştirilmesi
	20.02.2024	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Havayolu Ulaştırma Hizmetlerinin Turizm Talebi Üzerine Etkisi
	22.02.2024	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	DAAD Bilgilendirme Semineri
	05.03.2024	Turizm ve Otel işletmeciliği Bölümü	Turizm Sektöründe Uluslararası Faaliyetler

Seminer	06.03.2024	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Bilgi Toplumunda Bilginin Tüketimi ve Güvenliği
	13.03.2024	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Turizm Ulaştırması ve Havalimanları
	27.03.2024	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Turizm İşletmelerinde Maliyet
	03.04.2024	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Agro ve Gastronomi Turizmi Kapsamında Yeni Rotaların Belirlenmesi
	09.04.2024	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi konulu Seminer
	19.04.2024	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Yiyecek İçecek İşletmelerinde Gıda İsrafı Yönetimi
Sosyal sorumluluk	20.10.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çevre Bilinci Artırma Faaliyeti: Çöp Toplama (Sosyal Sorumluluk ve Çevre Gezisi)
	08.11.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Engelli Çocuklar Evine Ziyaret (Sosyal Sorumluluk Ziyareti)
	08.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Bişkek Aydanek Engelli Çocuklar Evi ziyareti
	15.12.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çuy Bölgesi Belovodskiy Köyünde bulunan Yatalı Çocuk Evine Ziyareti
	06.03.2024	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Alamüdün vadisine ziyaret ve Çevre Temizliği
	16.04.2024	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	10. Meslek Lisesi öğrencilerine Yemek Yapımı Öğretimi
	17.04.2024	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	"Ala-Archa" Ulusal Doğa Parkına Eğitim Gezisi ve Çevre Temizliği (plastik ve diğer çöplerden temizlemek)
	13.12.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çocuk Yetiştirme Kurumuna Ziyaret
	26.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Çocuklar Yetiştirme Evine Ziyaret (Ailesiz Çocuklara Yardım)
	25.12 - 29.12.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Yaşlılar evine ziyaret (Sosyal Sorumluluk Ziyareti)
Söyleşi	20.09.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	"Seçtiğiniz meslek hakkında" 1.sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon Semineri
	14.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Mezunlar Buluşması
	02.02.2024	Turizm Fakültesi	Marriott Oteller Zinciri Temsilcileri ile Buluşma
	06.02.2024	Turizm Fakültesi	Sirene Belek ve Kempinsky Otel Yetkilileri ile Buluşma
	07.02.2024	Turizm Fakültesi	Ulusoy Kemer Holiday Otel Yetkilileri ile Buluşma
	08.02.2024	Turizm Fakültesi	Rixos Tekirova Temsilcileri ile Görüşme
	09.02.2024	Turizm Fakültesi	Etno Hotel Temsilcileri ile Görüşme
	12.03.2024	Turizm Fakültesi	KARYER GÜNÜ Etkinliği
Tanıtım	06.10.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik Fakülte Tanıtım Gezisi
	23.11.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Milli Kütüphanesine öğrencilerle gezi

Tanıtım	07.12.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Tanıtım Etkinliği (Turizm Akademisi)
Topluma Hizmet	15.11.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Otel Personeline Çevre Bilinci Eğitimi
	17.11.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Dağları plastik ve diğer çöplerden temizlemek için Çunkurçak vadisine ziyaret (Sosyal Sorumluluk Ziyareti)
	09.10 - 13.01.2024	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Kırgızistan Cumhurbaşkanlığı, Devlet Başkanları Toplantısı
	25.10 - 26.10.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Şanghay İşbirliği Örgütü Hükümet Başkanları Konsey Toplantısı
Yarışma	29.03.2024	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	"Spelling Bee" Öğrenciler arasında İngilizce Konuşma Becerisi Yarışması
	05.04.2024	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Otelcilik Sektöründe Yenilikçi İş Fikirleri
VETERİNER FAKÜLTESİ			
Eğitim gezisi	05.10 - 14.12.2023	Veteriner Fakültesi	Kant Şehri Çiftliği Toro Kesimhanesi; Çabres Tarım İşletmesi
Seminer	25.10.2023	Veteriner Fakültesi	Gıda Güvenliği
	16.11.2023	Veteriner Fakültesi	Şarbon ve önemi
	06.12.2023	Veteriner Fakültesi	Bor'un sağlık alanındaki rolü
	07.02.2024	Veteriner Fakültesi	Arıcılık ve Arı Hastalıkları
	11.02.2024	Veteriner Fakültesi	'Neonatal Buzağı İshallerinde Güncel Tedavi ve Koruma Yöntemleri'
	18.02.2024	Veteriner Fakültesi	Mastitisin Koruma Kontrolünde Yeni bir Yaklaşım Tarzı: Elektrikli Teat Dipping
	25.02.2024	Veteriner Fakültesi	'Ayakta Kalın: Sığır Ayak Sağlığı ve Çiftlik Performansını Artırma Stratejileri'
	03.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Hayvanlarda Tümörlerin Klinik-Patolojik Belirtileri ve Etkileri"
	05.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Günümüzde bakteriyofajların kullanım alanları"
	06.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Arı Ürünlerinde Kalıntı Problemi: Güvenilir Arı Ürünleri Üretimi"
	10.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Veteriner Hekimlikte Bilinçli ve Güvenli İlaç Kullanımı"
	16.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Deniz Memelilerinde Rehabilitasyon ve Tek Sağlık"
	23.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Yönetim Sistemleri ile Akreditasyon Çalışmalarında başarının sırları"
	29.03.2024	Veteriner Fakültesi	"Yurt Dışında Veteriner Hekimlik Kariyeri "
	30.04.2024	Veteriner Fakültesi	Kırmız ve Sağlık

Topluma Hizmet	15.09.2023	Veteriner Fakültesi	Sokak Kedilerinin Rehabilitasyonu (Mışık Üyü) Projesi
	01.09 - 31.07.2024	Veteriner Fakültesi	Klinik Hizmetleri
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
Diğer (Workshop vb.)	03.04.2024	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi Öğrenciler Arası "Akıl Tayması" Etkinliği
	26.04.2024	Ziraat Fakültesi	Seralarda Görülen Hastalıklar, Zararlılar ve Mücadelesi Kursu
	15.05.2024	Ziraat Fakültesi	Tarım Kariyer Günü
	11.09 - 13.09.2023	Ziraat Fakültesi	K.C. Tarım Bakanlığı, Bitki Sağlığı Kontrolü uzmanlarına hizmet içi eğitim
	14.09 - 15.09.2023	Ziraat Fakültesi	Tarımsal ürünlerin karantinaya tabi zararlı organizmalarının belirlenmesi ve tanımlanması
	19.10 - 20.10.2023	Ziraat Fakültesi	Seracılık
	24.04 - 25.04.2024	Ziraat Fakültesi	Serada Sebze Yetiştiriciliği
	25.09 - 27.09.2023	Ziraat Fakültesi	Taygan Yetiştiriciliği
	27.03 - 28.03.2024	Ziraat Fakültesi	Taygan Yetiştiriciliği
Konferans	02.11.2023	Ziraat Fakültesi	Tohumculuk Sektörü ve Ekonomideki Yeri
	03.11.2023	Ziraat Fakültesi	Balıkçılık Sektörü ve Ekonomideki Yeri
	24.04.2024	Ziraat Fakültesi	Kültür ve Tıbbi Mantar Yetiştiriciliği
	15.10 - 15.11.2023	Ziraat Fakültesi	Tohumun Hikayesi
Kongre	07.05 - 08.05.2024	Ziraat Fakültesi	I. Ziraat Öğrenci Kongresi
Seminer	26.10.2023	Ziraat Fakültesi	Regresyon analizinin varsayımları ve istatistiksel veri analizindeki önemi
	16.11.2023	Ziraat Fakültesi	Endnote ile bilimsel kaynak yönetimi
	30.11.2023	Ziraat Fakültesi	Böcekler ve Doğal Yaşam
	21.02.2024	Ziraat Fakültesi	Regresyon Analizinin Varsayımları ve İstatistiksel Veri Analizindeki Önemi
	28.02.2024	Ziraat Fakültesi	Endnote ve Mendeley ile Bilimsel Kaynak Yönetimi
	06.03.2024	Ziraat Fakültesi	Modern Meyveciliğin Sırları
	13.03.2024	Ziraat Fakültesi	Bitkilerde GDO Gerçeği
	17.04.2024	Ziraat Fakültesi	Tohumculuk Sektörü ve Ekonomideki Yeri
	17.04.2024	Ziraat Fakültesi	Balıkçılık Sektörü ve Ekonomideki Yeri
MESLEK YÜKSEKOKULU			
Eğitim gezisi	19.10.2023	Teknik Programlar Bölümü	Eco Alyans Firmasına Teknik Gezi
Gösteri	24.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Programı
Panel	12.12.2023	Teknik Programlar Bölümü	Deprem ve Yapı Konulu

Seminer	04.10.2023	Teknik Programlar Bölümü	"Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık" Semineri
	17.10.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Pazarlamada Yeni Yaklaşımlar
Seminer	02.11.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Kırgız Cumhuriyetinin Vergi Sistemi
	15.11.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Blockchain Teknolojisi ve Geleceği
	22.11.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Mesleki Alanda Seminer
	20.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Sektör Temsilcisi Semineri
	22.02.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Muhasebe Mezunlarından Kariyer Öyküsü
	01.03.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Mesleki Alanda Sektör Temsilcisi Tarafından Sunulan Seminer
	05.03.2024	Meslek Yüksekokulu	Deprem
	06.03.2024	Teknik Programlar Bölümü	Aydınlatma Teknolojisi ve LED ler
	14.03.2024	Teknik Programlar Bölümü	Portfolyo (portfolio) Hazırlama Teknikleri
	15.03.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"A+" Sigorta Firması Temsilcisi Semineri
	11.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Muhasebeciler Haftası Semineri (Demirbank Temsilcisi)
	09.05.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Satış ve Pazarlama Manipülasyon Teknikleri
Sergi	06.02.2024	Teknik Programlar Bölümü	Deprem Farkındalık Fotoğraf Sergisi
	15.05.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	El Sanatları Çocuk Oyuncakları Sergisi
Sosyal sorumluluk	30.10.2023	Teknik Programlar Bölümü	Üç Boyutlu Tasarım Kursu (AutoCAD vb)
	22.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Yetimhane ve Huzurevleri Ziyareti
	29.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Kış Sporları Etkinliği
	02.02.2024	Teknik Programlar Bölümü	1. Sınıflara Öğretim Materyali yapmak
	05.02.2024	Teknik Programlar Bölümü	Kütüphane Oluşturulması
	22.02.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Tört Köl Köye Ziyaret
	08.03.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Sektör Ziyaretleri
	16.03.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Engelli Bireyler için Farkındalık Etkinliği Düzenlenmesi ve Ziyareti
	16.04.2024	Teknik Programlar Bölümü	80 no'lu lise binasına bakım ve onarım yapılması

Sosyal sorumluluk	16.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Aile Konseyi Toplantısı
	16.04.2024	Meslek Yüksekokulu	Yaşlılar Evi Ziyareti
Sosyal sorumluluk	19.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Dordoy Pazarı Gezisi
	26.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Öğrenciler ile Fidan Dikilmesi
	15.05.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Sokak Hayvanları için suluk, yemlik vb. üretimi
	17.05.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Mezunlar ile Ağaç Dikme Etkinliği
Söyleşi	25.04.2024	Teknik Programlar Bölümü	Başarılı Mezunlar ile Söyleşi
Tanıtım	17.11.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
	17.11.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
	11.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
	11.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
	21.12.2023	Teknik Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
	19.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
	19.04.2024	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık Öğrencileri ile Buluşma
Üniversite içi turnuva	11.11.2023	Teknik Programlar Bölümü	Kış Turnuvası (Masa Tenisi, Satranç, Toguz Korgol)
	15.04.2024	Teknik Programlar Bölümü	Futbol Turnuvası
Yarışma	07.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Entelektüel Yarışması
	20.12.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Öğrenciler Arasında Bilgi Yarışması
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
Gösteri	18.03.2024	Dil Hazırlık Bölümü	Çanakkale Zaferi Film Gösterisi
Konser	24.11.2023	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğretmenler Gününüz Kutlu Olsun!
	23.05.2024	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hoşça Kal Hazırlık!
Seminer	14.12.2023	Dil Hazırlık Bölümü	Türkiye Türkçesi Derslerinde Kırgız Öğrencilerin A1- A2 Seviyesinde Sık Yaptığı Hatalar.
	21.02.2024	Dil Hazırlık Bölümü	Uluslararası Ana Dil Günü
Sosyal sorumluluk	20.05 - 23.05.2024	Yabancı Diller Yüksekokulu	Gıda Kermesi

Yarışma	07.12.2023	Dil Hazırlık Bölümü	'Spelling Bee' Yarışması
	12.04.2024	Dil Hazırlık Bölümü	Kırgızca Kompozisyon Yarışması
	12.04.2024	Dil Hazırlık Bölümü	Rusça Kompozisyon Yarışması
	10.05.2024	Dil Hazırlık Bölümü	İngilizce Hazırlık Sınıfları Yarışıyor
TÜRK DÜNYASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ			
Eğitim gezisi	21.09.2023	Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi	TİKA Ziyareti
Seminer	19.10.2023	Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi	Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Semineri: "Çağımızda Bilginin Önemi ve Bilgi Güvenliği"
	18.12.2023	Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi	Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Semineri: Vergi Kültürü
Konferans	01.11 - 03.11.2023	Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi	III. MANAS FORUMU "Küresel Siyasette Bölgeselleşmenin Yükselişi ve Türk Devletleri Teşkilatı" Uluslararası Konferansı
TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ			
Söyleşi	21.11.2023	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türk Dünyasında Medya Buluşması
Panel	19.12.2023	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türk Uygarlığından Yazının Gelişimi ve Sergisi
	20.03.2024	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türk Dünyasında Nevruz Geleneği Paneli
Gösteri	21.11 - 28.11.2023	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türk Dünyası Kült Filmleri haftası
Kongre	23.11 - 25.11.2023	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	IV. ULUSLARARASI TÜRK UYGARLIĞI KONGRESİ [Türk Dünyasında Eğitim ve Kültür]
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ			
Seminer	31.10.2023	Sürekli Eğitim Merkezi	Google Hizmetinin İdari İşlerde Kullanılması
	22.11.2023	Sürekli Eğitim Merkezi	Hayvanlardan İnsanlara Geçebilen Bazı Hastalıklar Ve Korunma Yolları
	06.03.2024	Sürekli Eğitim Merkezi	Bilgi Toplumunun Gereği Olarak Bilginin Tüketimi ve Güvenliği
	20.03.2024	Sürekli Eğitim Merkezi	Eko Turizm ve Sürdürülebilirlik
	02.04.2024	Sürekli Eğitim Merkezi	2 Nisan Otizm Hakkında Bilgilendirme Etkinliği
	24.04.2024	Sürekli Eğitim Merkezi	Reklamcılıkta Kültürel Farklılıklar
Sosyal sorumluluk	27.05 - 07.06.2024	Sürekli Eğitim Merkezi	Çocuklar İçin Yaz Okulu
GENEL SEKRETERLİK			
Tanıtım	05.10.2023	Genel Sekreterlik	Mevzuat ile ilgili bilgilendirme toplantısı

6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyerek hizmet odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, T.C. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği esaslarına dayanarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcileri belirlenmiştir. İç tetkik ve gözlemler, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite bilincinin artırılması amacıyla akademik ve idari personellere yönelik Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri düzenlenmektedir. Üniversitemiz, kalite standartlarını tescil ettirmek amacıyla TSE ile iş birliği yaparak TS-EN-ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Belgesini almış ve yönetim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamıştır. Daha sonra kalite yönetim sisteminin güncellenmesi amacıyla TS-EN-ISO 9001:2015 belgesini almak için gerekli denetimler tamamlanmış ve üniversitemiz bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ile yapılan protokol çerçevesinde 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardına uygun olarak Belge Yenileme Tetkiki gerçekleştirilmiş ve 17 Nisan 2024 itibarıyla üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir.

Üniversitemiz, en iyi eğitim-öğretimi sunmak, paydaşlarının, tedarikçilerinin ve çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesinin sunulduğu Kalite El Kitabı, üniversitemizin hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetleri ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretimde bir marka olma hedefi doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda yeni akademik birimler açarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, tüm akademik birimlerde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmakta, öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Akreditasyon Süreci ve Akredite Edilen Birimler

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akademik programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek amacıyla akreditasyon çalışmalarını sürdürmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yürütülen akreditasyon süreci sonucunda toplam 10 akademik program akredite edilmiştir. Bunlar:

Yüksek Lisans Programları

1. 510100 Matematik Yüksek Lisans Programı
2. 532000 İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı
3. 550700 Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Programı

Ön Lisans Programları

4. 050704 Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programı
5. 080112 Pazarlama Ön Lisans Programı (dallara göre)
6. 100201 Turizm ve Otel İşletmeciliği Ön Lisans Programı
7. 080110 İşletme Ön Lisans Programı (dallara göre)
8. 080110 Muhasebe Ön Lisans Programı (dallara göre)
9. 270103 İnşaat Ön Lisans Programı
10. 190604 Otomotiv Ön Lisans Programı

Bu süreç, akademik programların eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uyumunu sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, akreditasyon sürecinde belirlenen kalite standartlarını sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmeye devam etmektedir.

DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER

Üniversitemizin Akademik ve İdari birimlerindeki iş ve iş akışlarının iyileştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yazılım mühendisleri tarafından aşağıda listelenen otomasyon sistemleri geliştirmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında geliştirilen yazılımlar

- Üniversitemizin mevcut Elektronik Belge Yönetim Modülüne, Kırgızistan Cumhuriyeti Infocom Şirketi Kimlik Doğrulama Sistemi entegre edilerek E-İmza özelliği eklenmiştir.
- Öğrencilerin Elektronik İlişik Kesme ve Malzeme Takip Yazılımı
- PCR (COVID-19) ve Biyokimyasal Analizleri Kayıt-Sonuç Yazılımı
- Teknik Havuz Yazılımı
- Bilimsel Yayınlar Veri Tabanı
- KTMÜ Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Kurulu (WoS Teşvik) Otomasyonu
- Üniversitemizin üst yönetim, akademik birimler ve idari birimler için üç adet farklı Elektronik Yıllık İzin Formları
- Dil Beceri Sınavı Sonuçları Bildirme Yazılımı
- Sağlık Merkezi için Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- Sağlık Merkezi Laboratuvarına ait hematoloji cihazının Hastane Bilgi Yönetim Sistemine otomatik bilgi aktarabilmesi için Ortak Yazılımı (Middleware)
- ÖSYM Aday Başvuru, Sınav ve Tercih Sistemi
- Akademik Faaliyet Sistemi Web Uygulaması (<https://avesis.manas.edu.kg>) Sistemi
- KTMÜ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi için Randevu Modülü
- KTMÜ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi için Otomatik Rapor Oluşturma Modülü
- Öğrenci Bilgi Sistemi ve YÖK Sistemleri Arasında Öğrenci Askerlik Durum Bilgisi Gönderme Özelliği
- Etkinlikler Takvimi (<https://manas.edu.kg/tr/event/>)
- Ders Bilgi Paketi (Yeni ÇerçevWWe programı, Syllabus) Sistemin <https://manas.edu.kg> Web Sitesindeki Akademik Birimlerinin Bölüm Sayfalarında Yerleştirilmesi, Verilerin Otomatik Olarak Güncellenme Özelliği
- QS Veri Toplama Modülü ve QS Ortaklarımıza Toplu E-Posta Dağıtım Modülü
- ÖSYM Adayların İtirazlarının Kayıt ve Takip Yazılımı

2023 YILI MEMNUNİYET ANKETLERİ

Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları kapsamında “süreçlerin iyileştirilmesi, eksikliklerin giderilmesi, iyi uygulamaların devam ettirilmesi” gibi amaçlarla Manas ÖSYM Başkanlığınca çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu anketler kapsamında üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerin ve öğrenci ailelerinin memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

2023 yılında yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketine 4057 öğrenci katılmıştır.

Öğrencilerin memnuniyet açısından verdikleri puan ortalamalarının en yüksek “4” ve ardından “5” olduğu görülmektedir. Bu da öğrencilerin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Genel ortalamaya bakıldığında ise “4,05” olduğu görülmüştür. Bu da öğretim elemanlarının olumlu anlamda yüksek bir ortalamaya sahip olduğu anlamına gelmektedir.

2023 yılında yapılan Öğretim Görevlileri Memnuniyet Anketinde 384 Öğretim Görevlisi değerlendirilmiştir.

384 öğretim görevlisi için toplamda 24456 değerlendirme yapılmıştır. Öğretim görevleri için yapılan değerlendirmelerin ortalaması en düşük “1” iken en yüksek “5” olarak hesaplanmıştır. Genel ortalamaya bakıldığında ise “4,11” olduğu görülmüştür. Bu da öğretim elemanlarının olumlu anlamda yüksek bir ortalamaya sahip olduğu anlamına gelmektedir.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye’nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği planlanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Eğitim programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu’nun eğitim programları ilke ve kararları esas alınıp uluslararası tecrübeden de yararlanarak gelecek beş yıl için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarımız geliştirilerek 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere uygulamaya koyulmuştur.

Geliştirme çalışmaları aşağıdaki esasa göre yapılmıştır.

1. Müfredat komisyonunun kurulması,
2. Komisyon tarafından ‘Genel İlkeler’ ve kurallar belirlenmesi,
3. Bölümler tarafından çerçeve programının dört dilde (Türkçe, Kırgızca, İngilizce, Rusça), Bologna sürecine göre hazırlanması,
4. Bölüm kurullarında onaylanması,
5. Fakülte kurullarında onaylanması,
6. Müfredat komisyonunda onaylanması,
7. Eğitim komisyonunda onaylanması,
8. Senatoya sunulması ve onaylanması

EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Üniversitemizin stratejik planında ortaya koyduğu amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlediğini aşağıdaki veriler ışığında görmek mümkündür.

Kırgızistan Web of Science da SCI bilimsel yayınlarının diğer üniversiteler ile karşılaştırılması aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıra	2003-2023	Yayın Sayısı
I	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	965
II	KIRGIZİSTAN ULUSAL BİLİM AKADEMİSİ	563
III	KIRGIZ DEVLET TIP AKADEMİSİ	420
IV	KIRGIZ-RUS SLAV ÜNİVERSİTESİ	322
V	ORTA ASYA ÜNİVERSİTESİ	220
VI	ORTA ASYA AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	215
VII	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ	134
VIII	J. BALASAGIN KIRGIZ MİLLİ ÜNİVERSİTESİ	133
IX	RAZZAKOV KIRGIZ DEVLET TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	120
X	KIRGIZISTAN ULUSLARARASI ÜNİVERSİTESİ	63
XI	K.İ. SKRYABİN KIRGIZ MİLLİ TARIM ÜNİVERSİTESİ	50
XII	İ. ARABAYEV KIRGIZ DEVLET ÜNİVERSİTESİ	30

Görüldüğü üzere Üniversitemiz, SCI düzeyinde Kırgızistan'da birinci sırada yer alırken Uluslararası Üniversite sıralama endeksi Webometrics verilerine göre de Kırgızistan'da 1. sırada yer almaktadır. 2023 yılında Web of Science Core Collection'da bilimsel yayın sayımız 148'e, atıf sayımız 1234'e ulaşmıştır. Böylelikle üniversitemizin Web of Science Core Collection'da yayınlanan toplam bilimsel yayın sayısı 965'ye ve atıf sayımız 5.837'e ulaşmıştır. Eğitimde Kalitenin Yakalanması ve Sürdürülebilirliği için öğretim elemanı planlaması, revizyon çalışmaları, fiziki ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi gibi alanlarda faaliyetler sürdürülmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.08 sayılı kararı ile kabul edilen KTMÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesine uygun olarak 2021 yılında kurulmuştur. Kurul bir başkan (Prof. Dr. Recai DOĞAN), altı üye (Prof. Dr. Yasin BOYLU, Prof. Dr. Muhammet KAMALI, Prof. Dr. Kadir ARDIÇ, Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV, Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV, Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ) olmak üzere yedi kişiden oluşmaktadır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, Kasım 2024 tarihi itibarıyla,

Türkiye - 120; Kırgız Cumhuriyeti - 49; Kazakistan - 19; Rusya Federasyonu - 8; Azerbaycan - 13; Özbekistan - 18; Çin - 8; Ukrayna - 5; Japonya - 5; KKTC - 5; Filistin - 4; Hindistan - 3; ABD - 3; Macedonia - 2; İngiltere - 2; Moğolistan - 2; Fransa - 2; Kore - 2; Afganistan - 2; Libya - 2; Belgrad - 1; Almanya - 1; Portekiz - 1; Macaristan - 1; Polonya - 1; Tacikistan - 1; Gürcistan - 1; Romanya - 1, olmak üzere toplam 282 işbirliği yapılmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi, Türk dünyasında dijital okuryazarlığı artırmak, ortak dijital platformlar oluşturmak ve kültürel, akademik ve ekonomik alanlarda iş birliğini güçlendirmek amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu proje, dijital vatandaşlık bilinci oluşturarak gençleri ortak bir dijital kültürde buluşturmayı ve Türk dünyasının geleceğine yönelik ortak bir vizyon geliştirmeyi hedeflemektedir. Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi, kapsamlı bir girişim olarak şekillendirilmiş olup, 150'den fazla üniversitenin iş birliği ve 300'den fazla bilim insanının desteğiyle yürütülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğunlaşarak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2023-2024 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllerle birlikte uluslararası sıralama indekslerinde Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlarınıza sunduğumuz 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 95 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde kalite geliştirme çalışmaları sistematik bir yapıya kavuşturularak sürekli hale getirilmiştir. Bu kapsamda, birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından düzenli olarak değerlendirmeler yapılmakta ve süreçler şeffaflık ilkesine dayalı olarak yürütülmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, kalite çalışmalarını sürdürebilmek amacıyla Kalite İcra Kurulu ile faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Birimi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları kapsamında, üniversitemizde yürütülen tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ve Bologna Süreci ile

uyumlu şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemizde sunulan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın denetiminde bağımsız akreditasyon ajansları tarafından değerlendirilmekte olup, 2029 yılına kadar geçerli sertifikalar alınmıştır. Son üç yıl içinde üniversitemizdeki 24 program akredite edilmiştir.

Üniversitemizin yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti'ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.

